العمل لباطم أو مكنونات النفس

بحث في النفس البشرية وتجايها في الاوهام والاحلام وكيف تتسامى وكيف تحدث الهموم والامراض العقلية مع ايضاح الطرق التي يمكن الشاب أن يتبعها في اصلاح نفسه وترقيتها

تأليف

سلام موسى

مؤاف « اليوم والند » و « حرية الفكر وابطالها في التاريخ » و « نظرية التطور وأصل الانسان » الخ الخ

عنيت بنشره

ا دُارَة الحيٺلال يَبْصُر -- المجيٺ

ا لعيم لل لباطرة أو مكنونات النفس

يبحث في النفس البشرية وتجليها في الاوهام والاحلام وكيف تتساس وكيف تحدث الهموم والامراض العقلية مع ايضاح الطرق التي يمكن الشاب أن يتبعها في اصلاح نفسه وترقيتها

تأ ليف

سیوم موسی

مؤلف « اليوم والغد » و « حرية الفكر وأطالها في التاريخ » و « نظرية التطور وأصل الانسان » الخ الخ

عنيت بنشره

ادَارُهُ الْمِثْلالْ مُبْضِر

المقدمة

موضوع هذا الكتاب جديد في اللغة العربية ، وحو في اللغات الاوربية حديث العهد يقوم برعامته فرود العالم التمسوي يعاضده و وروج نظرياته وينقحها طائفة من العلماء مثل يونج في سويسرا وأدلر في ألمانيا وبودوان في فرنسا ووفوز في انجلزا : وربما كان حذا الاخيراً كبر من نقح في نظريات فرود . ولكن فضل الاختراع والابتكار لفزود وحده

وقد كان في ميسوري أن أنقل كتاباً من مؤلفات هؤلاء الى العربية وأفتح بذلك ولكني وجدت أن لهجة التأليف تساعد القارى، على الفهم أكثر من لهجة الترجمة . وأنا مع ذلك في تأليفي الما ألحص ما درسته عن هؤلاء وفي التلخيص تنفية وتنقية أراعي فيهما مضلحة القارى، العربي التي قد لا يساعدني النقل في بلوغها . وقد قرأت نحو عشرين كتاباً في هذا الموضوع وزأيت مصداق النظريات التي تقول بها في نفسي وفي غيري . ولذلك فاني سأعتمد في ضرب الامثال على ما مر" بي بالذات أو بأصدقائي . وقد توقيت فيه بقدر الامكان ذكر الالفاظ العلمية لانه موضوع لجمهور القراء كاتوقيت فيه الالاعيب

الادية الرخيصة مثل « رأي فيا يرى النائم » بدل حلم و « الحجاثوم » يدل كابوس الح

ولما كان هذا النرض نصب عيني فاني اضطررت أيضاً الى عدم تأكيد الغريزة الجنسية مع خطورتها العظيمة في هذا البحث. وذلك لان التبسط في هذا الموضوع بحتاج الى عبارات قد لا تنفق والحياء. وليس هذا الكتاب موضوعاً للعلماء حتى يقال أنه لا حياء في العلم ولكني مع ذلك لم أهمل هذا الموضوع كل الاهمال. ولم يكن الاهمال على كل حال مستطاعاً

واعتقادي أن القارى، اذا قرأ هـذا الكتاب بترتيب فصوله بدون تقديم فصل على آخر أمكنه في النهاية أن يعرف سريرة نفسه ويقف على ميوله ويفحصها ويفسر أحلامه ويعالج أمراضه النفسية ويمكن المستريد أن يقرأكتابي « اليوم والغد » ففيه فصول تعلق مهذا الموضوع أما الذين بعرفون الانجليزية فيمكن المبتدى، أن يقرأ

1 - W. W. Atkinson's The New Psychology

2 - " " Suggestion & Auto-suggestion

3 - C. Baudouin's Suggestion & Auto-suggestion

أما المتوسط فيمكنه أن يقرأ :

4 - S. Freud's Introductory Lectures on Psycho-analysis

و بعد ذلك يمكنه أن يتوسع بقراءة شيء من مؤلفات هؤلاء: Freud, Rivers, Jung, Adler, Tansley & Varendonck

نی ذکرالعاملین

يبحث هذا الكتاب في العقل الباطن أي ذلك العقل الذي يعمل على غير وعيمنا وبه نحلم ونحن نائمون وبه تخطر علينا الخواطر ونحن في اليقظة الفافية حين لا نكون متنبهين أي حين يكون العقل الواعى غير يقظ عام اليقظة

فَهذا العقل الباطن يعمل كا نه مستقل عنا . وهو يقرر ميولنك وأمزجتنا بل هوالذي يكوّن أخلافنا وكثيراً ما تحدث لنا منه أمراض نفسية خطرة جداً

وأول من عمد الى درس هـذا العقل هو فرود العالم العسوي فهو المام العسوي فهو المعم الاولوسائر الباحثين الاميذه المعلقين على نظريته أو المنقحين لها . وهو يعتقد أن أهم فوازع العقل الباطن التي تحدث لنا الخواطر والاحلام هو الغريزة الجنسية التي تشكر فتبدو لنا بأشكال مختلفة . وان الاخلام تظهرنا على الثقافة القدعة التي كانت فاشية منذ آلاف السنين بن آبائنا

ويونج أستاذ سويسري بحيري على أسلوب فرود و لمكنه يؤمن بغريزة الرقي المتسامية باعتبارها القوة الاصلية التي تبتعث الاحــلام والحواطر وتحدث الامراض النفسية وبرى أثرها في الاساطير الدينية والثقافة القدعة . وهو يختلف أيضاً عن فرود لانه يقسم النـاس قسمين من حيث المزاج أحدها ذلك الذي يستجيب للبيئة بالدخول الى نفسه فيفكر ويحيتر أفكاره . والآخر ذلك الذي ينشط للعمل ويؤثر في البيئة. وهذا المُميز ضروري عنده في معالجة المريض أو تفسير الحر أما أدار فهو أول تلاميذ فرود وهو أحسنهم . وهو لا يؤمن بأن الفرزة الجنسية هي الفوة الاصلية التي تحدث الخواطر والاحلام وتكون الإخلاق وآما يكاد يقول برأي نيتشه بأن الرغبة في القوة والتوسع والاستعلاء هيالاصل أو هيالطاقة التي تتكون منها أخلاقنا وخواطرنا وأحلامنا وأمراضنا . (وقد قبلت أنا رأي يونج بتنفيح طفيف. فالقوة النفسية الدافعة لنــا والمـكونة لشخصياتنا هي في اعتقادي الرغية في الرقي . وهذا ما نستقر ئه من التطور . فإن الطبيعة ترمي الى الارتفاء), ولا دار تنفيح آخر في النفسلوجية الحديثة وهو آنه يعزو الى النقص الحادث في الجسم أو النفس أو الإحساس قوة تدفع الشبخص الى الاعتباض منه بكفاية أخرى . وقد سهاه « مركب النقص » كالاعمى تجود ذاكرته والاعرج يتجمل في لباسه والأ لكن يتعود الخطابة . وهو يبتقد أن العبقرية ترجع الى نقص ما أمابودوان فرجل فرنسيله فضلآخر وهو الراز قوةالاستهواء في المعالجة وخاصة ذلك الاستهواء الداتي حين يؤثر الشيخص في نفسه ونجعل عقله الباطن طوع ارادته كآن يلهم نفسه النجاح فينجح أو الشفاء فيشني

وأخيراً نذَّكر رفرز وهو انجليزي استطاع ان يجمل النفساوحية الحديثة علماً متصلا بنظرية التطور فاننا اذا اعتبرنا فرود المخترع

الاول لهذا العم والمارس لفنه وواضع أساليبه فاتنا نعتبر يونج فيلسوف هذا العم من حيث توسيع دائرته حتى يشمل ثقافة الانسان كلها وأن هذه الثقافة كامنة في نفس كل منا . أما رفرز قامه العالم الذي لا يطيق الفلسفة ولذلك فهو أبعد الناس عين يونج وهو يشكر أن الاحلام تعبر عن الثقافة القديمة بل يرى أن رموز الحلم تكتسب من تجارب الشخص فقط

هؤلاء هم أقطاب النفسلوجية الحديثة . وطريقتهم كامهم محليل النفس بالسؤال والحواب محيث مذكر المريض حلمه أو خواطره فيأخذ الحلل في سؤاله عنها ويقرن كل معنى طارى الى غيره حتى يستشف المعقل الباطن ويقف المريض على كنه مرضه فيشنى . ولكن بودوان بزيد على ذلك طريقة الاستهواء ويستعمل التحليل والاستهواء معاً . أما رفرز فانه ينصح بتقييد الخواطر التي يمر بالعقل وقت الاستيقاظ عقب الحلم مباشرة ثم تقرن هذه الخواطر الى مادة الحلم فيمكن عند ثذ تفسيره

الرقى طبيعة الانسابير

ان الهم الاكبر للنفس البشرية هو ارتفاؤها وتطورها منحسن الى أحسن ومحاولتها الصمود ولوكان في ذلك فناؤها

فالانسان حيوان شريف بالطبيع طموح الى العلاء دائب السعى في الرقي . وليس تطوره في الماضي هو الدليل الوحيــد على ذلك إذ هو في عقله وجنونه كما في احــــلامه وفي خواطره دامُ الطبوح الى العلاء والرقي

فنظرية التطور هي نظرية النشوء « والارتفاء » وذلك لأن تاريخ الاحياء في الماضي بدل على أن الاحياء كانت في تطورها ترتقي من حال الى حال . وهذه النزعة التي تتغشى تاريخه في الماضي لا يمكن الا أن تكون مستسرة في نفسه نازعة به في المستقبل كما نزعت بأسلافه في الماضى الى الارتفاء

وقديمًا بحث الناس عن السعادة ولكننا الآن نكاد تنفق على أنها هي الشعور بالرقي . سواء أكان همذا الرقي بزيادة الصبحة أو المال أو الجاء أو المالم . فما دمنا نرداد رقيًا فنحن سعداء . وذلك لأن الرقي هو في صميم طبائمنا كما هو في صميم تاريخ الانواع أي

تطورها. وإذا بدأنا نشعر بأننا قد وقفنا عن الارتقاء فذلك هو بده الشعور بالشقاء

ومكننا أن تتحسس هذه النزعة حين نغفو غفوة قصيرة فنستسلم لخواطر لذبذة كان نعتقد أننا صرنا وزراء أو علماء أو ملوكاً . ونشعر بالسعادة تغمرنا لهذه الخواطر لان هذه الخواطر تشبع في آ نفسنا شهوة الرقي كما تفهمه من الظروف التي تحوطنا. فالمقامر يشعر أنه قد ربح مبلغاً جسيما مجعله في مركز من السيادة يطمح اليه. والنائب في البرلمان تخطر له خواطر لذبذة عن الوزارة التي سترشح لها . والشحاذ تملا ذهنه خواطر حلوة عر · _ اللقطة التي سيلةاها فيغتني بها

فني هذه الخواطر نجد طموحاً وتوسعاً ورقباً

وهناك من محن فيشعر أنه ملك وأن الملوكة من حقه فيأمر وينهى بلهجة الملوك . فهو في جنونه يطمح الى الارتقاء من حاله الوضيعة الى حال قد تخيلها حتى صارت مرضاً في ذهنه

ثم اعتبر هذا الرجل المنتحركيف برضي بقتل نفسه لانه لابرى أن الظروف الحيطة به تتفق ورغبته في الارتقاء . فلو أن نفس الانسان كانت بطبعتها منحطة نازلة وليست راقية صاعدة لما رضي انسان أن ينتحر لانه آما ينتحر لانه رغب في ذلك الرقي الذي كيلمه المال أو الحاء أو الشرف أو العرض أو الصحة

وقد تخطى المنتحر أو المحنون معني الرقى . ولكن العرة بالمزعة أما المعنى فأنه يكتسبه من الوسط

فلب الخياة هو الرقي وفي صميم نفوسنا هــذا الطموح الى (11)

الارتفاء. ونحن عندما نحب المرأة الجميلة ونشتهي أن نتزوجها أما نفسل ذلك بفعل هذه النزعة التي تحملنا على أن نقرن ذاتنا بذات جميلة فترتفع في ذريتنا بارتفاعها . وقد نخطى، هنا أيضاً معنى الرقي فنحب المرأة المثرية

قالنفسلوجية الحديثة تقول ان الانسان نروع الى الارتفاء. ومن هنا فضلها على الاخلاق لابها تجل الرغبة في الحير أساساً لهذا العلم وتفرض فرضاً أولياً ان الانسان راق بطبعه لا تنوافر له السعادة حتى يكون دائباً في الارتقاء سواء أ كان ذلك في الفرد أم في الجاعة . ولكن هذا النروع نفسه هو علة همومه وجنونه بل أحياناً انتحاره

التفس وطبقائها

كان العلماء قبل ٣٠ أو ٤٠ سنة اذا بحثوا في التفكير وطرقه استحال بحثهم الى منطق أو قواعد منطقية تتوهم منها أن الانسان حيوان عاقل يفكر بعقله ويعي ما يفكر فيه . ولكنهم الآن أكثر تحواضاً يستشقون الحيوان القديم تحت البشرة الانسانية وبعرفون أننا بعيدون عن المنطق في تفكيرنا . ويعرفون أيضاً أن العقل على سموه حو أضف أدوات التفكير عندنا قلما يثبت على النظر في حوضوع دون أن يشهرد

فقد أحاول أن أفكر في موضوع ما فلا أكاد أبداً وأضع سرسم البحث حتى أرى أن عقلي قد شرد وجمع فأنذكر على الرغم مني ميعاداً ضربته لصديق . أو قد أتجشأ من طعام ثقيل سابق قينحرف تفكيري ثم أرى الذكرى تنبعث على أثر هذا التجشؤ في نظا أفكر في الطمام وفي بعض عادات سبتة في الطبخ . ثم أعاود البحث فلا أكاد اقضي فيه دقيقتين أو ثلاثاً حتى يمر بذهني خاطر يذكرني بإهانة لحقتني منذ وم أو منذ سنة ثم يخطر ببالي أن هذا الذي أهانني لم أقض معه حتى في توبيخه

وهكذا. فلو تأملت نفسّي في هذا التفكير وكيف يشرد فكري

وكيف تطرأ عليه الخواطر بلا ارادة مني وكيف أثأثر أحيانا بحركة أمعائي عرفت من ذلك كله اني لا أفكر بعقلي . وانما افكر بشيء آخر أكبر من عقلي

وهذا الشيءُ الآخر هو النفس . هذه النفس المتألفة مر غرائري القديمة ومن هـذا الجبم الذي يتأثر منها ويؤثر فيها ومن المقل الباطن الذي محدث لي الاحلام وأنا نائم ويورد على الخواطر وأنا في غفوة البقظة ومن المقل الواعي الذي أفكر به أحياناً وأنا أعى ما أفكر فيه

فأنا افكر بنفسي ولست أفكر بعقلي

ولكن هـنه النفس طبقات أقدمها وأرسخها هو تلك الفرائر القديمة التي نشترك فيها والحيوان القديم مشـل الشهوة للطعام . يليها هذا العقل الباطن الذي يعمل في الحلم وأنا لا أعي بعمله واخيراً أي أن آخر طبقة فيها وأحدثها هو هذا العقل الواعي الذي نفكر به أحياناً تفكيراً مدراً منطقاً

وطبقات هـذه النفس تثبت بنسبة قدمها ورسوخها . فنحن مثلا اذا عمدنا الى مخدر ما فتناولناه كان أول ما يتخدر به في نفسنا هو هذا العقل الواعي لا نه أحدث ما في أهسنا فهو بمثابة الشجرة حديثة الفرس أيما ريح تهب عليها تميلها أو تكسرها . فاذا تملنا قليلا عزب عنا هذا العقل فلا نطيق أن نقرأ كتابا علمياً ولا نطيق الجدل المنطقي . وفي هذه الفترة مجبد ان العقل الباطن عقل الخواطر المنابعة . وكل ذلك وغرائز نا القديمة باقية كما هي لم تأثر بهذا المخدر لانها أقدم ما في نفوسنا فهي

لا تتزعزع بالسهولة التي يعزعزع بها عقلنا الواعي أو حتى عقلنا الباطن مع ثباته . ولكن اذا نحن أدمنا الشهراب تزعزعت الفرائر القديمة فتقيء مثلاً أو لا نستطيع المثني

فَيْ كُلِّ منا عقلان : عقل واع حديث النشأة في نفوسنا سريع التعب هو عقل اليقظة والتدبير والطم . وعقل باطن قديم لا نعي بمــا يفــل هو الاصل في خواطر نا وفي أحلامناً}

وعقلنا الواعي هو المقل الراقي الذي به مدير مداييرنا وهو أصل الاكتفاف والاختراع والبحث العلمي مكننا أن مجادل وتناقش به. وما دمنا في يقظة نامة لا يعترينا المكلال أو النماس فهو يسيطر على المقل الباطن فنضبط لساتنا عن السهو والحظأ . ولكن اذا تسناكان هو أول ما يشعر بالنمب فيغير عليه المقل الباطن ويحشد رموسنا بالحواطر اللذيذة. وأحيانا أذاكانت لنا ية مخبوءة فأنها تبقي مستورة ما دمنا في يقظة وما دام عقلنا الواعي مسيطراً . فاذا نمانا بالحرا أفشينا هذه النية لا تنا عند ما نشل تتراخى رقابة العقل الواعي على المقل الواعي على المقل الواعي على المقل الواعي على المقل الواعي على

وموضوع هذا الكتاب هو المقل الباطن أي هذا المقل الذي كم به والذي يورد الينا الخواطر اللذيذة . فقد أثبتت الابحاث أنه هو الذي يقرر عقائدنا الدينية والسياسية ويكون الاخلاق والامزجة للناس ويممل لرقيهم أو انحطاطهم فدرسه هو درس الشخصية الانسانية كلها

وهذا العقل الباطن قديم في نفوسنا وطريقة اقناعه ليست المنطق بل الايحاء . وهو يجري على أساليب قديمة في تفكيره . فهو لايفهم مثلا الصور المجردة للماني . ولذلك فطريقة تفكيزه هي الرموز أي أنه يضغ للمنى المجرد كالموت أو الشرف أو الحياة رمزاً عجسها كما مرى ذلك في الاحلام

م هو في أغراضه يسيد على الطرق الصيبانية فيطلب اللذة والسرور فقط. فتحن مثلا اذا تخاصمنا مع أحد الناس وتركنا الحواطر تجري بلا عائق من العقل الواعي أي بلا رقابة منه الفينا بنسنا تنخيل هذا الحصم وهو مقهور مهان أمامنا . فاذا عنا وزالت سيطرة العقل الواعي عاماً رأينا هذا الحصم ونحن نضربه أو نقتله مع أن موضوع الحصام قد لا يتطلب منا وقت وغينا ويقطتنا سوى أن ناوم هذا الحصم لوماً خفيفاً

فعقلنا الباطن مجري على أساليب آبائنا المتوحشين وغرائره كلها غشيمة في الحب والانتقام لم تهذب. وهو مجري على الثقافة القديمة ويكتسب تجاوب من حياة الصبا او الشباب ثم محيلها الى رموز . وهذه الرموز التي تراها في الحلم تشبه كل الشبه بل قد تتفق أحيانا كثيرة والرموز التي كان يرمز بها آباؤنا للمعاني حين شرعوا في تأليف اللغات ووضع الالفاظ وامجاد الاستمارات والمجازات التي هي في الواقم رموز

ويَمَكَنُ أَن نسمي العقل الواعي : عقل الثقافة الحديثة · أما العقل الناطن فهو : عقل الثقاقة القدعة

ونحن في تفكيرنا نستمل العقاين كما هو ظاهر مثلا من الشاعر الذي يؤلف القصيدة فانه يدبر الافكار أولاً ويرصد المعاني ومختار الالفاظ على وعى . ثم مع ذلك يستمين بما يلهمه اليه عقله المباطن من خواطر في المعنى أو في اللفظ على غير وعي منه . واذا أنت مات القصص القديمة والاشعار الجاهلية وأدب القدماء على وجه المعموم ألفيته في أكثره من عمل المقل الباطن خواطر متوالية تنبيء عن أغراض وأمان صيانية كالرى في أساطير المصريين القدماء . أما العلم الحديث فقام على المقل الواعى

و محدث أحياناً ان همذا العقل الباطن يطمو بالعقل الواعي فيحدث من ذلك جنون محيث يعمل المريض أعمالا لا يعي سا ويسلك مسالك صبيانية ويتخيل الحيالات أو يأتي بحركات هي كارمز لاشياء ينوبها في نفسه أو هو يستجيب للمنبهات استجابات قدعة كما محدث في الكانوس مثلا

(14)

العقل الباطن

لنا عقل واع نسمل به أعمالنا على وعي بما نسمل ولنا عقل باطن يسمل وكأنه بعيد عنا. وذلك اذا غفونا أو بمنا. فني الغفوة بعد الغداء مثلا مرى الخواطر تجري متلاحقة وفيها السخيف وفيها المعقول و نكاد لا نبي بها الا اذا وقفنا في بحراها. وكذلك في النوم تجري احلامنا على غير وعي منا وفيها من السخافات ما نضيحك منه عند البقظة

ولسنا نشك في أنه ليس في الحلم وعي . وكذلك الخواطر تجري على غير وعي منا . ولكننا مع ذلك نشعر بأنتا نتسلط عليها أكثر من تسلطنا على الاحلام . وهي لهذا السبب قليلة السخف اذا قوبلت بالاحلام لان العقل الواعي الحديث يتغلب عليها ويجعل فها شبتاً من المتطق

والانسان أكثر الحيوانات وعياً بدليل ان له أمسه وغده. ولكن الحيوان ليس محروماً كل الحرمان من الوعي. فان أصل الوعي هوالمتردد. فنحن مثلا قد يمشي في الشارع ولا نبي بما حولنا أو بالطريق كل الوعي فاذا عثرنا وترددنا في الانحراف لاتخاذ خطوة مناسبة زاد وعينا بالطريق. فني كل الحيوانات المترددة

في مسلكها شيء من الوعي هو على أقل درجاته في تلك التي تتسلط الغريزة على مسلكها وعلى أعلى درجاته في ذلك الذي يتسلط العقل على مسلكه . وهو الانسان

وقد قانا أن عقل الثقافة الحديثة لا يتحمل التعب كثيراً . وهو أكثر ما في النفس وعياً ولذلك قلما نستطيع الاقامة على الوعي التام الا مدة قليلة . ونحن في حاجة الى النوم لكي تربح هذا المقل بازالة حالة الوعي . وأحياناً نلجأ الى الحواطر السائبة تنطلق كا تشاء لكي تخفف عنا التعب الذي يجلبه علينا الوعي . وأذا شغل بالنا هم عظيم يزيد حالة الوعي عندنا فاننا كثيراً ما مهرب منه بشرب الخر أو بالتدخين أو الفهوة أو نحو ذلك

وفي حالتي النوم والاستسلام للخواطر حين ينفو العقل الواعي ينتبه العقل الباطن ولا نعني بذلك أنه كان نائمًا فانتبه . بل نعني أنه فى اليقظة يكون محت سلطان العقل الواعي فهو مكبوت مقيد . فاذا عنا أو غفونا انطلق يسير في مجراه فنراه عندثذ يفكر بعقل الحيوان أو الثقافة القدعة أو يستسلم للملاذ

فقد أكون منتاظاً من أحد الناس. ف دمت في اليقظة وفي الوعي النام فأ نا أفكر في مصالحته والاتفاق معه وفي تغليب الحيرعلى الشر وفي تقدير منفعتي من حيث مصالحته أو مقاطعته. وقد ترتفع نفسي الى البر فأفكر أيضاً في اصلاحه ومطايبته وأراني ألممس له المعاذير. فاذا بمت ذهب عني هذا العقل الحديث فأراني أقتله أو أضربه بقوة عقل الحيوان المنطلق الآن في نومي أو ربما شتمته بألفاظ فنية هي نتيجة الثقافة القديمة. وربما اكون صاحباً ولكني

في غفوة ذهنية فتجري الخواطر في رأسي حين أراه قد أتى متذللاً علم الصفح وأنا أتأنى عليه وأتدلل

فني النوم وفي خواطر القظة ينتبه المقل الباطن وينوي نياته الشريرة . ولكنها ليست كلها شريرة . فان الانسان القديم لم يكن رجل شرلا يعرف الحير بل الحيوان القديم نفسه الذي نشأنًا منه لم كن كله الشم

ولذلك فان مذا العقل الباطن يسمو بنا أحياناً في الخواطر صحواً عظياً حين موهمنا بأن نكون في مراكز عالمه من الرياسة والعلم والرقي بل هو يعقل ذلك أحياناً في الاحلام . وذلك لأن نرعة انرقي لن تفارقنا حتى في أمراضنا بل نحن عند ما نفكر في الشراعا مرى مذلك الى ترقية أنفسنا كا كان يفهم الانسان القدم أو الحيوان القدم معنى الرقي

وهنا بحب أن نلاحظ شبثين :

الاول: ان المشاهد أن أحلام اليقظة أي الحواطر السائبة اكثر تمكناً في الاطفال من الرجال. فقد نرى الطفل يكلم نفسه عن لعبه وألمابه علىغير وعي منه ويبقى على ذلك مدة طويلة لا ينتبه فيها عقله الواعى

والناني: اننا في أحلامنا نسير على أساليب الطفولة وتخيلات الاطفال فنتصور أننا ركبنا بقرة وطارت بنا أو اننا رأينا رجلاً في ارتقاع المأذنة أو نحو ذلك من السخافات

عًا هي دلالة ذلك ?

دلالته أن الخواطر السائبة سبقت التفكير الواعي المنظم في تارمخ

الانسان . لان الطفل يمثل الانسان القديم بأفكاره كما يمثل الحيوان محركاته عند ما يسير على أربع . ونحن نجري على أساليب الاطفال في الاحلام لهذا السبب عينه لأن أسلوبالطفل هو أسلوبالانسان القديم . فما دام عقلنا الحديث الواعي يسام فان عقلنا القديم ينطلق ويفكر بأساليب أسلافنا القدماه أي بأساليب أطفالنا الراهنين

فالمقل الباطن هو ذلك العقل الحيواني القديم امترجت به ثقافة الانسان الاول وهو يجري في أساليبه على طريقة التفكير الذي تراه عند الاطفال . ونحس نحن توجوده في الحواطر وقت البقظة الفافية أو في الاحلام . وهو في الاحلام أقوى مما هو في الحواطر . وقد تكونمادة الحلم أو الخاطر حديثة خاصة بحياتنا المعيشية بشأن الزواج أو المنصب أو الدرس ولكنها في الحلم تجري على أسلوب الاطفال وتسير على النسق الذي كان يجري عليه أسلافنا القدماه

ولما كنا نحن تفكر بالنفس كلها أي مجملة عقولنا وغرائز نا فان ين هذه العقول نعاوناً ، الباطن منها والواعي والقديم منهاوالحديث ، لمصلحة الشخص . فهي ترمي كلها الى تحقيق الغاية التي يسعى صاحبها لتحقيقها كلمنها بأسلوبه الخاص . فالعقل الحديث محاول محقيق غايات الشخص بالعم والمنطق والطرق السلمية وهو يفعل ذلك على وعي أي دراية . والعقل القديم محاول التحقيق بطرق قائمة على الأثرة والتهجم أو بطرق وحشية محضة وكل ذلك بلا وعي . ولكنهما يتعاونان . ولذلك كثيراً ما مجد العالم حلاً لمصلة علمية في الخواطر السائبة أو في الاحلام . على أن الارادة القوية والعزم الصادق لا يكونان إلا باتحاد العقل الواعي والعقل الباطن كا سترى بعد

قوة الغربزة الجنسية

يجب أن نصرح للقارى، بأنه كان يجب علينا أن نخص نصف الكتاب لموضوع هـ ذا الفصل فان الغريزة الجنسية هي أهم ما يشغل العقل الباطن . ولكننا تتحامى التبسط في هذا الموضوع حياء من ذكر ألفاظ يمجها الذوق

وقد يكون اكبر ما يبعث الناس على تفادي الكلام في موضوع هذه الغريزة الجنسية شعورهم بقوتها والحاحها كما يتفادى الانسان الكلام عن الامر المحطور. فنحن في معيشتنا واختلاطنا بالناس وخاصة في وقت الشباب تتواضع على الصمت في هذا الموضوع بروح وتعدو وفي أجسامنا غرزة تتأجيج ثم مدعي كل منا للا خر أنه ليس به شيء. ومنا شبان يصابون بالجنون ونساء يقمن في الهستريا وتنشأ بين البعض عادات سرية تودي بعقولهم ومع ذلك كانا بازم الصمت كا نه ليس هناك ما برغب فيه أو محشاء. وهناك من ينجح في كبت هذه الغريزة أو التسامي بها وهناك من يكتمها فتستحيل شيطاناً في جسمه فلا يخطر بياله خاطر ولا مجلم في يومه إلا بها . وقد تلبس له لمبوساً محتفى فيه وعندتذ يكون الضرر والحطر

ومن الناس وخاصة الشيوخ من يعتقد أن فورة الشباب نوع من

الخلاعة التي تجلبها المدنية . وإن القسوة تحسمها ومنع المخالطة بين الجنسين تربلها . ولكن الواقع الدي تشهد به النفسلوجية الحديثة أن كم الماطفة الجنسية كثيراً ما يئول الى اختلالات عصبية و نفسية خطيرة . ولكن هناك نوعاً من كبت العاطفة يمكن أن يتسامى بصاحبه وبرفعه وسنراه بعد

وقوة هذه العاطفة لا ترجع الى الخلاعة التي تجلبها المدنية. فان نظرة واحدة الى الاحياء تكفي لان يدرك الانسان منها مقدار عناية الطبيعة بالنسل وحيثة الانتى لكي تلتقي بالذكر. واعداد الذكر بضروب الاغراء لكي مجذب الانتى اليه. ثم همذه التريزة نفسها هي الاصل في اختراع الصوت (واللغة) كما هي الاصل في وجود الاسرة والحياة الاجتاعية وهي الاصل في الجال. فالحيوان لم تنشأ له غريزة المحال الانتى اليه. ولم تنشأ له غريزة الجال إلا اغراء للانتى بالذكر بالانتى اليه. ولم تنشأ له غريزة المحال إلا اغراء للانتى بالذكر بالانتى . ومن الصوت نشأت الاسرة . ومن الصوت نشأت الاسرة . ومن الصرة نشأ الاجتاع

ولهذا السبب لم يبالنم فرود إلا قليلاً حين زعم أن جميح أحلامنا تقريباً ترجم الى هذه الغريزة الجنسية . لانه لم يقصد الغريزة النشيمة وحدها بل قصد منها أيضاً الى تطوراً با المهذبة

ونحن مع اتفاقنا وتواضعنا على الصمت والمداراة في موضوع هذه النويرة لا نوال برى من الحوادث ما ينبه أذهاننا الى قوسها . فهذا شاب قد اعتاد العادات السرية التي انتهت مجنوبه . وهذه فناة قد أصيبت بهستريا قد يعسر شفاؤها . وهذه جناية كبرى قد قتل فيها الزوج أو العاشق . وكل ذلك من أجل هذه الفرزة وحدث في ١٨ اكتوبر سنة ١٩٣٧ أن فتاة فتلت سبعة أنفس وهم مجموع أعضاء أسرتها لابهم منموها من الزواج . وقال المكاتب في آخر الحبر : « بفت عانس قتلت أخوتها الاربعة وأختيها وواللمها لتشديدهم الرقابة عليها ولاتهم المتعوا عير مرة من رويجها من خاطبهها بدعوى عدم كفاءتهم لها فلم مجد بداً من أن تجبل أسرتها نحية آمالها لتكون حرة في الامر »

فثل هــذا الحبر يفتح عيوتا ويجعلنا نعرف قيمة هذه الغريزة وشدة الحاحها على الانسان

وللمدنية شيء من وزر هذا الشقاء لأنها تؤجل الزواج الى ما بعد الثلاثين أو الاربين . مع أن هذه الغريزة على أحدها في بلادنا فيا بين الخامسة عشرة والخامسة والمشرين . وهذه سن يقضيها الشاب في عذاب المجاهدة وقد ينهزم في هذه المجاهدة وقد ينتصر اذا تسامى بعاطفته الى خدمة فنه . ولكن قلما مجرج منها واحد لم يجرح ذهنه منها مجرح كير أو صفير

فقد تجد شاباً لا يطيق الانكباب على عمله لان أفكاره تنقلب خواطر تسرح فلا عكنه ضطها وتسليطها على عمله . وهذه الخواطر كلها جنسية . وتجد آخر لا جد له على المملوذلك لان هذه الفريزة قد استحالت في العقل الباطن قوة مضغوطة ليستعلى وفاق مع عقله الواعي . وقد تتخذ أشكالاً غامضة لا مدري هو أنها جنسية فيزيد ارتباك . وقد تجد رجلاً آخر عصي الزاج الى درجة مخيفة فاذا حلتهذه العصية ألفيها قائمة على تناقض بين عقليه الواعي والباطن

ومن هذا القبيل أحلام الشبان والفتيات فان معظمها رموز لهذه. النرنزة المضفوطة

فيجب على القارى، أن يفرض وهو يقرأ هـذا الكتاب أن النرية الجنسية هيأهم عوامل النشاط في المقل الباطن وهيأهم أصل للاحلام والحواطر وربما كانت أيضاً اكبر أسباب الجنون النفسي عند الرجال والنساء . وسنقتصد جداً في ذكر العريزة الجنسية أنفة من ذكر ألفاظ يمجها الذوق

نى الكيت

ليسشيء عربنا وتحس به حواسنا ثم ننساه إلا بسبب. وهذا النسيان مع ذلك ليس محواً تاماً إذ يمكن استثارة ما نسيناه بالتحليل النفسي وبالاستهواء. نهني بذلك أن النسيان ليس مطلقاً وهو لو كان مطلقاً لما أمكننا أن نتذكر شيئاً قد نسيناه قبلاً

والتذكر نفسه بدلنا على طريقة النسيان. فقد يسأ لنا أحد عن اسم شخص ضرفه فتحاول أن تنذكره ونجهد أنفسنا في ذلك بلا طائل ثم نسى الموضوع وقد بمر سامات أو أيام واذا بالاسم نخطر على بالنا غير مدعو ولا مطلوب . فهو إذن قد « خطر » على بالنا . والخواطر كلما من العقل الباطن الذي لا يسيطر عليه العقل الواعي إلا وقت الانتاء والقظة

فكل ما يمر بنا في حياتا منذ أن نولد وتحس به حواسنا أو تفكر فيه عقولنا أما ننساه لا لانه محي منذاكر تنا بل لانه كُبت أي منع من الظهور في المقل الواعي . فنحن في الحقيقة لا ننسي شيئاً البتة . وأماكل ما يقع لنا ، ولسنا في حاجة الى أن يكون ماثلاً لذهننا في كل وقت، يندس في المقل الباطن ويحتبس فيه لان المقل الواعي الذي نؤدي به أعمالنا في اليقظة يكت هذه الذكرى . وأحياناً إذا

غفل عنها في نوم أو غفوة أو مرض وكانت هذه الذكرى قورة فانها تعود الينا فنتذكر أشياء كنا نظن اتنا نسيناها ومحيت من ذاكرتنا تمام المحو

وهذا الكبت بحدث لنا في كل وقت وهو أحياناً من مصلحة الشخص لأنه ليس من المفيد لنا أن نذكر كل شيء بعقلنا الواعي . فلوكان الطفل مثلاً يذكركل الخاوف التيكانت تعترضه وهو يتعلم المشى لما استطاع جد ذلك أن يمشى . فهو يكبت هذه الخاوف واحدة بعد اخرى وينساها ويستطيع بذلك أن يمشي . وهو لوكان يتذكر على الدوام محاولاته الاولى في تلفظ الالفاظ لما استطاع أن ينطق بلغة الكبار لأن لسانه يتذكر على الدوام الفاظ الطفولة . ولكن الواقع ان عقله الواعي يكبت هذه الذكرى عندما يتعلم النطق الحيد والكبت طبيعي وضروري في الحيوان . وخاصة منه ثلث الأنواع التي تنسلخ كالضفدع حين تكون عُومة تسبح نزعانف ثم تنسلخ الى ضفدع تثبت على اليابسة . فانها لو كانت تذكر وهي على اليابسة طريقة السير وهي عُمومة على الماء لاختلت أعصابها وارتبكت حركتها . فهي ما دامت عُمومة تسبح بزعانفها كالسمك. فاذا انسلخت الى ضفدع كبتت فيها ذاكرة السباحة بالزعاتف وصارت تسبيح بسيقانها وتمشى عليها . فالكبت في هذه الحالة مفيد لها . وكذلك البرقة التي تأكل ورق الشجر وتزحف يجب عندما تنسلخ الى فراشة آن تنسى طريقة الزحف وتطير بل يجب أن تغير مآكلها. وهي لو بقيت لها ذاكرتها الاولى لما استطاعت أن تعيش

فَالكَبْت ضروريكَمْ يَتِبَينَ من هَذَّينَ المثلينَ . وهو ضروري في

انتقال الطفل من الطفولة إلى الصبا ومن الصبا الى الشباب. نسي بذلك اتنا يجب أن نسى لأن النسيان من مصلحتنا . ولكن النسيان الفظة عامية يقابلها في النفسلوجية الحديثة لفظة الكبت . وعند التحليل يتبين لنا اننا لا ننسى شبئاً البتة . واعا ما نظن اننا قد نسبناه اعا هو مكبوت في المقل الباطن يمكن استثارته وهو اعاكبت لسبب فقد زى ونحن نسيد في الشارع رجلا يدوسه الترام وزى الدم فلو بقيت هذه الذاكرة مائلة أمام أعيننا ونحن نؤدي أعمالنا اليومية فن مصلحتنا أن نعمل شبئاً لأن الحادثة تشفل أذها تنا وتقلق أعصابنا فن مصلحتنا أن ننسى الحادثة وقت يقطتنا . ولكن هل نسياننا لها دليل على الها محيت من أذها تنا الإ

كلا. والبرهان على ذلك أنها من وقت لآخر تحطر في بالنا وترجحنا. وأحياناً نرى الحادثة على نصها الاصلي أو مشوهة في الحلم، ففي هاتين الحالتين نسرف اتنا لم ننس الحادثة وأنما عقلنا الواعي كتبها لمصلحتنا حتى تنظر لماشنا. فاندست الذكرى في العقل الباطن الذي لا نمي به وصارت «تخطر» لنا في الحواطر وقت العفوة أو نراها في الحلم وقت نوم العقل الواعى

وتدل التجارب على أننا بالاستهواء نستطيع أن تذكر طفولتنا نفسها . والاستهواء حالة ينام فيها العقل الواعي . وهو شبيه بالنوم غير ان النائم في الاستهواء يمكنه أن يسمع ويتأثر بمن بخاطبه أكثر من النائم بالنوم الطبيعي وبكون المتسلط عليه و تنتذ عقله الباطن

وقد ضربنا الامثلة على فائدة الكبت. ولكن له أيضاً أضراراً

كبيرة. فان عندنا من العواطف ما نأبى أو نحيجل أن نصرح به كالغريرة الجنسية مثلاً. فقد تقوم بنا عاطفة الحب فنكبتهالا ننا نعيش في حال من الحضارة تمنع التصريح بها . ولكن هذه العاطفة غاية في القوة والعنف فاذا كبتاها وتناسيناها حتى ظننا اننا نسيناها تفعلتنا وطرأت علينا خواطر جامحة تمنع تفكيرنا

وقد بحدث أن برى حادثاً مزعبًا في طفولتنا فنكته ولكنه يستحيل الى كابوس عند ما نكبر ويتشكل مجملة أشكال فنزعجنا وقت النوم مع أتنا نظن أننا قد نسيناه حتى المحي من ذهننا . ولكن الحقيقة أن العاطفة كانت شديدة فالمست في العقل الباطن وصارت تتراءى لنا مهنة كابوس

لماكان عمري سبع سنوات رأيت رجلاً مخنوقاً عاري الجميم أزرق الوجه منتفخه . وكان قدوضع في مكان من الكنيسة منفرداً لتهيئته للغسل والكفن . وكان مي رفيق أكبر مني سناً مكر بي حتى أوصلني إلى الجئة وهو ورائي بعيد عني فما شمرت إلا وانا أكاد أقم فوق الجئة . فرعبت من المنظر وتراجت وبقيت الذكرى تخيفني أكثر من شهرئ . ثم تنوسيت بمرور السنين

وصرت بعد ذلك أنام وحدي في الفرفة بل أمشي في الظلام ولا أخاف وظننت ابي نسبت الحادثة بل كنت أرويها أحياناً بلا خوف . ولكر بقي بنتابني كابوس لازمني نحو عشرين سنة أو أكثر . وكان يتشكل بأشكال مختلفة فساعة أراه رجلاً ضخماً بريد أن يقتلني وأخرى أراه بحاول أن يسرقني ويقتلني . ولم يكن لدي أو لدى أي واحد علاج يقيني في نوي منه

وأخبراً عند ما درست النفسلوجية الحديثة خطر في بالي أن أحلل هذا الكابوس وأعرف ما تاه . وكانت عادني أني بعد أس أصرخ أسنيقظ منهوك القوى خائفاً . فصرت عند اليقظة أمثل المكابوس كما رأيته لذهني وأستميده وأنا ما أزال أتلمظ بالنوم السابق قبل أن ينتبه عقلي الواعي كل الانتباه . ثم جعلت أقيد في ذهني الحواطر التي تخطر لي في هذه الفترة . وما أشد ما كان استغرابي عند ما وجدت أن الكابوس مذكرتي على الدوام بذلك الرجل المخنوف عند ما وتكرر المكابوس وتكرر الخوق الفهور الجنة القديمة . ومن ذلك الوقت انقطع عني الكابوس وتكرر غلي في فلا أخل به حاماً خفيفاً لا يؤذيني والتحلل هو كما يل :

اني عند ما رأيت الرجل المختوق غمرتني عاطفة الخوف وبقيت مدة طويلة أي عدة أشهر ترعجني . ولكن عقلي الواعي الذي ينشد مصلحتي برى أن هذا الرعب المستمر عنمني من العيشة الصالحة فهو لذك قد كت الذكرى . قالمست في عقلي الباطن حتى وهمت أني قد نسبت كل شيء عن هذا الرجل . ولكن الواقع أن العاطفة كانت شديدة فهي قوة محبوسة ما دمت أنا في يقظة لا يمكنها أن تحرج الى الوعي فأشعر بها وأنا يقظ . ولكني اذا بمت قان أول ما ينام في نفسي هو العقل الواعي لأنه أحدث طبقات نفسي وأكثرها شموراً نفسي هو العقل الواعي لأنه أحدث طبقات نفسي وأكثرها شموراً بالتعب . ولكن العقل الباطن الذي لا يمي (والذي يحتوي على الثقافة الرعب مصورة لي في هيئة وحش بريد أن يأكلى أو هيئة رجل بريد أن

يقتاني . وهذه التصورات هي طريقة التفكير القديمة التي كنا نفكر بها ومحن في طور الحيوان وفي بداية تاريخ الانسان . فأنا لا أرى. الرجل المخنوق بصورته كما رأيتها في الاصل لان عقلي الباطن ليس مشغولا بهذه الصورة بل هو مشغول بالرعب أي بعاطفة الحوف المسكنة فيه فهو يصور الحوف كما يفهمه بطرقه القديمة في رجل يبني هلاكي أو وحش مربد التهامي

ولكني عند ما عرفت أن هذا الكابوس هو نفسه الرجل المخنوق القديم الذي رأيته زال عني كما قلت آنفاً . وذلك لأني نبهت عقلي الباطن الى الحقيقة التي المخدع فيها . فكلما أهابت بي عاطفة الحوف لذكر هو الرجل المخنوق على حقيقته فيعرف اله جثة عاجزة فلا يخاف.

اللبيد والطاقة المكبونة

کف نفکر ا

للتفكير ثالاث درجات :

١ _ فنحن أولا « نعرف » الشيء محواسنا أو بذهنتا

٣ - ثم تشكون عنه « عاطفة » ضعيفة أو قوية

"ً ــ ثمّ بعد ذلك تشكون الرغبة التي تتجسم في الارادة . فأنا أرى الطعام أو يخطر في بالي أولا . ثم تحدث عاطفة الحجوع ثانياً .

رى الطعام أو محطر في باني أولاً . تم محدث عاطفة الحجوع فاتياً . ثم أرغب في الاكل أو أنرع اليه ثالثاً . فأهم به وهذه هي الارادة

أو أرى ثوراً ناطحاً فهذه هي المعرفة. ثم أشعر بعاطفة الخوف ثم تقوم في نفسي رغبة الهرب فأجري

ولكن يحدث أحياناً كثيرة ان ظروفنا بمنمنا من اشباع الرغبة فأس تذهب هذه الرغبة ?

ان هذه الرغبة قوة من قوى نفسنا اذا لم تنصرف الى ارادة الدست في العقل الباطن فتبقى عندئذ طاقة مكبوتة اي قوة كامنة تتحين الفرص للخروج والعمل

مثال ذلك أني أكون مريضاً قد منع عني الطبيب الطعام . فأما بالطبع أجوع وتقوم في نفسي عاطفة الحوع. وتنشأ منها الرغمة في الطمام . ولكني لا احقق هذه الرغبة . فهي عندئذ تندس في عقلي الباطن . فما دمت أما يقظاً فان عقلي الواعي يُنفهمني ضرورة الجوع بنية الشفاء ولكني اذا نمت حامت بالطمام الشهي يبسط أماسي . وذلك لان هذه الرغبة قوة الدست في عقلي وتحينت فرصة النوم الذي طرأ على عقلي الواعي فجملت عقلي الباطن يتخيل ألوان الطمام

فهذه القوة المحكونة التي يكبنها العقل الواعي وقت اليقظة تندس وتكن في العقل الباطن وتحاول تحقيق أغراضها وقت النوم بالاحلام أو وقت النفوة الطارئة بالخواطر . فأني قد أكون صاحباً أو شبه الصاحبي فأفكر في ألوان الطعام تفكيراً سائباً هو الحواطر الطارئة علينا والتي أحياناً لا نستطيع ضبطها اذا كانت العاطفة شديدة حتى تدعونا الى أن نكلم أنفسنا بصوت مسموع

وهذه القوة المُسكِونة هي قوة الليد. فالليد هو الطاقة الانسانية التي تُجد منفرجا من حبسها في الخواطر او الاحلام . ولهذا السبب عمر الحجوعان بالحبز، ومحم الفقير بالثروة. ومحم الشاب المراهق بالزواج وكل خواطره تقريباً تمكون في تلك السن خاصة بالماطفة الجنسية

واذا كانت الماطفة قوية جداً زادت قوة اللبيد فيحدث عندئد الجنون

وكل منا يصاب احيانًا بشيء من هــذا الجنون كما اذا اغتظا من أحد الناس فالنيظ عندنا يسلك هذه المسالك الآتية :

١ً ــ قد تستحيل عاطفة الغيظ الى الرغبــة ثم الارادة فنضره

فنستريح بذلك ولا نحتاج بعد ذلك الى التفكير فيه فلا نحلم به ولاً مخطر ذكره ببالنا

٢ ـ قد لا نستطيع أن نضربه ، فتستحيل عاطفة الغيظ الى
 خواطر تخيل فيها اتنا فضربه أو فقتله

٣ ـ راه في الحلم مهاناً أو مقتولاً أو قد جاء ليتذلل البنا وفي هذه الحالات الثلاث بريد عقلنا الباطن ان ينفس عن هذه العاطفة المكبوبة في نفوسنا ، فهو صامت ما دام العقل الواعي مستيقظاً ولكنه مختلس منه فترات فيدو لنا خواطر عمل لنا خصمنا وهو مقهور المامنا او ينتهز فرصة النوم فيمثله لنا في الاحلام مقهوراً

ولسكن اذا كانت عاطفة النيظ شديدة جداً فانسا نجد انفسنا شكلم حتى ونحن مع الناس ولا نستطيع السكوت . وكم من رجل رأيناه يفسل ذلك وهو لا يعي بمن حوله ! فاذا زادت قوة اللبيد المحتبس صار هذا الذي يكلم نفسه بصوت منخفض يتكلم بصوت عال ، وصارت خواطره التي نطر أعلى عقله فيرى فيها خصمه مقهوراً مضرّوباً مها نا حقائق يؤمن بها . وهذا هو الجنون

فهناك من يجن للافلاس أو للاهامة العظمى أو للحرمان الشديد وخاصة ذلك الحرمان الناتج من كبت الغريزة الحنسية . فهذا الذي يفلس تقوم في نفسه عقيدة أم غني كبير جداً ، وهذه العقيدة تشبه الحجر . فكما أن الحائم برى الحجز في نومه كذلك المقلس برى أم غني علمه ، فاذا جن أشبه جنونه حلمه . وذلك لان كليهما من عمل العقل الباطن . فالمفلس الذي يجن يتغلب عقله الباطن على عقله الواعي لان اللبيد المحتبس قوي جداً أي إن العاطقة المحكونة تريد

ان تنفجر فهو يسير بين الناس أشبه بالنائم برى في يقظته ما براه في حلمه أي انه غني جداً . وهذا الرجل الذي أهين اهانة كبرى مجم انه ملك ولكنه قد يزداد عنده احتباس اللبيد أي القوة المكبونة فيعتقد وهو يقظان أنه ملك لان عقله الواعي قد هزم أمام عقله الباطن ولكن هناك حلاً آخر غير الجنون نهني به التسامي

فقد سبق أن قلنا ان طبيعة النفس البشرية هي الرقي . وهذا المفلس الذي محسب نفسه ملكاً انحا يريد أن يرقى كما يفهم عقله الباطن معنى الرقي وعلى مقدار ما يفهم . وقد سبق أن قلنا ان هذا المقل الباطن قديم مجري على طرق التقافة القديمة ، فهو لا يفهم الرقي إلا في معنى الفنى أو الملوكية مثلاً ولكن المقل الواعي أحياناً يدخل في موضوع البزاع بينه ويتن المقل الباطن و يحله كلاهما بالتسامي (من السمو) كان محاول الحروم من اشباع الفريزة الجنسية أن يصير راهباً مخدم الله أو عالماً برصد نفسه للمها أو الفنون الجميلة أو نحو ذلك مما سنشرحه بعد

وقبل أن أترك هذا الفصل يجب ان أثبت هنا اختلاف ثلاثة من أساطين النفسلوجية الحديثة في معنى البيد. فهو في رأي فرود تلك الغريرة الجنسية التي تنشد لذنها ولا تبالي بالمرف والمادة . فاذا احتبست فعي إما أن تتسامي وإما أن تنكفيء الى طرق الاطفال وفي هذه الحالة الثانية تحدث الانحرافات والامراض . ولكن ادار يقول ان البيد هو النزوع الى القوة على طريقة نيشه وان هذا النزوع اذا احتبس أحدث الامراض النفسية المألوفة

أو هو قد يحدث عكس ذنك من الجهة المفابلة بأن يجمل صاحبه نابغة و لكن يونج مجمع بين الرأيين فيقول بأن اللبيد هو تلك العريزة الحنسة قد إمترجت بالنزوع الى الرقي

وَانْتُلاَةً بِقُولُونَ بِأَمَكَانَ الشَّسَامِي بِاللَّبِيدِ ، أَوْ بِأَمَكَانَ عَكَسَ ذَلِكَ أَيِ المَّهِ ضَ وَالأَخِرِ أَفَ

وقد نظرت أنا إلى اللبيد فاعتبرته طاقة في النفس ، ولمأ كترث بعد ذلك لطبيعته هل هو النزوع إلى القوة أم الرقي أم الحب وان كنت أرى ان الرقي هو طبيعة الانسان . ونحن لا نشعر بقوته إلا اختبس في النفس بعض الاحتباس أي اذا كان مجد منصرفاً طبيعاً له في اليقظة فتتكون منه تلك المادة التي تعمل للرقي او الانحطاط . وقد بلغ من غموض هذه اللفظة وكثرة الاحتلاف فيها ان رفرز رفض بتاتاً استمالها

السأم والهم والعصبية

من الناس من يقبل على عمله متحسساً راضياً به مؤملاً فيسه التجاح ومنهم من يسل عمله وهو سمَّ متراخ دائم النشاؤم ومن النساس من يشكو الهم وأنه يأرق في الليل منه . ثم منهم

المعسى المتردد الذي محسب لكل شيء ومخاف من كل شيء

واذا نظرنا الى هذه الحالات من وجهة النظر التي نتبعها في هذا الكتاب لم نجد لها جميعها غير علة واحدة هي النزاع بين المقل الباطن والمقل الواعي . فاذا اتفق الاثنان شعر نا بالحاسة والاقبال

على العمل ولكنهما اذا اختلفا شعر نا بالسأم والهم والعصبية

ولكي نوضح ذلك يجب ان نفرض انه وضع على الارضلوح طويل من الحشب وطلب منا ان نمشي عليه . فكلنا عندئذ يمثي عليه بدون أي عناء ولا نختى السقوط منه . ولماذا نخشى السقوط ? فا نه هو نفسه على الارض فلو سقطنا لما جرى لنا شيء من السقوط

ولسكن هب أن هذا اللوح نفسه قد وضع على ارتفاع ٤٠ متراً بين جدارين وطلب منا بعد ذلك أن يمشي عليه . فهنا نصاب بعصبية منشأها النزاع بين النقل الباطن والمقل الواعي . فبمتلي الواعي الحديث أجد أنه ليس هناك ما يدعو الى الحوف وان المنطق يقضي بأنه ما دام اللوح هو نفسه الذي مشيت عليه وهو على الارض وما دامت رجلاي كما ها صحيحتين فاتى يمكنني ان أمشي عليه وهو بين الحدارين ولكني في هذا الوقت آنذكر الارتفاع وقدره ٤٠ متراً فأحسب للسقوط. ويندس هذا الحوف في عقلي الباطن ، فأقف موقف التردد . وهذا التردد نفسه هو الحال المصيبة التي أشعربها وما دام عقلي الباطن يفكر في السقوط فالاغلب أني أسقط بالفعل . وذلك لان كل أعمالنا ترجع الى الاعصاب بما فيها المنخ . فاذا فكرنا في السقوط أو بالاحرى اذا خطر السقوط في بالنا فان أعصا بنا تحرك أعضاءنا في ناحية السقوط لأنها توحى الينا هذا الحاطر

فهذا مثال محسوس على هدنه العصبية التي تصيبنا . وشيه بها العصبية التي نشعر بها في الامتحان حين تمكن عاطفة الحوف في المقبل الباطن فتربكنا وتنسينا ما حفظناه . أو تلك العصبية التي نشعر بها حين تقابل رئيسا محترماً أو حين نكون في حضرة قاض محقق أمام خصومنا . وأحياناً تشتد بنا العصبية لان اللييد المحتبس أي العاطفة المكونة في العقل الباطن تقوى وتعنف فلا تجد منفرجاً فننفس عنها على غير وعي منا مجركة في القدم أو اليد أو الشفة لان هذه الحركة تحتاج الى طاقة تصرف اليها فتحقف الضغط للمقل الباطن . وقلما مجد رجلا قد اشتد الجدال معه وغضب منه وحبس غضبه الا وهو مجرك أحد أعضائه حركة غير واعية قد تكون أحياناً في عضلات ألوجه أو الله بسلسلة الساعة أو تحريك الساق أو القدم . وكل عصبية دليل على ان في العقل الباطن عاطفة مكبونة فاذا توجهنا لعمية دليل على ان في العقل الباطن عاطفة مكبونة فاذا توجهنا

الحُطأ لنا كأنه سهو طارى. بلا علة . ولكن الواقع أنه ليس في حسم أعمالنا عمل واحد ضعله بلا سبب

وهاك مثالا آخر العصبية : فقد يقوم في نفسي أن أذهب لزيارة صديق وأنظر الوقت فأجد أنه ما يزال بيني وبين الميعاد نحو ساعة فأقعد وأنكب على عملي منتظراً نهاية الساعة . ولكن عاطفة الشوق الى الزيارة قد المست في عقلي الباطن فهي تفافلني من وقت لآخر وتخطر في بالي وتحدث لي أغلاطاً في الكتابة منشؤها الرغبة في المحبة . وأخيراً ما يزال يطمو بي العقل الباطن حتى ينمرني ويبرر لي القبل الميعاد وأكبر ما يبرر ذلك في نظري ان أغلاطي كثيرة واني عصى وعندئذ تصير النتيجة سبياً

والعقل الواعي ما دام تام اليقظة فانه يكبت العقل الباطن ولكنه يغفل احياناً من الاعياء مثلا فتهجم علينا الخواطر من العقل الباطن فححدث لنا هذه العصبية . ولكن اذا كثرت الخواطر علينا صرنا لسأم العمل وصرنا نشعر بالهم الذي يحول دون الانكباب على العمل فهذا الهم يجلنا وقت العمل عصبيين لان عقلنا الباطن ليس على وفاق معنا . فهو يريد ان ينفس عن العاطفة المكبونة وما يزال مختلس أوقات النفلة من العقل الواعي فيُسخطر لنا الخواطر الحاصة بهذه ألعاطفة . وإذا انكفأ نا الى فراشنا وحدثت العفوة الاولى السابقة للنوم أخذ العقل الباطن غيل لنا الخالات المختلفة عن هذه العاطفة فنأرق ، ونشعر عندئذ أن الهم قد تملكنا حتى صرنا لا تنام . فاذا اتفق أتنا بمنا بعد عناء الارق اشتد نشاط البقل الباطن فيأخذ في أحدام مروقة قد تباخ من الشدة أن توقظنا ، وعندئذ بشمل

الاعياء الجسم كله فتتحط الصحة وبسير الشخص من سيء الى اسوأ وهذا هو السبب في انك تجد الرجل الناجح بحب عمله وربما كان يهواه وهو صنير فهو يقبل عليه كما يقبل على اللمب فيمل بحرارة ولذة . وذلك لان هذا الحب بحبل المقل الباطن على وفاق مع المقل الواعي فلا محدث ينهما هذا الاختلاف الذي محدث المصدة والتردد

ولكن ليس كل منا قادراً على أن يجعل مهواته التي يهواها عله الذي يعمله ويعيش منه . وعلى ذلك يمكن كل انسان أن يعرف هوى نفسه ويسلم لعقله الباطن بشيء من نشاطه حتى يخفف ضفطه للمقل الواعي . وقد يكون ذلك بمارسة الرياضة أو الرسم أو القراءة أو التجارة أو نحو ذلك . فاذا خصص كل انسان برهة من يومه لمكي يعمل عملا يهواه في لباب نفسه فان العصبية والهموم تقل ان لم

ولكن هناك هموماً لا بد من حدوثها ولا مفر منها ، وخير علاج لها هو الفصل فيها بسرعة ، ومتى فصل فيها فصلا حاسماً اتنى منها المقل الباطن. لأمه انما يعمل اكثر عمله في المصلات الراهنة فذاكان شقاق بين زوجين لا ينقطح وجب الفصل فيه والانتهاء منه واذاكان خصام مع أحد الناس يهادى ويطول وجب البت فيه ولو نخسارة ، فإن الذي يقلق كثيراً هو الحاضر الراهن ، أما الماضي فان الخيرة يزيل أثره

وقد ينفع هنا الاستهواء الذائي في إزالة الهم وذلك بأن يوحي الشخص لنفسه فييل النوم معنى النوم وانه يوشك ان ينمر الجم فانه ما من لفظة نسمها حتى تؤثر فينا وما من خاطر يمر بر ووسنا حتى يترك أثره فيها . فكما ان خاطر السقوط مجملنا نسقط اذا كنا عشي على جمر دقيق عالى كذلك كلة « السقوط » نسمها من أحد الناس نخطر لنا هذا الخاطر وجهيء أعضاء نا للسقوط بالفعل. وكذلك كلة النجاح تُحظر لنا النجاح ، فاذا كرر المؤرَّق عبارة توهمه النوم مثل قوله « سأنام الآن» وقالها وهو مسترخي الاعضاء في غفوة مصطنعة لم يلبث أن ينام بعد تكرارها نحو عشرين مرة بعدها وهو لا محرك عضواً من أعضائه . واذا لم تنجح النجرية في الليلة الاولى. فالاغلى أنها تنجح في الليلة الاولى.

الاحلام

لابد ان قارى، الفصول الماضية قد أدرك نظر النفسلوجية الحديثة للاحلام والعقل الباطن ونشاطه مدة النوم أو النفوة. ولكن قليلا من الاعادة والتلخيص بهي، ذهن القارى، لفهم الاحلام فالنفسلوجية هي عم النفس. وهي تقول اننا ففكر بنفسنا. وهذه النفس مؤلفة من عقاين هما:

 المقل القديم وهو ما ورثناه من أسلافنا وهو عقل الشهوات والنزوات التي ترمي الى اللذة والسرور وهو غير واع ويجري في أساليه على طرق الثقافة القديمة حين بدأ الانسان بدخل في طور الانسانية ويفهم السيادة والملوكية والامتلاك

له المقل الحديث الواعي الذي نسرف به الامس والند وندير به ونفكر. وفيه بذور المنطق العلمي وهو واع أي نسي بأعماله أو قل هم عقل النقظة

وقد اصطلحنا على أن نسمي الاول العقل الباطن أي الذي يممل أعماله على غير وعي منا في الخواطر التي يمكن ان تسمى أحلام اليقظة وفي الاحلام أي وقت النوم

والنوم يلحق بالمقل الواعي وحده . وذلك لأنه عقل حديث ((12) ولحداثته في أجسامنا لم يتأصل فهوكالشجرة الحديثة العهد بالغرس اذا هبت الريح زعزعتها في حين ان الاشجار القديمة لا تتزعزع بالمواصف . فالكلال يعتريه بسرعة . ولذلك فهو أول ما ينام وأول ما تحين وأول ما تصيبه الحر

وليس معنى هذا ان العقل الباطن لا ينام البنة ولا يجن ولا يسكر . فاتنا نعرف اتنا اذاكنا في حاجة شديدة الى النوم وقد أخذ منا الكلال والاعاء فاننا تنام نوماً « عميقاً » أي اتنا لا محلم أي ان كلا عقلينا قد نام لشدة الاعياء الذي شخلهما كليهما . وهذا شبيه بالجنون حين يشتد فيأكل المجنون الرّاب أو الطين لان عقله الغيرزي الذي كان يميز به الطعام قد جُنن أيضاً . بل في تناول الحمر نشعر بدرجات الجنون تصيب طبقات عقولنا الواحدة بعد الأخرى حتى يختل فينا العقل الغريزي . ولكنه مع ذلك آخر ما يسكر وبختل ولكن لا يتفق لنا ذلك إلا قليلاً . وأغلب حياتنا تقضى في نوم عادي أي ان الذي ينام فينا هو العقل الواعي فقط . بل أحياناً كون الاعياء منها للعقل الباطن فغرى الاحيام متوارد كثيراً

وقد قلنا أن العقل الباطن يبتى مكبوتاً مدة اليقظة لأن العقل الواعي يكبته ويمنعه من الظهور . قاذا نشأت فينا وقت اليقظة عاطفة شوق أو جوع أو غضب أو كرامة أو طمع وكبتها عقلنا الواعي لان الحضارة لا تؤاتينا على أن نترجم هذه العاطفة الى رغبة ثم ارادة فعمل أو أن ظروفنا الحصوصية لا تساعدنا على ذلك فان هذه العاطفة تندس في العقل الباطن وتبقى قوة مضغوطة أذا بمنا أو غفونا ظهرت بمظهر الحلم أو الحاطر

وما دام المقل الباطن هو الذي يُنظهرها لنا فهو يظهرها على أسلوبه القديم. فنحن في النوم ننتقل من انسان القرن الشرين المهذب المتحضر الى انسان الثقافة القديمة قبل ١٠٠٠ سنة أو الى حالتنا البيسية السابقة قبل عشرات الالوف من السنين. ولماكان الطفل يمثل الانسان بل الحيوان القديم كا هو واضح من أنه يمشي على أربع وينضب كثيراً ويرعب كثيراً فان الاحلام تجري على أسلوب الطفولة أي الاسلوب الذي كان يسلكه الانسان في المسور القدعة

وقد رأينا أن العاطفة المكبونة أي اللبيد المحتبس اذا اندست في العقل الباطن حاول هذا أن يفرّج عنها بالحواطر . فالجاثم الذي كبت عاطفة الجوع تخطر في باله ألوان العلمام وهو في غفوة

اليقظة أُو برى الطعام وياً كله في الحلم فنرى من هذا المثال أن الحلم هو تحقيق رغبة قامت في النفس

ولم محقق في اليقظة ، ولكن ليست كل الاحلام كذلك

فعظم الاحلام هي في الواقع صراع بحاول فيه الشخص أن يحقق رغبته فان نجح فذاك. والا فقد يستقظ وهو ما يزال في صراع وكل ذلك يحري بأسلوب النفس القديمة أي بذلك المقل الباطر. الذي لا يحرف الطرق الحديثة لحل المصلات التي تعترضنا

قالجائع الذي حرم من الطعام قد : (١) يرَّى الحَبْرُ ويأْ كله في الحَمْ الذي حرم من الطعام قد : (١) يرَّى الحَبْرُ في الحَمْ ويحاول ان يأكله فلا يقدر ، وهنا صراع بين الشهوة للطعام والامتناع منه وذلك لان العقل الباطن كما اندست فيه الشهوة الطعام كذلك

إندست فيه الرغبة في الامتناع عنه لمصاحة الشخص حتى يشفى من المرض الذي يصوم من أجله . فالعقل الباطن برغب في بلوغ مصلحتنا على أسلوب قديم وقد يستطيع أحياناً أن يبلغ حلاً موافقاً وهذا هو علة خروجنا من الحلم مجيرة نقف عندها لا نعرف وجه الحل فيها للمعضلة التي حاول العقل الباطن أن مجاها . فهذا المقتل برغب في نجاحنا فهو يخيل لنا النجاح بتحقيق الرغبة ثم يرى الصحوبة في التحقيق فيقف حائراً

وهنا مجب أن نلاحظ:

 أ ـ أنه أذاكان النوم خفيفاً فاتنا نشعر بالصراع في الحلم والحيرة وعدم تحقيق الرغية

٧ ـ واذاكان النوم ناماً (أي غير خفيف) شعر نابتحقيق الرغبة وعلة ذلك أننا في حالة النوم الخفيف يتصل العقل الواعي بالمقل الباطن فلا يشطح العقل الباطن في أسلوبه الغديم ويحقق كل رغبة فيقتل الخصم ويركب البقرة. فإن العقل الواعي لخفة النوم ينبهه الى سخافة ذلك فتحدث الحيرة والصراع بين تحقيق الرغبة وعدم تحقيقها اما اذاكان النوم ناماً فإن العقل الواعي يكون ناعاً وعند ثذ يحقق العظل الباطن رغبته كما يشاء على أي طرق قدعة شاء

وهذا الصراع يبدو لنا على أُوضحه في الكابوس. فانه من الواضح أن الكابوس لا يحقق شهوة من شهواتنا. وهو نقيض للخبز الذي يراء الجائم ويأكله في النوم ، فكيف نفسر الكابوس ?

قد محدث أن تقع بي حادثة مفزعة جداً و لكني أنجو منها ، فبعقلي الواعي اعرف اني قد نجوت وأكبت طاطنة الرعب التي لحقتني والتي لا أذكرها حتى يخفق قلبي وبذهل عقلي . ولكني أكبت هذه العاطفة . وكل عاطفة لم تترجم الى عمل أنما هي قوة تندس في المقل الماطن.

فهذا الرعب الذي يعركني في اليقظة من وقت لآخر فيخفق قلبي له ويذهل عقلي يعركني في النوم عن سبيل العقل الباطن كابوساً أي رعباً قديماً كما كان يلحق آبائي منذ نحو مائة الف سنة . فمنى الحوف أتخيله في سقف سينقض علي الو ترام سيدوسني أو وحش سيفترسني . فأحاول أن أجري فلا أقدر

ولكن لماذا لا أقسر لإ

لان الانسان القديم الذي يجري عقلي الباطن على طرقه كان يستجيب النحوف في الفاية بالسكون التام كا يفعل بعض الحيوان الآن كالثملب . لان هذا السكون كان طريقاً من طرق النجاة . فاذا أغار وحش على جاعة من الناس وانزوى واحد منهم وسكنت على حركاته يحيث لا يقدر هو نفسه على الصراخ أو الحركة لاستطاع بذلك أن ينجو من الوحش الذي قد لا يلتفت اليه ولا بعرف مكانه . أما اذا تحرك أو صرخ فانه يلتفت اليه فيدركه ويقته فهذا الجحود الذي نجده في الكابوس هو طريقة المقل الباطن في الاستجابة الرعب . لان طريقة المقل الباطن هي طريقة الاسلاف في الاستجابة الرعب . لان طريقة المقل الباطن هي طريقة الاسلاف المواعي الذي يوشك ان يستيقظ والمقل الباطن . ولذلك نصرخ ألم الواعي الذي يوشك ان يستيقظ والمقل الباطن . ولذلك نصرخ ألم المتيقظ عاماً . فالصراخ بأتي في الآخر عندما تقترب اليقظة .

وهذا ينساق مع كلامنا من أن الحلم يكون في النوم الحفيف صراءاً. وفي النوم النام تحقيق رغية

بقي ان نقول ان الكابوس يدل على أن الحوف كان عند آبائنا أشد مما هو عندنا وانه كان رعباً مجمد منه أعضاؤهم . ثم خف في أيامنا . ولعله صائر الى المحو التام من طبائعنا بحيث ان الحلف القادم سوف لا مخاف البتة من أي شيء وذلك حين يسيطر العقل الواعي سيطرة تامة على الجسم

الرموز في الاحلام

منذ شرع الناس يؤلون الاحلام عرفوا ان في الحم رموزاً ومنذ شرع الانسان يؤلون اللاحلام عرفوا ان في الحم رموزاً ومنذ شرع الانسان يؤلف اللفات اعتمد على الرموز وهما والمنات كلها ولذلك فانما يمكننا ان نفسر الرموز التي نجدها في الاحلام يرموز اللفات أي بمجازاتها واستماراتها . وقد استطاع فرود ان يطابق بين رموز الاحلام وبين لغة المصريين القدماء

وفي هذا الفصل وفيا يليه سنعالج عدة احلام وسنكثر منها لكي يأ ف القارى، طريقة النظر للحمل. وهي تنحصر في ان العقل الباطن ينظر للدنيا بواسطة الحلم نظر القدما، ويسير على ثقافتهم وأحياناً برد ألى ما قبل ذلك من ثقافة الغامة ويجري في كل ذلك على أسلوبطفلي ويما يجب التنبيه اليه ان الحلم لا ينبي، بالمستقبل وانما يعبر عن هموم صاحبه وقد يجهل صاحبه نفسه هذه الهموم . فقد تقوم في نفوسنا عواطف بشأن الحوف او الجوع أو الحب أو الغابة فنكب هذه المواطف بشأن الحوف او الجوع أو الحب أو الغابة فنكب هذه المواطف ونحن في وعينا وقد تنساها تماماً ولكنها قد اندست في المقل الباطن فهي تظهر في الاحلام بإشكال مختلفة بسد مضي المستوات على قيام الماطفة في النفس

ومما يلاحظ في الاحلام ان العقل الباطن يعبر فيها عن المعاني المجردة بأشياء مجسمة فنحن لا نرى في الحم الطول أو الجمال ولكننا برى رجلاً طويلا أو امرأة جمسلة نعني ان العقل الباطن يرمز الى المعنى المجرد بالشيء المجسم. وهذا يتسق وما تقوله من أن العقل الباطن يجري على أساليب التفكير القديمة أو أساليب الطفولة

安安县

ح . . . شاب في نحو الثلاثين مضى عليه نحو سبع سنوات وهو يحم هذا الحلم:

يرى أنه يذهب الى المحطة ويشتري تذكرة القطار ثم يقصد الى القطار ومحاول ان يدركه فلا يمكنه لانه يقوم ويسافر قبل ادراكه وهذا الحلم يتكرر. وأنا أعرف ظروفه فيسهل علي الحل بدون أن أسأله كثيراً. فهو يتطلع الى الرقي ولكنه لا يثق بنفسه. وقد رسخت في عقله الباطن فكرة المجزحتي صار لا يؤمل بأنه سيحقق أغراضه في النجاح. وعقله الباطن يرمز له عن فشله بأن القطار يفوته على الدوام

ومثل ح . . . محتاج لكي تشنى نفسه من هذا الوهم الى استهواء والى ان يلقن نفسه قبيل النوم بانه ناجح في الحياة . وهذا ما قلته له

李崇章

ر . . . شاب في العشرين تتغلب خواطره على وعيه وقت اليقظة
 وهو يحلم حلماً يشكرر مشذ سنوات . وهو أنه يرى نفسه يطير
 فوق النيل

(٤٩)

هذا الحلم لي بشأن أحد اصدقائي يدعى س . . .

حاست اني رأيته قد طرد زوجته وكانت طويلة وتزوج اخرى قصيرة فقصدت اليه ألومه وأبين له خطأه فتحاني بيده وقال لي ان هذا ليس شغلي

هذا هو الحلم . وطريقتي أنا في تفسير احلامي هي الطريقة التي يضح ما رفوز. وهو اني عند اليقظة أو موادي اليقظة أفكر في الحم وأقيد الحواطر الواردة بشأنه . وبهذه الطريقة تمكنت من التفسير

في الهار أي قبل المساء الذي حدث فيه الحلم كنت عند صديقي س . . . فرأيته نخرج كاتبه وهو رجل طويل كنت آنس بحديثه ومجيء بكاتب قصير بدلاً منه . ولم يرقني هذا العمل وأخبرته بذلك ولحيء بكاتب لماذا رمز العقل الباطن بالزوجة الى الكاتب ?

لأنه مجرّي على الطريقة القدعة في اعتبار الزوجة خادما في البيت يمكن طردهاكما يمكن طرد الكاتب المستخدم

هذا الحز النالي لي:

رأيتني في طيارة عموسة تسوقها امرأة وفيها امرأة اخرى تقتضي من الركاب عن النذاكر وتعطيها اياهم. والطيارة مستطيلة وفيها مقاعد على الجانيين . فلما قمدت لاحظت ان أحد الداخلين محمل عجلة « . . . » في يده. ثم طارت الطيارة وكانت في طيرامها ترتفع كأنها في خط عمودي فدب في قلبي الخوف وأمسكت يمسند المقمد الذي أمامي ووضعت رأحي بين يدي وأنا خاتف . ثم صحت بصوت

مرتمش وأنا لا أرفع رأسي من الحوف: الزلوا بقى

وكان الذي في خلني وهو الذي محمل مجلة « . . . » يضحك مني ضحاً خافناً ومحمني السميدة التي تجمع النذاكر فقالت السميدة التي تسوق الطارة : يقول الزلوا بق

وهـذا الحلم تحتاج الى شرح طويل ويحتاج الى ان أكاشف القارىء عن نفسي فانني احرر مجلة « . . . » وأعنى بعض المناية بلقالة الافتتاحية فأحاول ان أسحو فيهـا الى الافكار والحواطر المائية وكثيراً ما ذكرت فيها التقدم مقروناً الى فكرة تقدم المرأة وسيافتها للطيارات وادارتها للاعمال الكيرة وكثيراً أيضاً ما ذكرت فيها الطيران وأنه رمز للحضارة الراقية. فاقترنت فكرة الرقي والتقدم فيها الطيران وأنه رمز للحضارة الراقية. فاقترنت فكرة الرقي والتقدم في عقلى الباطن بفكرة الطيران وتقدم المرأة

هذا من جهة . ومن جهة أخرى قام في نفسي صراع بشأن تحرير المجلة . فنفسي تسمو الى أن أجالها مجلة علمية جدية و هذا في نظري معنى الرقي . ولكني في اليوم الذي حلمت في مسائه هذا الحلم كنت أجادل أحد الصحفيين بشأن المجلات وما يجب أن تكون لكي تروج فاضطررت الى الاذعان لرأيه وهو ان المجلة المجلية العلمية لا تروج . وان المجلور محتاج الى مادة خفيفة

ومع اذعاني فقد كان في نفسي صراع بين شيئين :

ان تكون المجلة عامية جدية راقية ولكن قليلة الربح
 ٢ - ان تكون خفيفة المادة على قدر الجمهور ولكن كثيرة الربح
 فجاء عقلي الباطن يمثل لي هـذا الصراع في تلك الليلة . فجل الطيارة والمرأة التي تسوقها رمزاً للرقي . ثم جعلني لا أطيق هـذا

الرقي . وجاء بواحد من خلفي بحمل مجلة « . . . » ويضحك مني . والرقي المنوي الذي أقصده جعله عقلي الباطن رقياً محسوساً بارتفاع الطيارة كما يفهم الطفل معني الرقي

非异物

ي . . . يرى هذا الحلم خاصاً بصديقه ح . . .

ىرى أن قريباً لصديقه ح . . . يركب أنّوسيكلاً ويحبري به في سرعةً فائمة . ثم يلتني بصديقه ح . . . فيحمله على الانوسيكل ومجري به

هذا هو الحلم وهاك تفسيره :

ي . . . و ح . . . ملمان لا بر بحان كثيراً . وكل منهما ينظر الى قريب ح . . . باعتباره رجلاً ناجحاً في الحياة . وكان ح . . . يؤمل أن يساعده قريبه هذا ويعتقد ي . . . أنه يجب عليه أن يساعده

فالنجاح رمز عنه المقل الباطن بالسرعة لائها في نظره مدل على النشاط والحياة . والانوسيكل رمز للسرعة . فقريب ح . . . مجري بالانوسيكل ومحمل معه ح . . . أي أنه يعبر عن رغبة صديقه في أن ساعده

فأما ان السرعة تدل على الحياة فهذا واضح في جملة لغات . فني الاغريقية القديمة تشتق اللفظنان من أصل واحد

非非非

أ . . . طفل في الثامنة من عمره يحلم ما يأتي : (\$0) يحم أن في يده قرشاً يوشكأن يضيع منه فهو يقبضعليه بشدة ولكنه يستنقط فلا بحيده

و محلم مرة أخرى أنه يتردى من مكان شاهق فلا يزال بهوي حتى يكاد يصطدم ويموت ولكنه يستيقظ قبل ذلك

ويحلم أن البيت ينخسف به أرضاً وسقفاً وبناء ويهوي نحو الارض فهذه أحلام كنا كانا محلها ومحن صفار، ولبس فيها رموز فالها صريحة والاول منها يدل على اكبر هموم الطفل وهو القرش الذي سيشتري به الحلوى، وكثيراً ما يطلبه في اليقظة فلا مجده وكما مجد الحائم الحبائم الحبر في النوم كذلك مجد الطفل هذا القرش في يده وهو نام الحبائم الحبن في الحلمين الآخرين يعود بنا الى الثقافة القدمة الى أيام النابة حين كنا نفر مر الحيوان الى أعلى النصون في الاشجار وسعلق بها . فيكون همنا في ذلك الوقت ألا نسقط منها . وتنشأ فينا عاطفة الحوف من السقوط فتتمثل لنا سقوطاً حقيقياً في أحلامنا . ثم هذا البيت الذي يوشك أن ينخسف هو أيضاً عاطفة الحوف قد عثلت في سقوط الشجرة التي كنا تنعلق بها من ربح أو ماصفة

والطفل اذكر لثقافة الفابة من الشاب. ولذلك فلست تحدشا با أو رجلاً يحلم هذين الحلمين لان الطفل أقرب وأكثر مثيلاً للطور الحيواني من الشاب. بل هو عثله في السنتين الاوليين في يقطته حين عشى على أربح

* * *

ص . . . محلم هذا الحلم : برى صديقين أخوين له أحدهما ميت أو يشبه الميت على جنازة مجمولة ووراءه اخوه يبكيه . ويقول هذا الأخ لص . . . ان أخاه لم مت ولكن نسراً فقاً عينه

فيجيب ص . . . اجابة قبيحة إذ يقول: يا ليته قتله وأجهز عليه هذا هو الحابر وهاك تفسيره :

ان هذين الأخوين صديقان لص . . . والسكل طلبسة في كلية الطب . و لكن هذا الميت يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي . أما

أُخوه الذي يبكيه فطالب بعيد عن الامتحان النهائي

ولكن هذين الاخوين غير مقصودين بالذات في الحلم • واعا ها يقومان مقام اثنين آخرين طالبين من أولاد عم ص • • • • • فهما في الحقيقة رمز لهما • والمشابهة بينهما تكاد تكون تامة فان أحدها يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي والآخر ما يزال بعيداً عن هذا الامتحان في الله, قة الاولى

والذيّ ابتت هذا الحلم أن ص . . . دخله شك في أن ابن عمه سينجح في الامتحان . فرمز الى السقوط بالموت

سيساع ي , د مستول ، موسو بني مستور بدوت و لكن أخاه لا يرى أنالسقوط في الامتحان النهائي على خطور ه و فداحته مو تاً تاماً بل هو فق ، عنن فقط

فيرد ص . . . ويقول ان الموت أحسن . . . أي أحسن من السقوط في الامتحان النهائي

ولكن لماذا دخل النسر في هذا الموت ?

لماكان ص ... صغيراً كانت امه تحكى له قصة عن قريب له قصد الى بيروت والتحق بكلية الطب فمات هناك . وشاع وفتئذ ان نسراً قتله على قمة حبل لبنان . والاشاعة سخيفة بالطبع . ولمكنها للجهل الفاشي في عاثلاتنا كانت تحكي بهذا الاسلوب للاطفال وتحكي لص... وكون النسر يقتل انساناً من الاشياء التي فهمها العقل الباطر وتنفق وطريقتمه ولذلك فص . . . برى النسر الذي سمع في طفوته أنه قتل قريباً له كان يطلب الطب في الحلم وبرمز بالموت الى السقوط . حتى ان ابن عمه الآخر عندما ينبهه الى ان السقوط فق عين فقط يرد عليه هذا غاضاً بأنه لو كان قد مات لكان هذا أحسن وذلك لانه كان يحب أن يرى ابن عمه ناجحاً

فنى الحلم جملة أشياء :

\ _ رمز للسقوط في الامتحان بالموت أو بفقء العين ٧ _ جرى على أسلوب الطفولة في ان النسور تقتل الناس وربما كان هذا يتفق والثقافة الفدعة للإنسان

و لمكن في الحلم شيئاً آخر وهو « النقل » وذلك ان ص . . . لم ير موضوع حلمه بالذات بل نقل الموضوع الى اخوين آخرينه . وهذا كثير في الاحلام وهو ضرب من الرمز أيضاً

حلم الانتحار

هذا الحلم التالي سأ نقله كما كتبه صاحبه بنفسه وقدمه للدكتور رفرز. وصاحب الحلم نفسه طبيب كان يعمل في الحرب وراه الحتادق. وحدث ان جاه جندي جريج وكانت جروحه غاية في الفظاعة ولم تمض عليه مدة طويلة حتى مات بين بديه وهو يصر خ ويئن من الالم. ولم يطق الطبيب المسكين هذا المنظر فصار مجلم أحلاما مفزعة انتهت أولا بأنه كره الطب وكارسته وانتهت بأنياً بأنه فكر في الانتحار. وكان متروجاً بامرأة من كندا وله أولاد مها فكان اذا خاطهم في شأن تركه للطب منعوه لأنهم بعرفون أنه بعيش من هذه الحرفة وهم بالطبع لا يعرفون ما في سربرة نفسه لان من يفكر في الانتحار قاما يوح بسره

والآن تنظر في الحِم كَمَّا كتبه هو للدكتور رفرز :

أنا قاعد على مقد أماي في دار التشل . وكان على أن ألتي خطبة عنوانها « الكفاح الحاضر » فشمرت ان أعصابي تنهيج لاني لم أكن مستقراً على رأي في هذا الموضوع إذ كان لي رأيان متناقضا ن وكنت انت على المسرح حينا دعيت أنا للخطابة وصعدت الى المسرح وكنت أنظر في الجمع فأرى ان كل من أعرفهم أو عرفتهم كانوا بين

هذا الجمع . فتشجعت وقلت :

« أَيَّهَا السيدات . أيها السادة . أني أُربِد ان أخطبكم بشأن الكفاح الحاضر »

ولكني ماكدت أبدأ خطبتي حتى رأيت ان مقمدي الذي تركته بين الجمع حين صعدت الى المسرح قد قعد فيه رجل لم أره قبل ذلك . وشعرت بضرورة توجيه خطبتي الى هذا الرجل بالذات وكان يبدو لي غريباً ولمكن مع ذلك كان فيه شيء يُسعرني كاني أعرفه . وكان أحمر الوجه والشعر والمينين . ولكن كانت حدقة عينه زرقاء قاسية في حين ان شعره كان يتوهج كالذهب

وعدت الى خطبتي وقلت: « يجب ان نقاتل حتى آخر رجل منا . وخير لنا ان نموت من أن نفقد رجولتنا واستقلالنا ونصير عبيداً لشعب اجنبي »

ولما قلت هذا رأيت الرجل القاعد في مقمدي قد ولاه حزن عين . ومع أنه كان موافقاً لاقوالي فاني سمحت حركة في الجمع تدل على المخالفة ولاحظت عند ثذ أن للدار بابين قد وقف على كل منهما رجل . وكان الباب الذي على يساري قد وقف عليه رجل من كندا يشبه والد زوجتي والباب الذي على يميني قد وقف عليه رجل يشبه الدكتور س . . . وعليه السترة الحاصة بفحص الحثث . ثم أخذت

في خطبتي فأشرت الى ان كل شيء يتوقف على استمالنا قوانا وهنا رأيت الرجل الذي في مقعدي قد هتف لي وأبرقت عيناه وهنا صاح به الرجل الكندي الموكل بالباب الايسر « اسكت أنت هناك . اسكت والا جئت لك » ولوح في وجهه بالمصا . ولاحظت عندثذ أن حول هـ نده العصا ثماناً يرحف عليها وبهدد الرجل الذي في مقمدي . فامتلاً ت رعباً ولاحظت ان الرجل الذي في مقمدي قد تغير . فأنه عند ما نظر الى الرجل الكندي أظلمت عيناه واكتسى وجهه عملامح الالم حتى كلد يكون رجلاً آخر وحتى ان شعره اسود وزال من وجهه البياض . وتأثرت من منظره حتى نقصت ثقتى . ثم قلت :

« إني أعرف أننا قد تألمنا وأننا لا نزال تألم ونقاسي » وهنا
 رأيت الرجل الذي في مقمدي قد أظلم وجهه وأنَّ أنيناً عالياً

وامن الرجل الدي في معمدي قد اطم وجهه وال الله فالله والله الله فالله وعدت الى خطبتي فقلت : « ما أعظم الراحة التي سيميدها الله السلام » وهنا بدأ على وجه الرجل الذي في مقمدي ألم فظيم حتى الي شعرت أنه من الرحمة ان أقتله . وكان الدكتور س . . . الذي بالباب الايمن قد قرأ نيني فانه ابتسم لي . ولكن الرجل الكندي الذي بالباب الايسر وضع العصاوبها الشبان على الارض . مُ رفع كورسيه وقال : « هذا كورسيه أشد به وسطه »

وعندئذ رأينك أنت قد دخلت وصحت : « النظام النظام . دع الرجل . استمر يا دكتور في خطبتك . الرجل مريض . مريض حداً »

فعدت الى كلامي واخبرت الحضور بانه على الرغم من آلامنا العظيمة بجب ان نستمر في الحرب وقلت: « يجب ألا نسم يجب ألا نخضم » ورأيت الذي في مقعدي قد تنير ثانياً . فرأيته كأن قامته قد ازدادت والتمت عيناه كأن الشرر يقدح منهما وعاد شعره ذهبياً وصاح يهتف في . ولسكن حتافه غاظ الرجل الكندي الذي رفع العصا والثعبان يتلوى حولها وصاح به قائلاً « سأذيقه طعم هذا » . وهنا تضاءل الرجل الذي في مقعدي نانياً وتكش . ورأيته يتأ لم آلاماً فظيمة لم أستطع ان أبحمل رؤيتها وبدت لي آلامه من عينيه حتى شعرت أني بجب ان أقتله . وهنا ابتسم لي الدكتور س . . . موافقاً لي على قتله وقال : « هدفه هي الطريق لملائمة السلام » ثم مدخلت أنت وقلت ان الرجل مريض جداً . فقلت أنا : « سأربحه من شقائه » وتناولت مسدساً كان على المتضدة وقلت : « أنه لن محس بالموت ولن يراق منه دم وسيقف تنفسه للحظته »

فقلت أنت لي: « لا تفعل . الرجل مريض جـداً ولكنه سيشفي » ولكني لم أقو على رؤية الرجل وصمت على أن أطلق عليه المسدس. وبينا أنا أرفع المسدس سممت صوت ابني وهو يقول: « لا تفعل يا أني ، لثلا تؤذيني أنا أيضاً »

واستيقظت وأنّا في غاية المرض والشقاء . وكان هذا الحلم أفظع ما مر بي في حياتي

* * *

اتهى ماكتبه هذا الطبيب الى الدكتور رفرز . ونحن فيها يلي سنسير مع الدكتور رفرز في تفسيره الذي مهدنا له قبــل أن تنقل هذا الحل

فهذا الطبيب كان يسمل في الحتادق مدة الحرب وكان يرى جنث الحرحى والقتلى فيتألم . وأخيراً رأى جثة رجل ممزقة وسممه وهو يئن أنيناً فظيماً . فدب الرعب في قلبه وقام في عقله الباطن كره

شديد لهذه الصناعة التي تضطره الى رؤية هذه المناظر كل يوم ولكنه يعرف ان له عائلة يجب ان تعيش وانه يجهل أي صناعة اخرى . فهو في صراع بين أن يترك الطب مع أنه مأمون الدخل وبين ان يبحث عن صناعة أخرى غير مأمونة الدخل وقد فاوض عائلة زوجته في هـذا الموضوع . فأبدى أعضاء العائلة كلهم استنكارهم لتركه الطب . ولكن آلامه كانت شديدة ففكر في الحلاص من كل ذلك بالانتحار ولم يكن يمنعه غـير الخوف على مصير أولاده . فالحلم صراع بين جملة أشياه :

١ - كراهته الطبِ مع الثقة من الربح منه

٧ ــ ميله الى عمل آخر مع عدم الثقة من الربح منه
 ٣ ــ تفكيره في الانتحار للخلاص من هذا التردد

٤ - خوفه على مصر أولاده اذا انتحر

٥ ــ رغبته في ان تنتهي الحرب حتى يعود السلام

٣ ــ رغبته في أن تنتصر أمنه ولو طال الحرب

فهذا كله الدمج في حلمه . فهو مخطب خطبة وطنية و لسكنه يشعر بالتردد فيها . ورى رجلا يقعد في مقعده . وهــذا الرجل الاحمر الوجه النهي الشعر هو نفسه قد تمثل أمامه . وقد حــدث ما سميناه في الفصل السابق بأنه « نقل » أي أنه نقل شخصه الى شخص آخر

ولكن لماذا يكون الرجل أحمر الوجه ذهبي الشعر ؛ كان هذا الطبيب في صغره بحب أن ينشأ رجلا بهذا الشكل . فاندست هذه الرغبة القديمة في عقله الباطن حتى رآها في الحمر ممثلة في الرجل الذي يقوم مقامه ويقمد في مقمده

ورأى على الباب ألا يسر رجلا كندياً يشبه والد زوجته ومحمل عصا يتلوى عليها ثمبان. وهذا الرجل يمثل عائلة زوجته. لان زوجته كندية ، والعصا والثعبان يمثلان شارة الطيب التي توضع على السح : وعائلته تطلب منه أن يلزم الطب ولا يتركه . ثم عاد هدذا الرجل فهدده بالكورسيه الذي تلبسه زوجته . والكورسيه رمز للزوجة . وعلى الباب الاعن الدكتور س ... وقد ستر جسمه بالسترة التي تستعمل عند فحص الحبثث . وكان الدكتور س ... قد اتتحر منذ أشهر . فهو يقف على الباب الآخر لمكي يحبب اليسه الانتحار ويذكر ملائكة السلام أي الموت الذي يخم هدذا القلق والشقاء

وينها الخطيب بهم بقتل الرجل أي بقتل نفسه نخرج ابنسه ويمنعه ويقول ان الانتحار يؤذيه أيضاً. فيكف عن الانتحار والنفسير واضح. وقد اقتنع به الطبيب وعمل بمشورة الدكتور رفرز الذي نصح له بترك ميدان الحرب والانخراط في السلك الحاص بصحة المدن حيث لا يرى جثة ما في حياته وحيث يقتصر عمله على ما يشبه الهندسة من نظام الماء والبالوطات ونحو ذلك

الاحهزم والتنبؤ بالمستقبل

من يقرأ شيئاً عن الاحلام القديمة وتفسيرها يجد أن القدماء كانوا برون في الاحلام علامات واشارات يمكن التنبؤ بها عن المستقبل وهذا أيضاً رأي العامة الآن في الاحلام

وليس ذلك بمستغرب اذا عرفنا اننا نحلم بهمومنا التي نطر دها عنا وقت اليقظة لاتنا نكره الاشتغال بهما في حالة الوعي فاذا ممنا الملقت من حبسها وأهادت الينا همومنا المكبونة في هيئة رموز يسهل تعرف اصلها احياناً. فاذا كنا نخشى شيئاً نظن انه سيقع لنا يوماً ما فان رؤيتا له في النوم تتكرر بأشكال مختلفة . فاذا انفق استمام المخشاه وقع بالفعل فاننا نعزو الى الحلم صفة التنبؤ

ولكي نوضع ذلك يمكننا ان نفرض ان أماً مشتغلة البال على الدوام بسلامة ابنها وتخشى عليه من ان هدوسه النرام أو الانومبيل وتعرف من خصاله انه كثير اللس والحبري في الشوارع ولمكنه لا ينتهي نزجرها. فتيق صهومة بشأ نه. ولكن الهم مؤلم. فما دامت يقظة فهي تطرد هذا الهم لما محدثه من الالم. ولكنها اذا نامت رأت انها وقد داسه النرام وجرحه . ويحدث أن ابنها يجرح في الدوم أو الاسبوع الثاني للحلم فترى هي صدق التنبؤ من الحلم . ولمكن

الواقع ان أي انسان آخر يعرف انطلاق ابنها في الشوارع ويقدر متوسطًا للحوادث كان يمكنه أن يتنبأ ايضــًا بأنه لا بد أن تحدث حادثة لهذا الولد

حدث منذ اعوام أن باخرة خرجت من أستراليا تقصدالى انجلترا. فلما كانت في الطريق قبل أن تبلغ أحد الموافي الاسيوة نزل اثنان من المسافرين لان كلاً منهما حلم انها غرقت. فتشاءم من الحمر وترك الباخرة وانتظر باخرة أخرى. وما كادت الباخرة الاولى تبلغ سواحل أفريقية حتى غرقت هي ومن فيها

والقارى، لهذا الحبر يتوهم ان ما رآه الرجلان في الحم قد تحقق وان في حددًا حجة وبرها نا على صحة التنبؤ في الاحلام. ولكن قليلاً من التأمل بيين عكس ذلك. فان الباخرة بالطبع لم تنوق إلا خلل في آلاتها. وهذا الحلل لا يحدث فجأة وأعا تكون له علامات مثل اضطراب الحركة أو الميل الزائد أو نحو ذلك. قالاغلب ان أحد هذين الرجلين لاحظ على الباخرة شيئاً من ذلك ودب في عقله الباطن خوف عليها . والبحر كالظلمة يزيد المخاوف. فرعا حادث رفيقه فيا رآه غريباً في مسلك الباخرة . ولكن عادة الانسان أن يكت المواطف المؤلمة . ولذلك فهما يسكتان عن بحث الموضوع بعمراحة . فاذا ناما رأى كل منهما حددًا الحوف متجمهاً في غرق بعراحة . ولذلك فهما يتركاما و تغرق هي بعد ذلك بأسبوعين

وفي الحلم التالي يرى القارىء شيئاً يشبه التنبؤ . ولكنه ليس في الواقع ننبؤاً بل هو عنــد التحليل شيء آخر لا يقل غرابة عن التنبؤ يثبت لنا فائدة الاحلام أحياناً لأنها تنهنا الى أشياء نجهلها نقد حدث أن رجلاً المجليزياً مدعى ج . . . كان راكباً للقطار . . . فاصطدم القطار ووقع ج . . . وكسرت له عدة اضلاع . وعولج من الكسر وشني منه حسب الظاهر ومضت على ذلك سنتان والرجل لا يرى ما يشكو منه في جسمه . ثم حدث أنه أصيب مذات الجنب التي انتهت بخراج لم يعرف موضعه . فكان يتألم فاذا فحصه الطبيب لم يستطم الاهتداء الى مكان الحراج

وَفِي أحد الايام بينها هو راقد في سريره زاره صديق فطلب منه أن مخبر الطبيب محادثة القطار التي مضى عليها سنتان لمل لها علاقة ها يَتْأَلم منه . ولكن المريض ضحك وهزأ سهذه النصيحة

ونام المريض بعد ذلك ولكنه استيقظوهو يصرخ · فلما جاءته الممرضة تسأله عن علة صراخه أخبرها بأنه حم محادثة القطار التي حدث له قبل سنتين وأخذ يشرحها لهل . فلما جاء الطبيب أخبرته الممرضة كما أخبره هو بالحادثة. فعمد الطبيب الى مكان الصدمة القديمة وقتحه وأخرج منه اكثر من رطل من الصديد . وشني الرجل سد ذلك

فا مي دلالة حدًا الحلم ?

دلاته أن العقل الباطن كان يدري بمكان الحراج في حين أن العقل الواعي كان يجهله . ولذلك ماكاد العقل الباطن ينتبه قليلاً الى الحديث في حادثة القطار حتى استماد الذكرى ومثلها وكأنه بذلك قد ارشد صاحبه الى مكان الحزاج

ومن هذا المثل الاخير يمكننا أن نعزو الى العقل الباطن معزة الوقوف على تلك العلل الحقية في الجسم فاذا حامنا بأننا سنمرض فالاغلب أن في جسمنا خللاً قد شعر به العقل الباطن ودلنا عايــه عن سبيل الحلم

عن سبيل الحلم
وجذه المناسبة نذكر حاماً بخشاه كثير من الناس ويظنون ان فيه
تنبؤاً قد يتحقق فقد يحلم شاب أن أمه قد ماتت فيشتفل باله كثيراً
وخاصة اذا كانت بعيدة عنه . ولكن ليس في هذا الحلم سوى تحقيق
شهوة . ولا نعني بذلك ان الشاب كان يشتهي موت أمه عند ما حم
هذا الحلم . واعا نعني ان هذا الحلم هو استعادة لشهوة قامت في نفسه
وهو صيىعند ما كان لا يقد "ر معنى الموت وبدرك نتيجته ادراك الشاب
له . فكثيراً ما يدعو الصي على أمه بأن تموت ولكنه في دعائه
لا يقد "ر معنى الموت . واحياناً ومحن في الشباب نستميد شهوات الصبا
فغراها محققة ونحير علما

الثقافة القديمة في الاحلام

قلما مجلم الانسان حلماً يشبه حلم هذا الطبيب الذي ذكر ناه فيما تقدم تحتوي مادته على لفة وكلام . وانما الاكثر أن « يُرى » الحلم ولا يسمع . وهو لذلك يسمى « رؤيا » وقلما تغيب عن الحلم مادة الثقاقة القديمة كما هي غائبة في حلم الطبيب الذي ليس به من علامات الاحلام سوى الرموز وذكرى الطفولة في رغبة الطبيب وهو صبي أن يكون رجلا ذهبي الشعر أزرق المينين

فَنَحَن فَي معظمٌ أَحلامنا خرس لا تُنكلم وإنما نرى فقط. وهذا يتفق ونظرية العقل الباطن من حيث انه خزانة الثقافة القديمة. فقد كان الانسان في بدء حياته الانسانية عقب خروجه مرفع طوره الحيواني أخرس لا يتكلم وكان بخترع الرموز للإشياء

فني هذا الحلم كما قلنا :

اً _ رموز وهي كثيرة في الاحلام

٧ً _ واستعادة رغبات الطفولة وهي كثيرة في الاحلام

ولكن فيه شيئاً لم نذكره للآن وهو ان الافكار بجسمة . وتجسيم الافكار هو الاصل في هذه الرموز . فالطب بجسم في شارة الطبيب في الحيش أي عصا وثمبان . والواجب الزوجي بجسم في الكورسيه التي تشــد المرأة به وسطها . والانتحار مجسم في رجل كان قد اتتحر

فالافكار والآراء تتجمع لنا في الحلم أشخاصاً أو أشياء . فكلنا غير بنوع من الهيروغليفية المصربة . ولكننا نمرف أن الهيروغليفية المصربة . ولكننا نمرف أن الهيروغليفية المصربة نشأت هذا الاصل حق صارت رمزاً له أو لجلة أفكار أخرى قريبة منه وعلى هذه الوتيرة نشأت اللنات كلها . ولذلك فاتا اذا أردنا أن نمرف معنى الرموز التي في الاحلام وجب علينا أن ندرس اللغات القديمة وأيضاً بجب أن ندرس رموز الشر والفكاهة . وذلك لان هذه الرموز تأتي في الشعر أو الفكاهة خواطر غير مقصودة فيكون المغلل الباطن هو نفسه الذي عدث الاحلام

ويمكن بتحليل الالفاظ في اللنات الحديثة أن نرى فيها الرموز العامة التي تستمل في الحلم . وهذه الرموز العامة قليلة بالطبع لانها لمعوميتها تشمل جميع الناس من أي الشعوب واللنات ولكن لكل أمة رموزاً خاصة تحرج مر يئتها فالجل شلاً رمز عند العربي لا يمكنه أن يراه الاوربي في حلمه ، والقبعة رمز عند الاوربي لا يفهمه العربي

فن الرَّمُوز الهامة أن نرى السفينة أو الزورق في الحلم ويكون معناه عندئذ المرأة . وهذا واضح في تأنيث السفينة عند الأنجليز مع ان الجمادات في لغتهم لا جنس لها . وواضح أيضاً في أنسا نسمي السفينة في لغتنا « جارية » أي امرأة فنقول « الجواري المنشآت » والعرب تسمى المرأة كما سمتها التوراة « ماعوناً » فاذا رأينًا ماعوناً في الحم أدركنا منه أنه رمز للمرأة

وأحيانا كون المنزل رمزاً للجسم . وفي الاغلب جسم المرأة اذا لم تمكن قرائن الحلم منافية لهذا الدرس. ونحن في لنتنا العربية قد قرأنا هذين المنيين فتقول « بنية » الرجل أو المرأة بمنى جسمه وهي مشتقة من البناء . وتقول « العمود » الفقري . والاعمدة من البناء . وتقول لمطنه « جوفه » كما نقول جوف المغارة

والملابس التحتية رمز للمرأة كما رأينًا في حلم سابق حين وضع الكورسيه رمزاً للزوجة واستخرجنا منه معنى الواجب الزوجي

ونحن نقول عن الموت أنه « الرحلة الاخبرة » أو « السفر البعيد » وكذلك نرى هذا المنى رمزاً للموت في الاحلام . وهذا المنى رمزاً للموت في الموت . وليس المنى رآه قدماه المصرين حين شرعوا يفكرون في الموت . وليس «كتاب المونى » الذي كأنوا يضمونه مع الميت سوى الدليل الذي يهديه في ذلك السفر البعيد . ونحن عند ما نريد أن نعبر عن الموت يلطفل و ننزل الى المنى الذي يفهمه تقول له عن الشخص الميت الذي يسأل عنه أنه « راح بعيداً » ومن هنا نقهم الاتفاق الواقع بين لنقالطفل وأفكاره ولغة الحلم ولفة الحلم الله القديم

ونعبر عن الولادة بالحروج من المساء وذلك لان عقلنا الباطن يفهم أن هذه هي الحقيقة الاصلية التي يسرفها . فاتنا نعيش تسمة أشهر في بطون أمهاتنا في سائل نخرج منه وقت الولادة . والاسطورة القديمة عن موسى والنهر بدل على هذا الخاطر . فالحروج من الماء رم: في أحلامنا الى الولادة

ومعظم الرموز في الاحلام تخص النريزة الجنسية ولكننا لا يمكننا هنا أن تتوسع في ذكرها . ويمكننا أن نخصرها في القول بأن الفواكه ترمز الى المرأة عند الشاب . وان الولائم ترمز الى الرغة في الزواج

والى الفارى. حاسين يمكنه أن يحاول حلهما قبل أن يقرأ الحل: ١ ـ ١ . . . فتاة تحلم أنها يسرض عليها معطف مشــل المعطف الذي لاختها المتزوجة فترفض وتطلبٍ معطفاً أوسع وأكبر

 ۲_س . . . تحلم الت وحشاً قد هجم عليها بريد ان يشق بطنها فاشتد رعبها حتى شعرت بالكابوس

فالمطف في حم الفتاة الاولى هو الزوج فهي ترفض أن تتزوج رجلا يشبه زوج اختها وتطلب زوجا أرفع منه

والوحش في حم الفتاة الثانية هو الرجل في حالة النهيج الجنسي . وقد كان الرجل في الازمنة البعيدة بخطف المرأة من بين أهلها . وليس شك في ان المرأة في ذلك الوقت مع رعبتها في الزواج كانت ترعب رعباً شديداً من هذه الحادثة . ولذلك فان عقلها الباطن الذي اختبر هذه الأختبارات القديمة يصور لها الرغبة في الزواج كما يفهمها من اختباراته

وَاذَاكَنَا نَحْنَ فِي احلامنا نستعمل الرموز فإن استَجَالنَا لها يتفقى وطريقة النفكي عند الانسان الاول. فقد رمز الى قوى الطبيعة المشورة بالآكمة. والإله شخص. فالانسانالقدىم شخص قوي الطبيعة.

فكما نرمز محن في الاحلام الى الواجبات الزوجية بالمكورسيه وكما نرمز الى النسامى بركوب الطيارة كذلك رمز هو الى الموت والحياة والمرض والزراعة باشخاص هي الآلمة القدعة. وكذلك نشأت اللقات في الاستمارة والحجاز معنى الرمز . ومعظم فكاهاتنا لا بزال قائمة على هذا الاصل

العقل الباطه فى الخواطر

لكي نفهم طبيعة الخواطر يجب أن نذكر شيئين عن رفرز وفرود . فكل منهما قطب من أقطاب النفسلوجية الحديثة

فالاول يقول ان خير طريقة يمكن استمالها لنفسير الاحلام ان يبقى صاحب الحلم عقب حلمه واستيقاظه منه في فراشه مسترخياً يتذكر وقاتع الحلم ثم يقرن الى هده الوقائع ما مخطر في باله عنها ويقيد كل ذلك في ذاكرته ثم يقابل خواطره بوقائع الحلم فيستطيع عندئذ التفسير

وطريقة فرود هي ان يطلب من صاحب الحلم ان يترك خواطره تنساب كما تشاه فلا يقيدها بأي قيد بشأن هذا الحلم. فاذا حلم مثلاً أن كلباً قد عضه فانه بذكر لفظة «كلب» ثم يكتب كل ما يخطر في باله عن هسنده اللفظة . وكذلك لفظة «عض» فانه يذكر جميع الالفاظ التي تمر بذهنه عند ما يذكرها

فكل من فرود ورفرز يستممل الخواطر لتنسير الاحسلام. والسبب في ذلك ان العاطفة المسكبونة في العقل الباطن وهي التي تحدث الخواطر وقت الاغفاء حين يكون العقل الواعي غافلاً غير منتبه

فالحواطر هي في الحقيقة أحلام اليقظة . فاذا كان الحلم الذي رأيناه في النوم قد أشكل علينا فهمه فلا بأس من أن نكمله و نفسره بالحواطر . لان كليهما ينبع من معين واحد هو العقل الباطن . ولكن الحواطر بمتاز من الاحلام بأنها لا تفارق المحسوس كل المفارقة ولا يعدو خالها المستحيل. فاذا كان لي خصم قد أها نني ولم أستطع رد اها ته حتى احتبست عاطفة النيظ في نفسي وكمنت في المقلر الباطن فأني في الاحلام أجد أني تعلته أو أراه كناساً في الشارع أو ان وحشاً بأكله. ولكني في الحواطر لا أ تمادى الى هذا الحد في الحيال لان عقلي الواعي ما نزال صاحباً بعض الصحو و لم يم كل ألوم فهو لذلك يقيد خواطري واعمالها شجري و فق الواقع أو قريباً منه . فأنا في خواطري وأنا قاعد أفكر في خصمي لا أرى وحشاً بأكله ولكني أراني أشته وأضربه وأشرح له وقاحته وغلطته وأكبه يتذلل لي ونحو ذلك . فالحواطر هي أحلام مخففة قد شابها المقل الواعي

والعقل الباطن بجري في الاحلام والخواطر على وتيرة واحدة وهو نداعيالمواطف. فالماطفة ندعو العاطفة وتحثل الرغبة في شخص أو شيء. وكما كانت العاطفة قولة زادت الخواطر عنها

والمقل الباطن أكثر تصريحاً بنياتنا من عقاتاً الواعي . ولذلك كثيراً ما تكون فلتة اللسان أكشف النية من الحكلام المدير الموزون . لان الكلام الموزون يصدر عن المقل الواعي و هــذا أنما يعبر عن نياته بحساب وتوق من النلط وتقدر للظروف فلا تمخرج النية صريحة. أما المقل الباطن قائم بصرح بها لأنه لا يحسب لشي ما فهو يعبر عن أما المقل الباطن قائم بصرح بها لأنه لا يحسب لشي ما فهو يعبر عن

رغباته بسذاجة الطفل أو أحياناً بسذاجة الحيوان

منذ أيام كنت في مجلس وبه فتاة مريضة . وكان بين الحاضرين أثنان رجلوسيدة بينهما خصومة قديمة . فلما همَّ الرجل بريد الخروج أراد أن يودع هذه السيدة فقال « سلامتك » يريد لها السلامة كأنها مريضة مع أنالسلامة كان يجبأن توجه الىالفتاة المريضة. ولكن لانه برغب في مرض السيدة نسي أن يودعهـــا الوداع العادي من لسانه هو نية السوء التي يضمرها لهــذه السيدة . وهذه النية صرح مها عقله الباطن على غفلة من عقله الواعي . وحدثت هذه الفلتة وأرانى في هذا الكتاب قد أخطأت جملة أخطاء يطلق عليها طدة اسم « زلة الغلم » وهذه الزلة تتسم عندي في الغالب بنسيان حرف أو حرفين من الكلمة فبدلاً من أناً كتب « العقاللباطن » أَ كُتبِها هَكَذَا « العقاطن » والسبب في هذه الزلة أنه تقوم بنفسي الرغبة في البهاء الفصل بسرعة . فيتوهم عقلي الباطن لسخافته أن السرعة تقتضى أن أثب من كلة الى أخرى كما بشبالانسان في الشي أذا أراد العجلة . فاذا سنحت له فرصة من غفلة عقلي الواعي الدفع هو وأحدث هذه الزلة طلماً للتسجل

فني هاتين الحالتين نرى أن النسيان الذي هو أصل فلتة اللسان وزلة النم كان له سبب معقول . وهكذا الحالة في كل نسيان . فنحن لا ننسى شيئاً الا ولهذا النسيان سبب

أُعرف صديقاً لي خطب فتاة وأُحبها . فكان اذا أراد الذهاب الى منزله ساقته قدماه وهو لا يدري الى الشارع التي تسكن فيه خطيبته . وهو لا يتبه الا وهو على الباب فيتعجب لنفسه كيف حياء مع أنه م يقصد المجيء

وهو أنما فعل ذلك لان عاطفة الحب قوية في عقله الباطن فهم نسارق عقله الواعي وتنتهز غفلته ثم تسوق القدمين الى غرضها . وهو بالطبع لوكارت عقله الواعي منتبها لما انساق لهذه العاطفة . ولكننا حين عمي في الشارع لا نكون في كامل وعينا فيجد العقل الباطن الفرصة في انفاذ غرضه . ولذلك كثيراً ما تخطر لنا الحواظر وقت مثينا وكثيراً ما نرى ناساً يكلمون أنفسهم ويشيرون بأبديهم وهم سائرون في الطريق

وقد رأينا في حم الانتحاركيف تنشأ الرغبة في الانتحار وتدس كامنة في المعلق الباطن حتى يفشيها الحلم . ولكن من الناس من يبلغ به الشقاء أن نشتد عده الرغبة في الانتحار حتى يجد المقل الباطن فرصة في غفلة المقل الواعي فينتهزها . وقد يكون المسكين ماشياً في شارع فنزل قدمه به حتى يدوسه أتومبيل و عوت . فالحادثة أمام الناس قفاء وقدر أو اهمال من السائق ولكنها في الواقع انتحار قد انساق اليه المنتحر بعقله الباطن وهو لا يدري . وهو في هذا الانتحار كلف الذي الساق الى يبت خطيته وهو لا يدري إلا أنه أمام منزلها

وتسمع أحياناً عن رجل لطم آخر لطمة واحدة فقتله . فالحادثة ضرب أدى الى قتل حسب الظاهر ولكنها في الواقع قتل صحيح لا غش فيه . فان الضارب قد أوى القتل في عقله الباطر وأراد الضرب بعقله الواعي ولكن النية الباطنة تغلبت على الارادة الظاهرة وجملت اليد تقع حيث يكون الموت نتيجة اللطمة

فني زلة اللسان والقم والقدم واليد ترى النية المكبوتة في العقل الباطن تخرج وتنتهز غفلتنا حين يضف وعينا فتحدث هذه الزلة التي نظمها خطأ بريثاً . ولكن النفسلوجية الحديثة تثبت بالتحليل أنه ما من خطأ نخطئه يكون سببه النسيان إلا وله أصل في عقلنا الماطن

ولكن لبست خواطرنا كلها ذللاً . فنحن طول النهار تخطر يالنا الخواطر وهي تنسق والاحلام في الطريقة وتعبر عن شهوة كامنة أو عنصراع بين التية الكامنة في أعماق تفوسنا وبين الظروف المحيطة بنا وتجري في كل ذلك على طريقة الحلم من حيث الطفولة في الاسلوب. فإن مطامعنا في الخواطر لا تحد وما لناتنا كثيرة تشبه ما يتخيله الصبي ولكنها مع ذلك دون الحلم في الدرجة ثم هي خلو من الرموز

ولكن محدث فيها « النقل » أحياناً فقد رأينا في حلم الطبيب الذي رغب في الا تتحار أنه نقل شخصه الى شخص آخر قمد في مقىده . وقد حدث لي مرة أن دعاني صديق الى الفداء في الرف وكان يرافقني آخر . فجلنا تحجول بين الحقول حتى شعرت بالجوع فقت لرفيقي: لا بد انك جعت جداً

والحقيقة ان الذي جاع هو أنا ولكني نقلت شخصي الى شخصه . وليس من الواضح للان لماذا محدث النقل في الحلم وهو أندر وأقل وضوحاً في الحواطر

وقد رأين في الاحلام كيف يحاول العقل الباطن أن يسمو بصاحبه ويرقى. وكذلك في الخواطر بحاول عقانا الباطن أن يخيل لنا الرقى وهدفينا اليه ويسل لتطورنا من حالتنا الراهنة الىحالة أرقى. فاذا نحن أردنا أن نقف على كنه نفوسنا وميولنا وجب علينا أن نفحص خواطرنا وأحلامنا فهما يمثلان لنا أطاعنا في الدنيا ومشكلاتنا الحتية وأخلاقنا الاصلة في نفوسنا

ولكن تحدث لنا فترات تنحط فيها خواطر او أحلامنا . فالشاب المراهق ليس له من الحواطر والاحلام سوى ما يتصل بالفريزة الجنسية وليس للجائع منهما سوى ما يتصل بالطمام . وهذه فترات أشبه بالمرض منها بالصحة كالسجين مجمل بالا نطلاق من السجن فيرى الملائكة في نومه تحمله الى النافذة وتخرجه منها ويتخيل في خواطره مئات الوسائل التي يستطيع أن يفر أبها من السجن فهذه فترات وقتية يكون فيها الشخص أشبه بالمريض فيعمد عقله الباطن فترات وقتية يكون فيها الشخص أشبه بالمريض فيعمد عقله الباطن الى يقاذه فيحيل له الانطلاق والحرية ووسائل الانقاذ . وعند المواض يخيل له الانطلاق والحرية ووسائل الانقاذ . وعند الحواض يخيل له الانطلاق والحرية ووسائل الانقاذ . وعند الحومان يخيل له الاطمة وعند المراهقة تخفف الماطفة الجنسية المحبوسة بتشخيص الحالة

ولكن كلا منا يعرف أنه يمكن بشيء قليل من العزيمة أن نوجه خواطرنا الى معان واغراض اخرى غير تلك التي يسلمكها عقلنا الباطن . فبدلاً من ان تتخيل الطعام يمكن أن نتخيل قصراً علمكه أو غنى نبلغه أو نحو ذلك مما تطمح اليه نفوسنا وفيه من القوة ما يعمر العاطفة السابقة عاطفة الجوع . وإذا كانت أحلامنا مريضة فاتنا يمكننا بتبيئة المقل الباطن قبيل النوم ان نوجهها الى الاغراض التي نريدها . وقد كان ابن عربي الصوفي الاندلسي يقول : « ينبغي للعبد ان يستعمل همته في الحضور في مناماته بحيث يكون حاكما على خياله يصر"فه بعقله نوماً كما كان يحكم عليه يقظة »

وائما ننسى معظم أحلامنا لان العقل الواعي يكبتها عند اليقظة لانها تنافي أغراضه ومسالك كما تنافي الواقع الذي يعرفه هو. ولذلك فان أحسن الاوقات لاستذكار الحلم هو تلك الفترة التي بين النوم واليقظة حين يكون العقل الواعي ما يزال في غفوته لم ينتها عام الانتباء

البكت والتسامى

أرغب الناس في وصف الاطممة وألوانها هو الجاثم أما الشبعان فليس أسام لنفسه من ذلك

وكذلك أرغب الناس في وصف الجال ولذات السشق هو المحروم من الحب أو المقهور في عواطفه الجنسية

ومنى هذا أن عاطفة الجوع الكبوتة قد تستحيل عند الجاثع الى نوع من الفن الوصفي وتستحيل عاطفة الحب عنـــد العاشق الى نوع من الادب النرامي

وهذا هو التساعي . أي أتنا تنساعي بالماطفة الى فن من الفنون العليا فنصرفها اليه خف اللبيد المختبس من جهة اخرى

فالنبوغ في الفنون مجتاج الى عواطف مكبونة قد استحالت ممارسة للفن . وذلك لان الناطفة المكبونة في العقل الباطن طاقة أي قوة تحاول أن تستحيل الى ارادة فعمل . ولكمها لا تجد ذلك فتنهز فرصة النوم وتستحيل حلماً أو تنتهز فرصة السهو والنفلة فتخرج على سبيل الفلتة أو الزلة أو تجري خواطر سائية تتخيل فها الحيالات ولكن هذه الطرق لا تكني العاطفة المكبوبة اذاكانت قوية. وللنبك محدث كثيراً أو يتفق لنا لحسن الحظ أن نتسامى مهمذه العاطفة الى خدمة قريبة في المعنى لهذه العاطفة وبهذا محف اللبيد (أي العاطفة المكبوبة) ونستطيع خدمة الهيئة الاجهاعية محدمة الهيئة الاجهاعية محدمة الهيئة عارسه

ولذلك مجب ان نعرف أنه اذاكانت العواطف المكبونة تحدث الجنون أحياناً فانها أحياناً أخرى تحدث النبوغ

منذ أكثر من ثلاثة قرون كان يعيش في اجرة بالهند أميرمسلم وكانت له زوجة تدعى نور محل . وكان يستقها عشق المتم . ثم ماتت فحاذا يفعل بهذه العاطفة المتأججة في صدره عاطفة الحب ? كان أمامه طريقان :

أ ـ إما ان يخيلها له عقله الباطن شخصاً قائماً حياً بخاطبه في وعيه ويقظته كما نرى نحن شخص الميت العزيز في أحلامنا . وهـ ذا هو الجنون

٢ ـ واما أن يتسامى هو بهدده العاطفة الى عمل فني فيصرف عاطفة الحب الى هذا العمل وبذلك لا يطنى العقل الباطن على وعيه وهذا الطريق الثاني هو ما أختاره . فان حبه الماضي لزوجت كان مؤلفاً من جملة عتاصر هي الاعجاب بالجمال والافتتان به والولاء والاخلاص للزوجة والاقامة على الحب

وهذه الناصر نفسها قد تمت له في اقامة أثر فني مصنوع من المرمر الناصع يدفنها فيه . وقد قضى عشرين سنة وهو يبني هــذا اللهريم الذي يسمى الآن « تاج محل » . قالاعجاب بالجمال الذي

كان للزوجة قد استحال اعجاباً بجمال البناء . والولاء للزوجسة والثبات على حبها قد استحالا الى ولاء وثبات على حب هذا الاثر وبذل المال في تكاليفه حتى كان راضياً بأن يقوم على بنائه ٢٠٠٠٠٠

فعاطفة ألحب للمرأة قد تسامت في هـــــــــذا الامير الى عاطفة الحم للمناء

وكذلك يمكن الشاب ان يتسامى بالماطفة الجنسية التأججة نيه الى خدمة فن من الفنون الجملة كالمثالة أو التصوير أو أي عمل آخر محتاج الى ما يشبه عواطف الحب. ومعظم الاعمال بلكلها تقريباً تحتاج الى ذلك

كان لويولا مؤسس اليسوعية يعشق فتاة ثم قُهرت فيه عاطفة الحب. فوجد منصرفاً لها في خدمة الدين المسيحي لان الولا. للدين وحب التضحية وبذل المال والمجهود لحدمة الدين يشبه في عناصره الحب للمرأة والولاء لها لان في الاثنين معني العبادة

وبهذا التسامي ينجو الشخص من الجنون . وكثيراً ما محدث الجنون لان الشخص لا برى سبيلا التسامي . قتد تفقد أم وحيدها فهو لا يفارقها في خواطرها. وهو حي أمامها في أحلامها وقت الوم وكل هذا شيء عادي قد محدث لنا مثله اذا فقد نا عزيزاً . ولكن الطاقة المكبوبة عندها شديدة فما تتخيله في الاحلام يتجمع لما وقت اليقظة فلا تصدق أنه مات ويطنى العقل الباطن فلا تزال مخاطبه وتحادثه كأنه أمامها . وهذا هو الجنون

ولكن اذا وجدت طريقاً للتسامي نُحِت من ذلك . وهـذا

السبيل انما يكون بشيء قريب من الحب السابق لابنها كأن يوجه نظرها الى النامة بالايتام الذين يشبهون اينها في السن . أوكان تتبنى صبياً يشبه ابنها فتكسوه بالحب الذي كانت تشعر به لابنها وتنصر ف عاطفتها الله

وأن بالطبع قد سمعت عن « بحنون ليلي » كيف حرم من حبيته فين . والفصة في الاغلب موضوعة لا أصل لها . ولكنها تدل على السبيل الذي تتخذه العاطفة المكبوتة اذا لم تجد سبيلا الى التسامي . ولكنه هو تسامي الى الشمر ولم يكن لذلك مجنونا كل الجنون وفي بعض الاحيان تجد فتاة أو سيدة قد اسنت ولكها تنرم بالكلاب أو القطط غراماً فظيماً اذا محنت عن أصله لم يطل بك البحث حتى تجدان هذه الفتاة أو السيدة اشتاقت أن يكون لها أولاد واشتدت بها هدنه العاطفة . ولكنها كبتها ثم اتفق أن اهدي اليها كلب أو قط فوجدت هذه العاطفة المكبونة منصرفا الى هدنا الحيوان . فهذه الامومة الجائمة قد وجدت مقنماً في تريبة القطة او تربية الكلب

ولكن ليس في تربية الكلب شيء من التسامي. وأما محدث هذا التسامي اذا عمدت الفتاة أو السيدة الى العناة بالايتام من الاطفال أو التصدق على الفقراء أو نحو ذلك لأبها في هذه الاعمال تصرف حنوها الى الصديان وتصرف ما فيها من عناصر الدذل والحدمة الى الحموع

وعلى هذا المبدأ يحب ان قنول ان الحاسة في خدمة الفنون أو خدمة الهيئة الاجماعية لا تمكون الا مع شيء من الكبت حتى تتجمع القوة في العقل الباطن وتنصرف الى عمل شبيه في عناصره بعناصر العاطفة المسكمة

والتساعي الما أنه يأتي عمداً والما عفواً. وهو كثيراً ما يأتي عفواً في الحواطر. فاتنا حين نفكر في زيادة سلطاننا أو زيادة أدبنا أو علمنا أو جاهنا فتساح بساطفة مكونة

ولعلك الآن قد فقهت الى العلاقة بين الغرام والادب وفطنت الى العلة التي جعلت الادب قائماً على القصص الغرامية حتى أن ٩٩ في المائة من الكتب الادبية هي قصص خاصة بالغرام. وكل هذا الآن في الادم عاطفة مكونة هي العاطفة الجنسية . وهذا التسامي الذي محدث عند الاديب يحدث مثله عند العالم والطبيب والمهندس ورجل الدين فإن في العاطفة الجنسية من المناصر ما نجهله إذا نظرنا إلى ظاهرها فقط . ولكن اذا تعمقنا في فحصها وجدنًا أن فيهـا عنصر الولاء والامانة وحب الجال والرغبة في الخدمة وروح النظافة والطهارة وحب الاولاد والتبصر للمستقبل وتكوين العائلة وما يتصل بالعائلة من رغبة في اقتناء الثروة ونحو ذلك . ولذلك فان الاديب أو المالم أو المهندس أو أي انسان عكنه ان يتساس بماطفته الجنسية الى واحد من هذه الوجوه. ولعلك أيضاً قد فقهت إلى العلاقة بين معانى الحب والغرام وبين الابتهال و الحب لله عند الصوفيين القدماء حتى اننا نقرأ ان الفارض فلا ندري موضوع حبه أهو الله أم الحر والمرأة وكما ان العاطفة الجنسية كانت الطريق في تطور الاحياء الى وجود العائلة والمناية بالاولاد واجباع القطيع وبناء العش كذلك عي الآن السيل إلى الماني السامية في الاجتماع الشرى

العقل والجسم

ليس شك في تأثير العقل في الجسم. فالفتاة اذا خجلت احمرت وجنتاها . ومعنى هذا ان خاطر الحياء الذي خطر بذهنها قد أثر في القلب وفي ناحية عروق الوجنتين حتى أحدث توردهما . والطفل اذا خاف يبول أحيانا على نفسه . واذا تسلط علينا الحزن العميق ساء هضمنا فأحياناً نقيء وأحياناً لا نستطيع أن نأكل كما ان السرور يحسن الهضم

ومعنى هذاكله ان الافكار والخواطر التي تمر بأذهاتنا يتأثّر بها حسمنا . وكذلك عقلنا يتأثّر من حسمنا

فقد سبق ان قانا ان التفكير يبدأ بالمرفة ثم العاطفة ثم الرغبة وكل عواطفنا تؤثر في أجسامنا. ولكن يمكننا استحداث العاطفة بتحريك العضو الخاص بها . فاذا تضاحكنا مثلا وليس هناك ما يضحكنا ، فان هذا التضاحك بحدث سروراً عندنا وينتهي بنا الى الضحك الحقيقي . واذا تباكينا أنتهى التباكي المصطنع ببكاء حقيق نشعر فه بالحزن

ومعنى هذا ان الجسم يؤثر أيضاً فيالعقل . والواقع ان الجسم (٨٥) والعل كتلة واحـــدة لا يمكننا فصل أحدها من الآخر فالتفكير يحتاج الى الاتنين معاً

وكل خاطر أو فكرة تمر بذهننا مهماكان مرورها خفيفاً لا بدلها من ان تحدث لنا عاطفة تؤر فينا. وهذه العاطفة تنتهي برغبة وارادة. وقد تدق علينا هـذه الرغبات فلا نستطيع ان نتبينها في أنفسنا. ولكن وجودها لا يمكن الشك فيه

مثال ذلك أننا نسمع قصة يقصها علينا أحد الناس ولا نظن أتنا "عمنا أسخف منها ونقوم وكأننا قد نسيناها . فاذا تمنا في الليــل حلمنا بشيء عنها بدلنا على أننا لم ننس شيئاً منها . وذلك لأن القصة أحــدثت عاطفة أندست في العقل الباطن واتصلت بعواطف اخرى لا يسمح لنا وعينا بإظهارها . ثم انتهزت فرصة النوم فعرزت

ولهذا العقل سلطان علينا فهو الذي يقرر ميولنا وأمرجتنا ويسمل لرقينا أو انحطاطنا وسدادنا أو خطئنا ولكن لنا نحن عليه سلطانا أيضاً. فنحن نستطيع أن نحمه نحدم أغراضنا بما نوحيه اليه مر الحواطر والافكار. وقد تتوهم أنه لا يطيئنا إذ أنه خارج عن وعينا ولكن خروجه عن وعينا لا بدل على أنه خارج عن رقابتنا كل الحروج ثم للتمرين فائدته أيضاً في تذليله لمصالحنا

و هناك أمثلة عديدة قدلنا على طاعته . فقد تكون عادتنا مثلا ان نستيقظ كل يوم في الساعة السادسة. ثم يحدث ان نحتاج الى الاستيقاظ في الساعة الرابعة حتى ندرك قطاراً يقوم في الساعة الخامسة . فكل ما نحله أتنا قبل النوم ننوي النهوض الساعة الرابعة ثم ننام . فالرغبة في النهوض قد اندست في العقل الباطن الذي لا يهمل تنفيذها .

فنحن ننام مرتاحين ولكنه هو يقظ فلا نبلغ الساعة المينة النهوض وهي التي تخالف عادتنا حتى نتقلب ونقوم هاجسين بالميعاد . وقد يمين لنا ميماد نلتني فيه بأحد أصدقائنا بعد خمسة أو ستة أيام. وهذا الميماد ننساه بالطبح لانه لو يتي ماثلاً في ذاكرتنا هذه المدة الطويلة لأخل بأعمالنا وتفكيرنا - ولكننا عند ما نقترب من ساعة الميعاد يطفر عقلنا الباطن الى الامام ويذكرنا

وخلاصة كلامنا :

اً _ ان العقل الباطن يختزن ذكرياتها لكيلا تعوق العقل الواعي في عمله ثم يقدمها لنا عند الحاجة

لاً _ انه يطيمنا فيؤدي ما نطابه منه وترداد هذه الطاعة بالتمرين
 حتى أن إن عربي قال أنه يمكننا أن نحل ما نشاء في النوم

 ٣ أـ أن جميع الخواطر والافكار تؤثر في أجساسًا كخاطر الحياء محيل الدم يذهب إلى الوجنتين

فأ هي عرة ذلك كله ?

عبرته أنه يمكننا أن نتسلط بأفكارنا على أجسامنا فنوحي مثلاً المى عقلنا خواطر عن الصحة والنجاح فيصح جسمنا و تنجح في عملنا . والحوف فكر أن الحوف يقتل بمض الناس . والحوف فكر أو خاطر . فكونه يقتل الناس برهان قوي جداً على أن العقل يؤثر في الجسم الى حد الموت . فقد حدث مثلاً في اليابان عند حدوث الزال الاخير أن و تُجد ناس قد ماتوا لا لائهم جرحوا بل نشدة ما استولى عليهم من الرعب . وبعارة أخرى تقول انهم ما الوهم فاذا كان لاهم يقتل الجسم فاذا كان لاهم كلوت يقتل الجسم فاذا كان لاهم يقتل الجسم فاذا كان لاهم كلوت يحدث الموت وإذا كان الفكر يقتل الجسم فاذا كان لاهم يقتل الجسم

فلماذا لا يحدث توهم الصحة هذهالصحة المرغوب فيها ولماذا لا يحدث توهم النجاح هذا النجاح الذي نرغب فيه ?

روى عن امرأة أنها كانت تخاف الضفادع . فعمد صديق الى خرقة فلفها ثم ألقاها على صدرها صامحاً : هذه ضفدع . فماتت المرأة ومعنى هذا أنه أوجي اليها أن هذه الحرقة ضفدع فصدقت وعمل الفكر في الجسم فأوقف حركة القلب فقتلها

ويما يروى عن شفاء المرضى الدين يذهبون الى الكنائس ويتشفهون بالاولياء والقديسين أنهم لا يشفون فقط من أمراضهم بل أيضاً مجدون على أجسادهم شارة الصليب مرسومة على الجسم كالجرح أوكندب الجرح . وهذا محدث بامحاء سابق يوحيه الحكان أو ذاك المريض بأنه بعد الصلاة والشفاء سيجد صليباً في هذا المكان أو ذاك من جسمه . فيتأثر المريض ويعمل عقله الباطن في احداث هذا الجرح . وهذا بالطبع شيء مجب ألا يصدق حتى برى عياناً إذ لا تكني فيه الرواية . ولكن مجب مع ذلك أن نعرفأن احداث الي الجرح على الجلد بقوة الالحاء الذاتي ليس أخطر من احداث التي أو الاسهال أو الموت من إمحاء الحوف أو الاشتراز . وإذا كان هناك فرق فهو فرق في الدرجة وليس في النوع

وحادثة الفتاة تريزا نومان الالمانية من أغرب ما ذكر وحقق من هذا النوع. وأقول «حُقق» لان جامعة ابرلانجين أوفدت لجنة من الاطباء والاسائذة لتحقيق ما مجري لهذه الفتاة التي مانزال حية فلم مجدوا في كل ما مجدث لها غشاً أو خداعاً منها أو من أحد أقاربها

وخلاصة قصة هــذه الفتاة أنها أصيبت عقب حريق شب في المصنع الذي كانت تعمل فيه بغيبوبة دامت معها عدة أشهر وخرجت. منها وهي مصابة بالشلل في الساقين وبالعمى . ودام العمى ثلاث سنوات ثم شفيت منه ورأت رؤيا غريبة فهمت منها أنها شفيت من الشلل. ولكنها ستتألم آلاماً عظيمة . ونهضت من فراشها بالفعل وسارت على قدميها

وفي يوم الجلمة الكبيرة السابقة لميد القيامة أخذت عمل في. جسمها محاكمة المسيح وصلبه فبدت في يديهاوقدميها جروح عميقة نافذة كانت تتألم منها كثيراً وكانت الدموع تنزل من عينيها وهي دم خالص . وأخيراً يتكون تحت القلب جرح واسع يدى ولا تزال كذلك حتى يوم السبت حين تشرع الجروح تلتم وتستفيق الفتاة وتعود الى نفسها . وبعد ذلك صارت عمل هذه الآلام كل يوم جمة على طول السنة

وتفسير هذه الحادثة أن الفتاة مدة مرضها السابق عقب الحريق أوحت الى نفسها أن المسيح سيشفيها ولشدة رغبتها في الشفاه أحبت المسيح حباً عظياً ثم لشدة هذا الحب تمثلته في نفسها فصار عقلها الباطن محكي ما حدث له بما تملته وقرأته عن حياته في حسمها هي نفسها . واشتد ايحاء المقل الباطن حتى مثل في جسمها آلام الصلب

ومن هنا نفهم معنى الكرامات التي تنسب الى الاولياء والصالحين. والآ ثار المقدسة والرقي والطلاسم المكتوبة ونحو ذلك . فان. كثيرين من المرضى يشفون لأنهم يؤمنون بالشفاء اذا تمسحوا بقير هذا الولي أو اذا حملوا طلسها مكتوباً أو اذا رقاهم رجل له شهرة أو مقام. وشفاؤهم برجع في الحقيقة الى اعامهم أي الى أنهم قد أوحوا الى أنفسهم هذا الشفاء اذا هم تمسحوا . وهذا الايحاء اندس الى المقل الباطن الذي تسلط على العضو المريض ووجهه نحو البرء ولكن هذا الامحاء بمكتناكلنا أن نسمله لانقسنا أو لنيرنا وكان كويه النفسلوجي الفرنسي يسمل هذا الامحاء ومجمل ولكن كويه النفسلوجي الفرنسي يسمل هذا الامحاء ومجمل المريض عارسه بنفسه كما سنرى في الفصل الثاني

طريقة الايحاء أو التلقين

لو قلنا لرجل صحيح الجسم سليم الاعضاء انه مريض وكان لقولنا من الوجاهة وصدق اللهجة ما يؤثر فيسه ويمنع عنه الشك بالمزاح لاعتقد بمرضه وشعر بمد قليل بالمرض الذي عيناه له. وخاصة إذاكان التنكلم طبيباً له نفوذ الحرفة

ولو قلنا لرجل مريض ان وجهه كل يوم يتورد بالدم وان قوته ترداد ونور الصحة يتألق في محياه وكررناله ذلك في لهجة صادقة لكان لكلامنا تأثير فيه من حيث شفاؤه وخاصة اذا كان المتكلم طيباً أيضاً

فالمقائد تقوم في النفس بالتلقين والاعماء . وهي في ذلك تحتلف من الممارف . فالمرفة عقل وتجربة واحتبار . ولكن العقيده تلقين وإيجاء وتكرار . فالناس ينشئون على عقائد آبائهم لأنهم يلقنونها وهم صنار وتكرر أمامهم مرات حتى ترسخ في عقولهم الباطنة ويصير نوعها أشق عليهم من الموت . واذا أردت ان تغري أحداً بأحد فليس سبيك الى ذلك المقل واتما التكرار . وكذلك اذا أردت أن تقتع أحداً برأيك فسبيلك الى ذلك التكرار وليس المتاقشة المنطقة وليست اعلانات التجار التي براها كل يوم في الصحف سوى

نوع من التلقين والامحاء غايته امجاد العقيدة بالتكرار في نفس القارىء بأن الثيء الملن عنه هو أحسن الاشياء لسكي يشتربها

وقد نبت النفسلوجية الحديثة من طريقة الاستهواء آي التنويم المغنطيسي . فقد وجد الذين مارسوا هذا التنويم أن المريض اذا قيل له وهو نائم : أنت شفيت . قام وهو يتوهم شفاءه ويؤمن به ويننهي اعاه بأنه يشني شفاء حقيقياً في كثير من الحالات

وقد شاع الاستهواء منذ خسين سنة ولحظ منه الذين مارسوه أن للانسان عقلين: عقل واع ، وعقل باطن. وانه مدة الاستهواء يكون العقل الواعي نائماً ويستيقظ العقل الباطن. وهذا العقل يصدق كل ما يقال له . فلو قيل للنائم أنت في محر . عمد الى نفسه فحرك أعضاه وضرب بذراعيه يشق الموج ، واذا قيل له والوقت بارد : ان الحر قد اشتد . صدق ذلك حتى يلهث ويعرق وينفخ مع أن الحقيقة أن الوقت بارد . وليس فعل الاميماء مقصوراً على وقت الاستهواه . فقد محدث مشالاً أن تقول للنائم : غداً تقصد الى فلان لزيارته . فلا تأتي الساعة المضروبة للزيارة حتى يكون قد ذهب وتعلل بأية علة للذهاب

ومما حدث في نالسي بفرنسا حيث يمارس الاستهواء بكثرة أن قيل لاحد النائمين أنه نابليون . وقد توهم بالطبع طول مدة نومه أنه نابليون . وليس في هذا غرابة اذا عرفنا أن المقل الباطن يصدق كل ما يمال له وقت الاستهواء . ولكنه بعد ما استيقظ ونسي بالطبع كل ما قيل له مدة النوم وقف فجأة بين اخوانه جيئة نابليون كما ترى في الصور ووضع احدى ذراعيه داخل صدرة كما كان يفعل نابليون ثم تملل لهذا الموقف بقوله كأنه يستغرب: وماذا نفعل الآن ? فني التنويم المغنطيسي نصدق كل ما يقال لنا ويستمر التصديق حتى بعد التنويم . واذا نظرنا الى الطريقة التي كانت تتبع في هذا التنويم عرفنا أنه يمكن أن نجعل الاستهواء (أي التنويم المغنطيسي)

فقد كان المهارس للتنويم يأتي بالشخص المراد تنوعه أي استهواؤه ثم يجمه ينطرح ثم يجمله ينظر الى جسم لامع مثل كرة من البلور أر نحو ذلك ثم يلقنه هذه العبارة : أنت نائم . أنت نمت

و يحودك م يلفله عدد العبارة ١٠٠٠ قد ١٠٠ ما ١٠٠٠ لمن المحد و يكرر ذلك عليه نحو ٢٠ أو ٣٠ مرة فينام المقل الواعي . ولكن العقل الباطن يبقى منتبها . فهما قاله المنوم يصدقه النائم وقد مارس كويه طريقة الاستهواء الذاني . فبدلاً منأن يقول المريض بعد أن ينومه : أنت شفيت . يجمل المريض نفسه يقول

، ريان . لنفسه : أنا شفيت

وقد شاع الاستهواء الذاتي وهو يقوم على تكرار التلقين بعد أن يضع الانسان نفسه في حال استرخاء ينظر فيها الى جسم لامع حتى يتخدر المقل الواعي وينطلق المقل الباطن . ويكون ذلك أوفق قيل النوم أو بعده . فيقول الانسان لنفسه ا أنا سلم ليس بي مرض .

فاذا واظب علىذلك اعتقد العقل الباطن هذه العقيدةو صار يؤثر في أعضائه أثراً حسناً ويوجهها كلها نحو الصحة . ثم هو في الوقت نفسه يوجه الشخص نحو كلما من شأنه رفع الصحة ويقويها في الطعام والنوم والشراب والعمل أَنَا يَجِبُ هَنَا أَن نلاحظ أَنه عند استهواء أَنفسنا بَجِبُ أَن نَوقَى الامر والمنح والكبت فلا نقول: الامر والمنح والكبت فلا نقول: أنا سليم . فنضع الاثبات والنصوير مكان الامر . أي ان الاستهواء يكون بالنوهم أي تنوهم الصحة مكان المرض

ولكي ندرك قيمة ذلك يمكننا أن تذكر الضحك . فأنه اذا اشتدت بنا عاطفة السرور ومنعناها من أن تستحيل الى شحك انفجرت بنا فنقهقه بدل الضحك . ولكن اذا توهمنا شيئاً غير السرور كالحزن أو الغضب زالت عنا الرغية في الضحك

فلكي نستهوي أنفسنا مجب ألا نلجأ الى الحبر والحبس والكبت وانما نممد الى التخيل والتوهم فنضع في ذهتنا صورة الصحة مكان المرض. وتنخيل أنفسنا أصحاء أقوياء

ولنفرض أن شاباً وقع في عادة سيئة تملكته . فسبيل خلاصه منها أن يستهوي نفسه في كل فرصة يستطيع أن يسترخي فيها ويلقن نفسه عبارة مؤداها : أنا أكرهده العادة عادة . . . (وهنا يمينها) ولا يزال يكرر ذلك حتى تنطبع في ذهنه عقيدة تتملكه بكراهة هذه العادة

الاستهواء والتحليل

لكل جديد طلاوته ولكل اكتشاف مبالغات تنسب اليه عند. البداية . والنفسلوجية الحديثة جديدة والاقبال عليها عظيم والايمان بها أعظم . ففيها الآن كتب أميركية بياع الكتاب منها بأقل من خسة قروش وفيها كتب أخرى تقيلة عليها وقار الدرس يباع الكتاب بها بأكثر من جنيه

وقد شاعت المالجة بطرقها أو بالاحرى بطريقتها : طريقة الاستهواء القديمة التي تعتمد على النلقين والايحاء وطريقة التحليل التي تعتمد على السؤال والجواب حتى يستخرج المحلل ما في العقل. الباطن للمريض من النيات والاغراض التي يخفيها

و لكن الآمال الاولى التي كانت معقودة بهذا الع الحديث قد. عراها الاعتدال بعد الغلو . فمن يقرأ ماكتبه كوبه أو بودوان يعتقد أن النفسلوجية قادرة على شفاء كل مرض . ولكن الذين مارسوا التحليل والاستهواء يرون أنفسهم أميل الى التوسط والاعتدال مما كاثوا قملا

فهناك أمراضعضوية مثل الحصاة في الكلية لا يمكن أي استهوا. أو تحليل أن يزيلها . واذا بلغ التدرن درجته الاخيرة فن العبث. أن ينصح للمريض بأن يستمد على الاستهواء

فالمرض اذاكان عضوياً أي انه محسوس متحير في عضو فالارجع ان الاستهواء يزيله اذاكان مبتدئاً ولكنه لا يؤثر فيه البشة اذا تقدم . وعندئذ يصبح من اختصاص الطيب . ولكن الابتداء والتقدم لفظتان تقبلان المط فان الورم قد يتقدم ومع ذلك مخضع للاستهواء ويزول . والصحة قد تعتل اعتلالاً عمومياً ثم يصح الجسم وينشط بالايحاء

ولكن الامراض التي ينجع فيها الاستهواء والتحليل هي تلك الامراض النفسية التي ننتج عن عقيدة رسخت في المقل المباطر وأصابت النفس فأثرت هذه في الحجم . وذلك كالصبي يعتقد أنه لا يفهم الحساب ويفشل كل مرة في الامتحان . أو كالرجل بريد أن ينتحر ويشعر بهذه الشهوة تتملكة أو الفتاة تتوهم أن أحد الناس قد انتهك حرمتها أو أي واحد منا يصاب بالمكابوس أو يتوهم انه على أو نحه ذلك

فن حيث المالجة تقتصر النفساوجية الحديثة على الامراض النفسية التي تصيب النفس. ولا يهمنا بعد ذلك أن تؤثر النفس في الجسم الا من حيث البحث عن ماهية المرض هل هو جسماني في الاصل كمكروب السفلس اذا بلنم الدماغ وأحدث فيه الجروح أم هل هو نفساني حدث بعقيدة سابقة قد نسيها المريض نفسه وأحدث هذا التأثير في المقل ثم في الجسم

ولكن الامراض الجبهانية نفسها كما أوضحناه آنفاً من تأثير المقل في الجسم تنقاد الى حدكبير للاستهواء بالإيحاء والتلقين وِالآن مجب أن نظر في الطريقتين :

 أ ـ طريقة الاستهواء تتحصر في أن يلقن أحد الناس المريض أو يلقن المريض نفسه . فاذاكان يصاب بكابوس مزعج فأنه يقال له أو يقول لنفسه قبل النوم : أما أنام نوماً هادئاً لا أحلم فيــه المبتة .
 ومكر رهذا القول نحو ٢٠ م. ة

وتعليل هذا العلاج ان الكابوس هو نتيجة عقيدة سابقة لحادثة حدثت ربما يكون المريض نفسه قد نسبها أو نتيجة هموم غالمة في الوقت الحاضر. فهو بحاربها بعقيدة أخرى تكافحها

٧ أ.. أما الطريقة الثانية فهي التحليل وذلك بأن محلل الكابوس وذلك رأن محلل الكابوس وقد كر تفاصيله ثم يذكر صاحبه ما يمر وذهنه من الحواطر وهو مذكر التفاصيل وأبة عواطف يستنيرها هذا الذكر . فاذا وقف على أصل الكابوس ــ والاغلب أنه يجد هذا الاصل في همومه الراهنة أو في حادثة قدعة وقعت في صاه ــ فانه يشفى منه

والفرق بين الطريقتين السلاولى أي الاستهواء أشبه شيء بالصباغ نصبغ به الحائط فوق الصبغة القذرة السابقة والصباغ الجديد يخني الصبغة القديمة مدة غير قابلة . ولكنه قد يجنى ويقع و تعود الصبغة القديمة الى الظهور . أما في التحليل فاتا يمحو الصبغة القديمة ولا ضع شيئاً في مكانها . ولذلك فان الكابوس قد يعود بعد الاستهواء ولكنه لا يعهد بعد التحليل

وأعا نلجأ الى الاستهواء اذا عجزنا عن التحليل

ومع ذلك ليس التحليل ترياقًا لكل داء نفساني . وقد رأى الفارىء في فصل « حنم الانتحار » ان الدكتور رفرز قدحلل هذا الحر تحليلاً وافياً ثم بعد ذلك لم يقنع بهذا التحليل بل نصح لدمريض بأن يترك الطب ويشتغل بصحة المدن وصيانة أنابيب الماء وبالوعات الكنف حتى لا برى جثة

ولا بد أن القارى، قد لحظ أن المالجة بالاستهواء تتحصر في الالتجاء ألى النقل الباطن . أما المالجة بالتحايل فتتحصر في الالتجاء الى النقل الواعي . فني الاولى نحاول أن نوهم المريض بأنه شني وشفاؤه يتوقف على قوة ايهامنا وايحاثنا له بالشفاء . أما في التحليل فاتنا نواجه مع المريض حقيقة مرضه ونكشفه له ونشركه معنا في

فهم علته وذلك باستثارة خواطره التي تعرف منها الصلات الحقية التي تربط تفاصيل الحلم

قالطريقة الاولى تنفع المريض الجاهل أما الثانية فيمكن استعالها مع الشاب الراقي . واذا اخفقت الثانية عدنا الى الاولى

كيف نمنفع بالعقل الباطن

ان درسنا للعقل الباطن في أنفسنا وفي غيرنا يقفنا على كنه النفس البشرية ماضيها وحاضرها ومجملنا نفهم أنفستنا ونعرف مكنوناتها . فبالاحلام نعرف الهموم السخيفة والجدية التي نهتم بها ولا ندري أحياناً أتنا نهتم بها . وبالحواطر الطارئة علينا في يقطتنا فعرف آمالنا وما تتشوف اليه قوسنا

وفي الاحلام والخواطر ثرى قوة اللبيد وتساميه ومحاولته أن يرقى فندرك من ذلك ان الرقي حاجة من حاجات النفس البشرية واننا لن نكون سعداء حتى ندأب في ترقية انفسنا . فما دمنا كل وم تندرج نحو الرقي فنحن نشعر بهناءة الميش قاذا ما ركدنا بدأت نفوسنا تمرض حتى لقد تحب الموت عندئذ وتفكر في الانتحار

والرقي هو الطبيعة الغالبة النفس البشرية كما أنه الطبيعة الغالمية لتطور الاحياء . فإن النطور هو الارتقاء كما سبق ان ذكرنا في أول هذا الكتاب . ولبكن كما يحدث في النطور الله الحيوان ينحط وينقرض كذلك يحدث النفس البشرية أن تمرض وتموت : وذلك لانها تأبى أن تنطور

فالطبيعة الغالبة لنفوسنا التي يثبتها التطوركما يثبتها المقل الباطن

في أحلامه وخواطره هي الرقي. فنحر أبداً نتساى نحو الجمال والمر والادب والثروة والقوة والشرف. فما دمنا في هذا النسامي فنحن سعداء لاتنا نجري على مقتضى طبيعتنا التي اذا خالفاها وركدا بدأنا نحس بالشقاء

قاركود علة الشقاء. وقد يأتي عفواً كما يأتي التسامي عفواً. فذلك الطبيب الذي كان يحم بأنه يهم بأن يقتل نفسه كان يشعر بشقائه لأنه لم يستطع أن ينزع عن نفسه ذكرى الدماء والحبروح والآلام في الحرب ولكن بذرة التسامي ظهرت له في آخر الحلم حين خرج له ابسه وذكره بالواجب الابوي فكف عن الانتحار. فالطفل رمز للمستقبل الذي يجب أن نعيش كلنا له و ننسى الماضي من أجهه وكما نعرف كنه أغضنا وكنه مطامعنا وآما لتاكذلك نعرف نيات الآخرين نحونا والعلل التي يرجع اليها مسلكهم. فأنه ما من كلة وحركة نفعالها على غير وعي منا الاولها سبب في العقل الباطن. وما من زلة يزل فيها القلم أو القدم أو اللسان الاولها علة ترجع الى عاطفة ما في العقل الباطن.

وبهذه المناسبة نروي قصة لفرود عمدة هـــذا العلم . قال ماخلاصته :

لفرفة العيادة عندي بابان بينهما فراغ. وذلك لكي محجز الصوت بين من في العيادة ومن في خارجها . فاذا جاء تني سيدة تسمع عن اسمي وعن هذا العلم الذي اشتهرت به فان الاحترام لي يعلاً صدرها فهي تفتح الباب الاول بشاية وتقفله بهدوء . ثم تفتح الباب الاول بشاية وتقفله بهدوء . ثم تفتح الباب الاول بشاية عبد عن الاثاث ما محفق الباب الاب الفرفة فلا مجد عن الاثاث ما محفق

ظها في الفخامة والضخامة فترك الباب الناني دون أن تففله حتى أحتاج الى تنبيهها الى اقفاله . وانما أعملت اقفال هذا الباب لما سبق إلى عفلها الباطن من احترام الناس باحترام الوسط المحيط بهم

وهذا هو ما يحده كل منا في معاملات الناس فني حركاتهم تنوسم الاحترام لنا أو الاحتقار اذا كنا محيد ملاحظة ملامحهم التي هي عنوان العقل الباطن وما يضمره لنا . فهذا يسمع عن نكبة وقعت بنا فيضحك وآخر يسمع القصة نفسها فيتأسف . وكل منهما يعبر عن نبته نحونا . وقد لا يتضح الضحك أو الاسف بعلامات ظاهرة ولكنه يستشف في الملاع

وكثيراً ما « نحس » بقاوبنا ان فلاناً هذا محبنا أو يكرهنالاً ول رؤيته وأنما يأتي هـذا الاحساس من اشارات وحركات في نقاسم الوجه تدلنا دلالة خفية على ما يكنه في عقله الباطن من الحب أو المكره لنا . وهي دلالة لا يستطيع اخفاءها الا بالتفات كبير . وعندئذ تبدو زلات وهفوات تدل على أنه يتكلف

ونحن نمرف أيضاً إن العقل الباطن اذا لم يكن على وفاق في أغراضه مع العقل الواعي حدثت لنا العصبية وكثرت الزلات والفلتات . وبتحليل خواطرنا وأحلامنا نقف على أصل الحلاف . ولحكننا بالتسامي نستطيع أن نرفع أغراض العلل الباطن الى ما يوافق عقلنا الواعي ونزيل مذلك هذا الحلاف . وبالتلقين نجيل العلل الباطن في خدمتنا ونجنده حتى يسعى لتحقيق أغراضنا

الاسهواء والنجاح

كان فرح أنطون فقيد الادب المصري يتوهم أنه لا بد يوماً ما من أن يمثر بعربة تكسر له ساقاً أو تفعل به ما هو شر من ذلك . وقد تحقق وهمه في أحد الايام كما شاء عقله الباطن . وذلك لان هذا الوهم كان قد اندس في عقله الباطن ولهذا العقل سلطان على أعضاء الحركة حتى يمكن مع الوعي واليقظة أن أيزل القدم نحوالمربة . كما لو قلنا للبهلوان الذي يمشي على الحبل أنه سيقع . قان هذا الوهم يتسرب الى عقله الباطن ونخيل له السقوط . وبعد الفكرة أي الخيال تنشأ الرغبة وان كانت رغبة غير واعية . وعند ثذ يغلب على هذا البهلوان المدرب أن يسقط

وقد سبق أن قتا إن العقل الباطن يعبر عن المعاني المجردة مخيالات محسوسة . فني الحلم يكون الرجل المنظم ضخماً والرجل الحقير صغير الجسم . فاذا قلنا للماشي على الحبل أنه سيسقط تحيل العقل الباطن هيئة السقوط فيا محدث الساتين من الزلل والتخبل . ولما كان من طبيعة الانسان أن يحاكي الصورة التي يراها وهو لا يدري فاشا خاكي صورة السقوط في حركتنا ونسقط بالفعل

وهذه المحاكاة كثيرة كلنا يفاجىء نفسه وهو يحاكي غيره على

غير وعي منه . مثال ذلك اتنا رى رجلاً يسبر على حبل أو سور دقيق فنفاجيء أنفسنا ونحن نتحرك حركاته كأننا محنالقاً، ون دو نه بالسير على الحبل أو السور . ونحن لا نحاكيه على وعي ودرابة بل على غير وعي . أي ان المقل الباطن هو الذي يقوم بهذه المحاكاة

وقد سبق ان فهمنا أن العقل الباطن بصور لنا المعاني والافكار المجردة في خيال محسوس. فالسقوط في نظره ليس مصدراً معنوياً بل هو رجل يسقط. فاذا تخيلنا هـذا الرجل يسقط حاكيناه في المسقوط على غير وعي فنسقط بالفعل

ومن هنا نعرف أن الرجل الذي يتخيل النجاح ينجح والرجل الذي يتخيل الفشل يفشل لان كلاً منهما يرسم صورة في عقله الباطن يبقى طول حياته يحاكيها وهو لا يدري . فالرجل الناجح برسم في عقله الباطن صور النجاح من استقامة في المعاملة واعتدال في الطعم والمشرب واقتصاد في النفقات وبحاملة مع الاصدقاء وهو لرغبته في النجاح يستهوي نفسه على غير وعي منه حتى يحب هذه الصفات نفسها فيارسها بلا أدى تكلف أو مشقة . أما الرجل الذي يتخيل الفشل فانه يرسم في عقله الباطن صوراً للخوف والاستهتار والاهمال فيستهوي نفسه على غير وعي منه حتى الحب الصفات و عارسها

مه على غير وغي مه حتى حب شده الصفاح و يدرسه و لكن قد يسأل القارىء هنا : كيف نحب صفات مكروهة وكيف

يشتغل العقل بها مع أنها مكروهة ?

وهنا نحتاج الَّىأَن نمود الى أطوار التفكير فهي كما سبق أن قلنا : معرفة ثم عاطفة ثم نزوع إلى رغبة

وهُذْه المعرفةُ قد تَأْنِّي عن طريق الحواس أو عرب طريق

الخواطر . فأنا أشعر بالخوف اذا رأت عيناي رجلاً مقتولاً أو اذا خطر هذا الحاطر في بالي (عقلي الباطن) فأنا أكره الخوف ولكني لا أتمالك منأن تخطر يالي الخواطر عن الحادثة التي رأيتها فتحدث في عاطفة الخوف . وتبق الحواطر تجري برأسي على غير رغتي

وعلى هذا النسق يحدث الفشل. فانه غرس قد نبت في المقل الباطن وأخذ ينمو ويزكو خواطر عفوية بهي وحاجها الفشل. فكما كان فرح أنطون يخشى الزلل أمام أحدى العربات ثم زلت قدمه بالمقل الباطن وكما أن البهلوان يقع أذا أوهمته أنه سيقع كذلك من توهم الفشل فقد دخل في أول درجات الفشل

فالبهلوان يقع لانه قد أوحى اليه الوقوع

وُعُرِنَ تَفْشَل أَو تنجح لَّاننا قد أُوحينا الى أَنفسنا الفشل أو النجاح

وهذا هو معنى الايمان وقوته . لان الايمان يوحي الى النفس الثقة والتجاح فهي تسير على هذه الهداية الى الغاية . وليس الايمان سوى العقيدة التي تدس الى العقل الباطن . وعلى ذلك يحب علينا اذا أردنا أن نتجح أن نوحى الى أنفسنا هذه العقيدة

ونحن نسرف أتسا نحدث في الناس عقائد مختلفة بما نقوله لهم فلماذا لا محدث هذه المقائد لا نفسنا بما نقوله و نكرره لانفسنا ?

ان كل كلة ننطق بها لن تذهب هباء لانها قوة من قوى هذا الكون . فهي تحدث معرفة ثم عاطفة ثم رغبة . فاذا كررنا على أنسنا عبارة كوبه :

« أنا في تحسن مستمر كل يوم من كل ناحية »

وخاصة في أوقات النفوة الأولى التي قبل النوم أو النفوة الاحيرة بعد النوم أو عند ما نسترخي أي حين يكون العقل الباطن متنهاً حتى تنطبع عليه هذه الحواطر حدثت في نفوسنا الرغبة في التحسن والارتقاء وطبعت أذواقنا بهذه الرغبة فلا عارس من الاعمال الا ما وافق نحياحنا

ومعنى ذلك أتنا نستهوي انفسنا الى النجاح بالامحاء والتلقين لانه ما دام الاستهواء حقيقة براها في غيرنا كذلك هو حقيقة براها في أفسنا . فيالاستهواء الذاتي يمكننا أن نوجه جهودنا الى النابة التي ترجو تحقيقها . وقد يكون هذا الاستهواء امحاء بالتلقين أو إمحاء بالخيال حين نترك الخواطر تنساب فتتخيل انفسنا في مراكز سامية من حيث المال والوجاهة وتحو ذلك

وهذا الاستهواء يأتي عفواً عند العظاء . فنابليون لم يكن يفكر قط في الهزيمة وهو لو فعل لحدث له ما مجدث للماشي على الحسل اذا خطر بباله السقوط . وقد دب في قلبه الشك مرة واحدة وكان ذلك في معركة والرلو التي انهزم فيها . وتجاح الانبياء يعزى الىقوة عقيدتهم التي لا يعتربها الشك أصلا فجسيع خواطرهم لذلك عن التجاح . ولذلك فهم أعرف الناس بقوة العقيدة

وقد قيل ان أماني الصباهي حفائق الرجولة . وهذه الاماني هي بالطبع الخواطر الطارئة مدة اللهبا تستحيل الى خيالات في المحقل الباطل تحدث رغبات تؤدى بأدنى مجهود

ولُسنا نعني ان الاستهواء هوكل ما نحتاج البهالنبوغ وااسقرية

قان لذلك شروطاً احرى سيراها القارى. في فصل قادم . ولكننا نهني ان الاستهواء من أهم هذه الشروط

ومجرد الرُّعَبة الواعية في النجاح لاتؤدي الى النجاح وأكا العبرة بأن تندس هدنده الرُّعَبة الى المقل الباطن حتى يكون عملها عفواً لا تكلف فيه . ولا بأس من أن نبتدى، بوعي ودراية ولكن محبب أن نحدث للمقل الباطن خيالات وخواطر وتلقينات حتى تنجه قواه نحو تحقيق النجاح لا به عندثذ لا يكلفنا أدنى مجهود محسوس كار جل الذي يعزف على أوتار الكنجة يبتدى، واعياً يدري ما يعمل ويتمثر وبراجع نفسه حتى اذا اتقن العزف صار عزفه عفوياً لا يتكلف فهو يكلمك وهو بعزف .كذلك محتاج الناجح الى أن تتجه قواه الى النجاح وهو لا يدري بهذا الاتجاء لا ن عقله الباطن يقوم به حتى يتوفر على عمله اليومي بعقله الواعي

النوم

من يتأمل النوم لا ول وهلة يظن أنه عمل فسيولوجي بحض أولى ان يكون البحث فيه من اختصاص الطبيب وأنه يكاد لا يكون له أدنى علاقة بالنفسلوجية

ولكن اذا نحن تعمقنا في محمّه ألفينا فيه من الصفات الذهنية ما هو أحرى بأن يتعلق بالنفسلوجية منه بالطب . ففيه الاحلام وفيه المكابوس وفيه المشي والحركة ثم فيه الاستعداد للايحاء

وليس النوم تتبجة الاعياء فقط. قابه تتبجة الامحاء أيضاً. فنحن لسي تنام محتاج عادة الى جملة أشياء توحي الينا النوم مثل الظلام وترع الملابس العادية والسكون والانطراح على الفراش. وقد تنام أحياناً ونحن لا نشعر بأي تعب كما أننا قد نشعر بالتب ثم مع ذلك لا تنام . وعما يقوم دليلا على ان في النوم عنصراً كبيراً من الامحاء أتنا عمر وقت النوم بين الاصوات فصوت النرام بل صحبه لا يوقظنا ولمكن نقرة ضيفة من الخادم على الباب تنبنا . وقد يكون نوم الأم تقيلاً ومع ذلك اذا يكي طفلها بكاء ضعفاً استيقظت له. ثم هناك أيضاً مشاجة بين نوم الاستهواء والنوم الطبيعي فقد نستهوي شخصاً فينام ونطلب منه أن يستيقط في ساعة نسيها له

فيستيقظ. وكذلك النائم يمكنه قبل النوم أن يوحي الى نفسه الاستيقاظ في ساعة معينة فيستيقظ على ان النائم بالاستهواء أطوع للامحاء في هذه الحالة من النائم نوماً طبيعاً. ولمكن الفرق بين الاتين هو فرق في الدرجة وليس في النوع. وبما تريد المشابهة بين النومين ان الشك في الحالين يمنع النوم . فاتنا اذا أصابنا سهاد ثم شككنا في أننا سننام زال عنا النوم الطبيعي . وكذلك اذا شككنا في قوة الرجل الذي يستهوينا لم يستطع إنامتنا ولو تكلفنا نحن هذا النوم واجتهدنا في جلب النوم هو باختبار كل واحد منا أضمن طريقة لمنه

وهذه الملاحظة الاخبرة تبصرنا يمنى النوم . اذهو في الواقع طريقة يستجم بها المقل الواعيقوته لانه لما كان أحدث عقولنا فهو أقلها استقراراً وتأصلاً في نقوسنا وأسرعها تعباً واعياء من الممل فهو محتاج الى الاستجمام والراحة أكثر من غيره أي أكثر من عقولنا القديمة . ولذلك فاتنا اذا جعلنا الوعي طريقة لجلب النوم فاتنا بهذا الوعي نفسه عنع النوم . لان النوم هو ازالة الوعي. فاذا اجتهدنا في جلب النوم أيقظنا وعينا ولذلك لا تنام

فا هي المهمة التي يؤديها لنا النوم ?

هي اراحة الكفايات الجديدة في الانسان . وأجد هـذه الكفايات هو المقل الواعي . لانها لما كانت جديدة قان التعب يسرع البها . ولذلك قان كفاياتنا القديمة كلها لا تنام أو لا يصيبها النوم الا باغفاء بسيط أو هو في الواقع تراخ . فتحن بهضم الطمام في نومنا وقد تستيقظ غريزتنا الجنسية وقت الدوم وأيضاً عقلنا الباطن لا ينام

بدليل الاحلام التي نراها . وهذا التدليل يتسق ومانراه في الطبيعة من ان الحيوا نات القديمة التي مضت عليها مدة طويلة جداً وهيلا تنطور لا تنام . مثالذلك النملة والارضة فأنهما لا تنامان مثلما ننام نحن عماني ساعات كل يوم بل هي تقنع بمدة صغيرة جداً بل بعضهم متقد انها لا تنام البتة

وهنا يمكننا أن نقف ونتساءل: هل يستمر الناس على النوم في المستقبل البعيد حين يكون العقل الواعي قد تأصل في النفس وصارت له فروع وجذور 4 والجواب عن ذلك أتنا اذا لم تنشأ لناكفايات جديدة غير هذا العقل الواعي فالارجح اتنا نستغني عن النوم. أما اذا تطورنا ونشأت لناكفايات جديدة فأنها تحتاج الى النوم. وهذا الفرض الاخير هو الارجح

ومما ذكرناه نستنتج حِملة استنتاجات:

فن ذلك أن الارق يمكن مما لجته بأن نستسلم لخواطر النبذة غير منبهة لان اللذة نفسها اذا اشتدت نبهت فأ يقظت ، ولكن نحتار من الحواطر تلك التي تخطر في بالنا على غير وعي منا الهار ولا تكون مؤلمة أو منبهة . لان هذه الخواطر هي من العقل الباطن قذا استسلمنا لها كان ذلك منا عثابة إنامة العقل الواعي وا يقاظ العقل الباطن عقل الاحلام فيطنى على وعينا و تنام

وأحلامنا كلها وقت النوم هي من نشاط العقل الباطن وهمياندك غير واعية لا نعي بها عند اليقظة الا اذ حدث حادث أذكر فا في النهار ببهض تفاصيلها فنذكرها كما اتنا نستطيع تذكرها وقت الاستيقاظ عند ما يكونالعقاللباطن متنهاً بعضالتنبه . ولكننا نذكرالكانوس للاً لم انسه الذي يحدث في نقوسنا

وأحياناً يحدث أن النائم عشي ويؤدي أعمالا اذا استيقظ نسيها كلها أو تذكرها كما يتذكر الانسان الحلم . فما نحب ملاحظته هنا أن المشي في النوم هو تمثيل للحلم أي انه تأكيد للحلم بالفعل . فأنا أحلم مثلا أن انتقلت من غرفة ألى غرفة ولا أتحرك . ولكن آخر غيري عمل هذا الحلم فيقوم وهو نائم وينتقل من غرفة الى غرفة . ومن الناس من مجلم أنه يتكلم وهو لا يتكلم بالفعل ولكن غيره علم أنه يتكلم بالفعل

قالشي والحركة في النوم يمثلان الحلم الذي محلمه صاحبهما . وها دلك على أوق الحلم وأن المقل الباطن يسيطر على أعضاء الحركة ومحدث في النفس من المواطف ما يعث النشاط في أعضاء الجسم مع نوم المقل الواعى

وتمثيل الحلم بالحركة والمشي اكثر في الاطفال والصبيان منه في الرجال . وهذا يتسق مع ما ذكر ناه من أن المقل الباطن أقوى في الرجل المنه إلى الحلف والمبي منه في الرجلولذاك فالحلم الذي يراه الرجل وهو نائم وادع يراه الطفل قوياً يدفعه إلى الحركة والمشي

ولكن المشي في النوم يتسم بصفة اخرى غريبة . وهي ان النام أحياناً يمشي على حافة مستدقة فلا يقع مع أنه لا يستطيع أن يمشي عليها وقت اليقظة . وعلة ذلك أنه يمشي بعقل واحد هو المقل الباطن فلا يتردد ولا يدخله الشك أو الخوف بأنه سيقع لا أن العقل الواعي الذي يصره بالخطر نائم . فالعقل الباطن يسيطر

على أعضاء الحركة سيطرة نامة ولا يشك فبما يفعل

وقبل ان اخم هذا الفصل أرى ان ألمح للقارى. بان الجنون النفسي يحدث اذا طغى العقل الباطن طفياً عظيا مجيث:

 ١ ــ يصير الكابوس الذي محدث في النوم محدث في اليقظة فلا يستطيع « المجنون » ان يسكلم أو يتحرك . او تتوهم العناة ان رجلا قد ا نتهك عرضها في اليقظة

٢ ــ ينسى الدخص نفسه فيسير في الدنيا كلماشي في الحم ويؤدي اعمالا يستعربها منه اصدقاؤه وينساها هو اذا شني من ذهوله وذلك لأن الفقل الباطن قد طنى على عقله الواعي وصار يسيطر على. أعضاء الجيم

أمراصه النفس

تبحث الفسلوجية الحديثة في أمراض النفس، أما أمراض الجسم التي تحدث تغييراً في العضو فلا علاقة لها بها . وان كان الذي يمارسون الاستهواء يقولون بأنه يمكن شفاء هذه الامراض الجسية أو نخفف الامها بالايحاء والتلفين . وقد كان كويه ينصح لمرضاه يمارسة الاستهواء الذات وقد أثبت أن بعض الامراض الجسمية تشفى به . وكل من يعرف تأثير العقل في الجسم يجبأن يسلم يجزء كبير مما يقوله كويه ولكن الواقع الآن أن النفسلوجي لا يتدخل في عدوى الحمى أو الجنون الحادث من السفلس عندما يبلغ الميكروب المادة العصبية أو الجنون الحادث من السفلس عندما يبلغ الميكروب المادة العصبية ويتلفها أو نحو ذلك من الامراض التي هي من اختصاص الطبيب . وقد يتأثر الجمم بها تأثيراً كبراً حتى يحدث الهزال وقد تبدو علامات جسمية كالتيء أو نحو ذلك ولكن العلة الاصلية في الجسم

ويمكن أن نضرب بعض الامثلة لهذه الامراض:

فهناك مثلا شخص اذا ركب القطار واستدبر القاطرة قاء وهناك شخص آخراذا أكل الجنبري قاء وأسهل . والتيء يرجع في الحالتين الى النفس لا الى الجسم . فقد ساءت تربية الاول عند ركوبه القطار لاول مرة وأوهم بانه سيقي كلا استدبر القاطرة فصار لهذا الوهم أثر في نفسه يؤثر في معدته . أما الثاني فالاغلب انه حدثت له حادثة جلته يشمئز من الجنبري كأن رآه مرة حول جثة منتنة طافية على الماء يأ كل منها . وقد ينسى كلاهما علة القيء ولكن العقل الباطن لم ينس فهو يستميد الذكرى على غير وعي مر الشخص ويؤثر في أعصاب المعدة فيحدث القيء

فهذان مثلان بسيطان لتآثير النفس في الجسم وإحداث مرض نفىي يميش مدى الممر . وان كان هذا المرض خفيفاً لا يحتاج الى علاج

ولمكن هناك امراضاً نفسية كثيراً ما تودي بحياة اصحابها او تلقيهم في شقاء عدة سنوات . ومعظم هذه الامراض يرجع الى ان الحضارة الحديثة تضطرنا الى كبت شهواتنا وعواطفنا وعدئذ تتخذ الشهوة او العاطفة حملة سل :

 ١ ــ فقد تنساى وتجد بذلك منفذاً تصرف اليه قوتها فلا تحدث منها أمراض

٢ ــ قد تنصرف الى أحلام وخواطر تخفف ضغطها

٣- اذا اتضح للنفس أن المقل الواعي لا يشبع شهواتها أو عواطفها عمدت إلى عقولها القديمة فاعتمدت عليها . وهذه المقول لها أساليب تبدو لنا كأنها فساد في النفوس كثيراً ما نطلق عليه اسم الجنون . وهي في هذه الحال تشبه المقاتل الذي تفسد احدى آلاته الجددة فعود إلى آلاته القديمة

قالجنون النفسي هو ردّة في استجابة الجهاز العصبي الى المؤثرات الخارجية فبدلاً من أن يستجيب لها بالطرق الحديثة التي حصات للانسان في تطوره الاخير يستجيب بالطرق الفديمة وهذه الاستجابة نسميها جنوناً او امحطاطاً أو فساداً في النفس . فالنفس ترى مثلاً أن المقل الواعي قد هُزم ولم يستطع حل عاطفة خوف او حب أو محو ذلك فهي تلجئاً عندئذ الى عقولها القديمة التي كانت لها قبل ظهور العقل الواعي فتستجيب للحادث الذي أحدث هذه الماطفة أو لذكراه باسالسها القديمة

ولتنظر الآن في بعض هذه الاساليب وتندرج في ذلك من الامراض الحفيفة الى الامراض الحقايرة

ا _ اذا بلغ الاعياء من أعصابنا مبلغاً عظياً صرنا « عصبين » فاذا سمنا ضوضاء لا تنبه الرجل الا تنبيها عادياً اتفضنا ودُعرنا. ومعروف أن الطفل (الذي يمثل أسلافنا) ينتفض للصوت المفاجيء حرنا الله و من العروف أيضاً أن الحركة الصبية في الاطفال لا تتدرج لا تصبب ذلك الشيء الذي يريد أن يتناوله . ولكن أعصاب الصبي أو الرجل متدرجة تصرف مر قوتها في حركة الذراع على قدر المطلوب منها . ونحن اذا ضغف جهازنا العصبي لاجهاد عظيم أو لحوف شديد زالت منا خاصة التدرج فتكون حركة الذراع عدنا شبيه بما هي عند الطفل وتحدث لنا اتفاضات تشبه ا تفاضات الطفل والطفل عثل الاسلاف)

٣_ نحن نعرف أن الغالب في أحلامنا الصمت وانه اذا تنشانا

الكابوس أصابنا سكون في الحركة فتحاول ان نجري فلا نقدر . وقد قلنا ان الاحلام عمل لنا أساليب المقل القدم . وعلى ذلك محدث أحياناً أتنا لرى رجلا مريضاً صامناً ساكن الحركة . فببحث عن علة هذا المرض فنجد أنه قد حدثمتله حادثة قدرعبته رعباً شديداً فحرج منها في يقظته بما يشبه الكابوس في الثوم لايستطيع الكلام ولا الحركة والاستجابة للخوف عند بعض الحيوان الذي تطور الى انسان والارجح تقوم عند الانسان الاول او الحيوان الذي تطور الى انسان سكون الحركة حتى لا يتنفت اليه الوحش المفير في الظلام فينجو الحيوان بسكون . أما اذا تحرك وا تنفض وجرى وزعق فالارجح ان الوحش المفير عليه كان يتعقبه ويقتله . فالصمت والسكون طريقة قديمة للاستجابة الى الحوف . تظهر لنا الآن في أحلامنا في الكابوس . واذا كان الرعب شديداً ظهرت لنا في يقظتنا لان العقل الباطن يطفى واذا كان الوعل على المقل الواعى

 ٤ ـ بعض المجانين بمثني على أربح كالحيوان أو يقمد بهيئة الشمينري وهذه علامات واضحة في تغلب المقل القديم

ندرف ان العقل الباطن تكون عواطفه أحياناً من القوة عيث تنكلم في الحلم . وقد نضرب شخصاً يدينا . ثم تكون أحياناً أقوى من ذلك فنقوم في الليل ويمثي ونؤدي أعمالاً اخرى ولمكن اذا استيقظا في الصباح نسيناها أو تذكر ناها كما تتذكر الحلم فقط . فأذا طنى العقل الباطن على العقل الواعي حدث نسيان الشخصية . فيقوم الشخص من بيته ويخرج ويؤدي أعمالا لا يدري أنه يعملها

واذا ذُكّر بها بعد ذلك أنكرها وقد تعاوده فيصير له شخصيتان كل منهما مستقلة عن الاخرى

والحب الذي يذهب أو تحمله رجلاه وهو لا يدري الى بيت حييته الما يعل ذلك بعقله الباطن . فهو ينسى غايته طول سيره الى البيت ولا يتنبه الا عند ما يرى نفسه أزاء منزل حبيبته . فبذرة الجنون الذي تسميه فقدان الشخصية موجودة في كل منا تظهر فينا عند ما يطفى العقل الواعى

والآن يرى القارى، ان الكابوس الذي تحدث لنا في الحم اذا كانت العاطفة التي ابتعثنه قوية جداً محدث لنا في اليقظة. وأنا نفسي أعرف رجلاً فاجأء اللصوص فرعبو، فبتي أكثر من أربع سنوات لا يستطيع المكلام ولا الحركة فكان لا يستطيع المشي وانكان يقدر على تناول الطعام

حوادث الهستيريا

النظريات باطلة أو حقة باعتبار تطبيقها على الموجودات والظواهر فاذا أمكننا تفسيرها بنظرية ما مجيث لا نجد استثناء لا يمكن نفسيره أمكننا ان نقول ان النظرة صحيحة

فنظرية التطور مثلاً صحيحة لأنها يمكننا بها أن نفسر بهااختلاف الاحياء ونرى أنها تتسق معنا كلا رأينا ظاهرة جديدة مرضظواهر الحياة

وكذلك نظرية المقل الباطن محيحة لاننا نجدها تتسق منا في تفسير أعمال المقل في اليقظة والنوم وفي المرض والصحة. فنحن مثلاً مرى مصداق هذه النظرية في مرض الهستيريا

وقدكان المظنون قبلاً ان الهستيريا تصيب النساء فقط حتى ان اسمها مشتق من معنى الرحم . ولكن الحرب الكبرى أثبتت أن الرجال يصابون بها كثيراً . والواقع ان الرجال يصابون بها مدة الحرب والقتال أكثر من النساء . أما في مدة السلم فالاصابة في النساء أكثر

وفي الهستيريا لوعان أحدهما يصيب الرجال والنساء على السواء وهو محدث عقب الرعب والنسمر. ولذلك فهو في مدة الحرب أكثر تفشياً بين الرجال منه بين النساء لان هؤلاء لا يتصلن بالفتال مثل الرجال. أما في مدة السنم فالاصابة بين النساء أكثر منها في الرجال لأن المرأة أكثر تعرضاً للاخطار مدة السنم من الرجل. فالرجل لا يخشى مثلها الاغتصاب الجنسي وهو أيضاً لا يفكر في أخطار الولادة. أما النوع التاني فخاص محياة المرأة الجنسية

ولننظر الآن في هستيريا الحوف أو الرعب وهي النوع الاول: وعوارض هذه الهستيريا في الرجل أو المرأة أنه يصاب مثلاً بالخرس واحياناً يستطيع الكلام المتقطع همساً. أو يصاب مجمود أحد أعضائه عن الحركة فلا يمكنه مثلا أن يحرك ذراعه أو ساقه حتى بحتاج الى عكازتين يمثني بهما أو يصاب بنياب الحس في ناحية من نواحي جسمه مجيث أذا وخزته بأبرة لم يتحرك ولم يتألم

وقد سبق أن قلنا ان الحيوان أحياناً يستجيب للخوف أوالرعب بجمود الحركة والصمت . وإن الاغلب إن الانسان كان في الازمنة القديمة جداً يستجيب للخوف عند غارة وحش في الظلام بهمذه الطريقة حتى ينجو بذلك منه . ورأينا في الكابوس أن هذه الطريقة ما يزال عقلنا الباطن يممل بها بعض العمل وليس كل العمل . فاتنا وقت الكابوس في صراع بين طريقتين فنحر عاول الهرب وأيضاً نشعر بأننا غير قادرين على الحركة التجمود الذي يستولي على أعضائنا

والارجح في نفسير هـذه الظواهر أن الانسان كان قبلاً حيواناً انفرادياً فكان الصمت والجمود ينفعانه وينجياه من الحطر لأن الوحش يضل عن مكاه اذا كان الوقت ظلاماً . ولكن لمــا أجتمع الانسان صارت له طريقة جديدة في الاستجابة للخوف بالصراخ والجري . لأن للصراخ قيمة انتخابية اجباعية إذ هو ينبه سائر الماثلة أو الشيرة حتى يفر أعضاؤها أيضاً ويضجوا من الحطر فالمكابوس صراع بين طريقتين في الاستجابة للخوف . ومما هو جدير بالذكر أتا عند ما نصرخ نشرع في اليقظة كأن الصراخ مقرون بالوعي

وهذا الصراع يدلنا على ان الطريقة القديمة للاستجابة للحفوف لميست تامة في نفسنا وهي لا تسيطر علينا كل السيطرة ولسكنها تسيطر بعض السيطرة . فنحن لانجمد تمام الجمود ونقطع عن الصراخ تمام الانقطاع

فا يحدث في هستيريا الخوف هو نفس ما محدث لنا في الكابوس فقد محدث انفجار قريب من المنازل التي تترازل منه و تتحطم بعض النواقذ وبشعر كل ساكن ان البيت سينهدم فوق رأسه ويدقنه محت أقاضه حياً .فيرعب رعباً شديداً . ولكن معظم السكان ينجون من هذا الرعب ويتغلبون عليه. ويبقى بعض أفراد من الفساء والرجال يصابون بالحرس أو جهود الذراع أو الساق أو غياب الاحساس من البد . فهذه الاصابات كلها هي استجابات قديمة لجاً اليها الجهاز المصبي عند ما وقست هذه الصدمة التي أذهلت المقل الواعي لشدتها فقام المقل الباطن يستجب للخطر بطريقته القديمة وهي طريقة المجلود في اللسان والاعضاء. ولكن استجابته جزئية لم تصب الجسم كله وأعا أصابت الذراع أو اللسان أو نحو ذلك . وقد ذكرت في

الفصل السابق رجلا أعرفه بقي صامتاً عدة سنوات لأن اللصوص فاجئوه في منزله

وهذا هو ما ينتظر . والنريب أن هذه الهستيريا تحدم الجنود . وهذا هو ما ينتظر . والنريب أن هذه الهستيريا تحدم الجندي بحمايته من الحطر والتعرض للقتال كما كانت تحدم الانسان القديم بحمايته من الحطر والتعرض للقتال كما كانت تحدم بجانبه قنبلة تُرعب رعباً شديداً وبود بالطبع لو يترك القتال ولكنه لا يمكنه أن يصرح بذلك . فيحدث عقب انفجار القنبلة أن يؤذن له بترك القتال لان ذراعه قد جمدت أو ان لسانه قد انمقد أو أنه أصيب بالمعى أو انه لا يستطيع المشي لان ساقه قد جمدت عن الحركة . فجمود الحركة يؤدي عند الجندي الآن تلك المهمة التي كان يؤديها عند الانسان يؤدي عند الجندي الآن تلك المهمة التي كان يؤديها عند الانسان حيث ان الجندي الذي يصاب مجمود الحركة يتعرض للخطر أكثر لأنه لا يمكنه الدفاع عن نفسه وقت القتال . والواقع الذي اثبتته الحرب ان الهستيريا لا تصيب الجندي الا بعد أن يفادر الموكة بمدة أسابيع أو أشهر. وأحياناً يصاب الجندي بنوم قد بدوم عدة أشهر والحياس أيضاً

أما مدة السلم فالمرأة تصاب بهستيريا الحنوف أكثر من الرجل للسبب الذي ذكرناه آنفاً وهو تعرضها لحطر الولادة وخوفها أحياناً وهي فتاة من انتهاك عرضها . ومجب ان نلاحظ ان الارجح ان التعارف الجنبي في الازمنة القديمة جداً كان كله انتهاك عرض ولذلك فالمقل الباطن في المرأة يتوجس من هذه الناحية توجساً عظياً وتحدث من ذلك حستيريا الحوف عند المراة ولننظر الآن في الهستيريا الحاصة كيــاة المرأة الجنسية وهي.

النوع الثاني :

وقبل الكلام عن هذا النوع نذكر القارى، بأتنا سبق ان قلنا ان الاحلام قد تكون تحقيق رغبة أو شهوة كالجائع بحلم بأنه يأكل وقد تكون صراعاً كما هو حالنا وقت الكابوس . ثم يجب ان نقول أيضاً ان كبت الدرزة الجنسية عند المرأة أو بالاحرى الفتاة أكبر وأشد من الكبت عند الشاب . فحرية الشاب في الاختلاط الجنسي اكبر جداً من حرية الفتاة ثم هو له من طرق التسامي المديدة ما يخفف عنه ضفط هذه النريزة . أما الفتاة فان أنظمتنا الاجباعية تحريها من تحقيق رغبتها ومن التسامي

نستنج من ذلك أن لبيد الرغبة الجنسية عسدها أي عواطف الحب المضغوطة في عقلها الباطن أقوى مما هو عسد الشاب لأنها لا تجد منصرفاً. ولذلك فان عقلها الباطن يطفى أحياناً على عقلها الواعى ومحدث لها في يقظتها تلك الحركات أو التشنجات

والآن قد يتساءل القــارى، : هل هــذا الفصل خاص بالنفسلوجية أو بالطب ? والجواب ان الهستيريا مرض يصيب النفس يحيث يبقى الجهاز العصبي سلبها ولا تمكن معالجتها بالمقاقير وأنما ببث عقيدة في النفس

والعلاج يتلخص في الابحاء أي بأن يقول الانسان العريض بأن علته وهمية وان ذراعه مثلاً سليمة . وقد يمكن تسهيل العلاج بأن يتدرج فيه المريض فيقال له ان اصبعه سليمة ثم يده ثم ذراعه ويكرر ذلك عليه حتى يقتنع

ولكن اذاكان لا يقتنع بالايحاء البسيط فيمكن استهواؤه أي تنويمه ثم تلقينه بأنه سليم . أو يمكن المريض أن يلقن نفسه فبيل النومكأن يقول لنفسه : في الصباح سأحرك ذراعي

واذاكان المريض متعلماً سهل العـــلاج لانه يَمكن أن تفسر له خطرية هذا الفصل فيقف على عقله الباطن وعممه من الطنيان

السنوب الاولى للطفل والصبى

قلما تنجع التربية في الطفل اذا اسيئت في السنوات الاولى من حياته . فقد رأينا فيا مضى من الفصول كيف اننا نحم باشياء حدثت لنا في طفولتنا وصبانا من أحاديث أو أساطير سممناها أو حوادث صغيرة رُعبنا منها . فنرى هذه الحوادث أو تتجمم لنا هذه الاحاديث ونحن في سن الاربيين أو الحنيين فنعرف منها ان المقل الباطن لم ينس السنين الاولى من الحياة ولكتنا فعرف ان المقل المباطن يؤثر في أخلاقنا وغاياتنا ومسلكنا . وعلى ذلك يجب أن نقول ان السنين الاولى الطفل تكيف أخلاقه المستقبلة وترسم له غاياته التي قد يعيش لها طول عمره

وذلك لأن الطفل يولد وعقله يكاد يكون كاللوحة يمكننا أن نكتب عليها ما نشاء . ثم هو في تلك السن حين لا يبلغ بعد الخامسة يقبل الايحاء بكل صنوفه فتراء محاكينا في صوتنا وفي حركاتنا يضحك مما نضحك منه ويبكي لما نبكي له ويخاف ما نخافه فاذا رآنا رعبنا يرُّعب هو أيضاً لا لانه يفهم طبيعة الثيء المخوف بل محاكاة فقط لنا ولذلك فخير سبيل لترية الطفل ألا نفعل امامه شيئاً لا نحب ان ينشأ عليه ، بل نقف منه موقف القدوة التي يحاكيها هو ويقتدي بها وهو لا يدري. فهو اذ رآنا ناكل ونلتهم الطعام ونبدي انشراحنا لذلك فانه لا بد ناشيء على توخي اللذة من التهام الطعام ولن يتبدل خلقه بالنصائح والاوامر بعد ذلك . فقد اوحينا اليه في صغره ان النهام الطعام لذيذ فنشأ في نفسه هذا الذوق . فاذا امرناه بعد ذلك بالاعتدال والتعقف فان الامر لا محدث في نفسه سوى الكبت الذي يجمله يتحين الفرصة لكي يلتهم خقية ما يجده . وقد سبق أن اوضحنا أن الامر محدث في النفس مقاومة وقلنا اتنا اذا منعنا أنفسنا من الضحك انفحر نا بالضحك

فتكوين الاخلاق في الطفل لا يكون بالامر وأعا يكون بالقدوة والايحاء محيث نستحدث في نفسه رغبة تندس في عقله الباطن وهو لا مدرى فتحدث عاطفة تدفيه إلى العمل

قاذا وجدنا الطفل مثلا يلمب في أشياء قدرة فسبيل اصلاحه ألا نأمره بالكف عنها بل نبدي له اشمئزازنا منها . قان هذا الاشمئزاز الذي برى هو علاماته في وجوهنا محدث فيه نفسه اشمئزازاً بطريق المحاكاة فيكف وحده ويكون عقله الباطن على استواء مع عقله الواعي ليس بينهما صراع بشأن عاطفة مكبونة محدثها أمرناله بالكف

والمعروف الآن الثابت من التجارب ان الطفل قايــل الغرائر يكتسب ما فيه من أخلاق وأذواق اكتساباً بالقدوة والايحاء . فهو لا يعرف من الحوف أو بالاحرى مر غربزة الحوف سوى السقوط والصوت المفاجىء أما الظلام أو الوحوش أو ما ماثل ذلك مما يحكى عن السفاريت فلا يخشاها الا بالاكتساب . فالطفل يبدأ بخشى الظلام اذا فتح عليه باب الغرفة المظلمة فجأة فيقرن في ذهنه صورة الظلام بالصوت المفاجى، ويبقى بعد ذلك يخشى الظلام. وقد تحكي له أسطورة عن عفريت ويوحي الراوي اليه الحوف منها فيبقى بخافها مدى حياته

أعرف شاباً كان يخشى مقابلة الاغراب فاذا أجبرته الظروف على التعرف الى رجل ما احمرت وجنتاه وتخبل في حركاته وتلمم لسانه. وهذه حالة نردها عادة الى كثرة الحياه . ولكن الواقع ان هذا الشاب كان وهو صغير كثير اللعب فكان أبوه يضربه وينهره . فكان وهو طفل يخشى أباه كثيراً واندست عاطفة الحوف الى عقله الباطن فصار يخشى كل رجل يشبه أباه . وبديهي ان الحوف يشتد عند التعرف برجل غريب وأوجه المشابهة كثيرة بين الناس فلذلك كان يخشى كل رجل . فهذا الحياء الشديد الذي كان يدو منه لم يكن في الحقيقة سوى خوفه وهو طفل من أبيه ولذلك ماكاد يعرف هو نهسه هذه الحقيقة حتى زال عنه هذا الحوف لانه استطاع أن نسط على عقله اللطن بعقله الواعى

ولماكان استعداد الطفل للإيحاء قوياً فانا يجب أن ستمد على الإيهام كثيراً فنوهم الطفل بأنه ذكي وانه نظيف وانه قادر حتى بنشأ وهو يحسب في نفسه هذه الصفات ويتجنب كل ما يوهم في نفسه المحجز أو البلادة . أما اذا سبق الى ذهنه أنه بليد فان هذا الوهم يقضي عليه قضاء تاماً في حياته . وقد يدفعه إيهامه بالذكاء والقدرة الى النرور ولكن النرور يحتاج على الدوام الى الاجتباد للصعود الى مستواء وهو خير على كل حال من توهم المجز

فاذا صار الطفل صبياً ورأى منه والده بلادة في بعض دروسه فان أحسن ما يعالج به أن تقرن الى درسه عاطفة تحركه الى العمل. فكثير من الصبيان يكرهون الحساب. ولكن الحساب يكون لذيذاً تنبهم وتوقظ ذهنهم. وقد مجد التلميذ مشقة في تعلم اللغة الانجليزية ولكن لو قيل له أنه سيزور انجلترا بعد أشهر لا قبل عليها بكل قواه وقد أمكن علاج طفل كان يكره اللغة اللاتينية ولا يطيق تعلمها بان بثت في نفسه الرغبة في أن يكون طبيباً ثم افهم بعد ذلك بأنه لا يكن تعلم العلب بدون اللاتينية. فأقبل على هذه اللغة الميتفية بعد دلك بأنه بعديد

ومعظم البلادة التي ترى في الصبيان لا ترجيع الى نقص ذكائهم بل الى عدم اهتامهم بالموضوع الذي يدرسونه . ومعنى عدم الاهتمام هذا أنه لم تقم في أنفسهم طاطفة بشأنه . وقد توجد المساراة بين الصدان هذه العاطفة أحياناً

والبيئة الحسنة أثر كبير في تكوين الذوق. فالطفل الذي ينشآ في بيت نظيف في حي جميل سيدأب طول حياته في أن يحتفظ عركزه ويميش في مثل هذه البيئة ولا يطبق النزول عنها . والطفل الذي اعتاد مستوى معيناً من النظافة لا يمكنه أن يتحط عنه فيا بعد والا راء والمعتقدات كلها تكتسب بالامجاء . ولذلك فان الابناء ينشئون ويتعصبون لدياة آبائهم

وكما يجب أن يكون الوسط المادي والمعنوي نظيفاً رافياً في البيت يجب أن يكون كذلك أيضاً في المدرسة . ثم يجب أن نبث في الصبي روح البحث لا روح الاستذكار والاستظهار لانه كما تبدأ دراسته سيبتى مدى حياته متعلقاً بالاساليب الاولى يمتقد أن الاستظهار هو كل ما يطلب منه في هذه الدنيا . فطالب الجامعة لا ينجح ما لم يكن وهو تلميذ في المدرسة قد بثت فيه روح البحث

وبما يساعد على النشأة الحسنة للطفل أن يرى أبويه كما هي. الحقيقة . وإذا بلغ سن المراهقة أو شهر بالدوافع الجنسية التي تسبقها يجب أن يصارح بشأنها ويوقف على حقيقتها وما فيها من أخطار ومسرات ويوضع نصب عينيه أمية الرجولة السليمة

ومعظم التقرضات والعقائد الفاسدة في تناول الطعام والشراب وفي معاملة الناس تنشأ في الصغر فقد يكفي أن تشمئز الام أمام طفلها وهي تتناول الحين او اللحم فيشمئز هو أيضاً عند رؤيتهما وينشأ على كراهتها ويحتاج الى جهدكيد لكي يمحو من عقله الباطن عقيدة الاشمئزاذ منها

وسنرى بمض الامثلة عن هذا الموضوع في الفصل التالي

التغرضات

أراؤنا ومنقداتنا تنشأ في أنفسنا عن سبيل المقل الباطن وقد تتعصب لها تعصباً براء غيرنا حمّاً وقد براه نحن كذلك أيضاً اذا حللناه بعقلنا الواعي. ولكننا مجد للعقيدة التي نتعصب لها سلطاناً في نفسنا واشتباكا بطائفة من عواطفنا تمنىنا من الاقرار بأننا مخطئون ومعظم ما تعصب له تغرضات نشأنا عليها وتكررت علينا حتى صار لها قوة الابحاء للعقل الباطن. وقد بينا في فصول سابقة قيمة التكرار في امحاد عقيدة للنفس. وهذا التكرار نفسه محدث لنب مجملة صور لا ننتبه لها . وقد تحدت العقيدة في النفس بحادثة حدثت لنا في الصبا فغرست تغرضاً في العقل الباطن لا يمكن نزعه بالعقل الواعى أعرف شخصاً يكره التدخين ويبلغ من تغرضه أنه لو اضطر إلى تناول سجارة بيده عمد من فوره إلى الماء لنسلها. فأو أنه كان ينظر بعقله الواعي الى السجارة لعلم أنها قطعة من الورق النظيف لا تحتوي الا على كمية من ورق جأف لأحد النبانات. ومحال أن يشمئز الانسان من ورق الشجر الحاف . ولكنه هو لا ينظر بسن المنطق الى هذا التعرض فان في نفسه عقيدة تجعله يشمئز من السجارة ولماكنت أعرفهذا الشخص والبيئة التي نشأ فيها استطمتأن أقف

على أصل هذه العقيدة . وهو أنه قــد حدث له وهو صنير أنه كان يخدم في منزلوالديه خادم سمين ضخم . ولم تكن علاقته بهذا الحادم مرضية له لان هذا الخادم كان أحياناً مجمله مرغماً إلى المكتب وكان للخادم طريقة قذرة في جمع أعقاب السجائر التي تتخلف مر · ح الضيوف ثم يدخنها فتكون منها رائحة شنيعة تؤذي هذا الصي . فلما شب رسخت في عقله الباطن عقيدة الكراهة للتدخين والسجائر وأحيانأ نرى أحد الاشخاص فنستسمج منظره ومسلكدو ننظر اليه بمين|لزراية والاحتقار والتغرض . والارجحأن علة ذلك ترجع الى أَمَّا قد عرفنا شخصاً يشبه ونحن صفار حدَّث بيننا وبينه عادثة آلمتناكأُن يكون قد أخافنا او انتزع منا شيئاً أو نحو ذلك . فصورته قد انطبت في العقل الباطن بحيث اذا رأينا شبيهاً له تحركت في نفسنا الكراهية له . وأحياناً نرى شخصاً نستخف ظله لعكس هذا السبب والى مثل هذا التغرض يرجع شعورنا نحو اليهود . فقد يسمع الصي قصة من أم جاهلة عن اليهود الذين يأكلون الصيان فتؤثر هذه القصة في عقله الباطن تأثيراً كبيراً . فاذا كبر نسي بالطبع هذه القصة أو تناساها لسخافتها . ولكن العقيدة قد اندست في عقله الباطن فهو كلا رأى يهودياً أو ذكره شعر له بالكراهية . ثم يعمد عقله الواعي الى أن يمسح مسحة من المنطق على هـذه الكراهية فيتهم اليهود بأبهم يشتغلون بالربا المكروه او أنهم يكرهون الادياب الآخرى أو نحو ذلك مما يقصد منه التبرس. ولكن السبب الحقيقي للكراهية هو هذه القصة السخيفة التي أحدثت عقيدة راسخة في العقل الباطن تشبه العقيدة عند كثيرين منا بأن في الظلام عفاريت ومن الناس من يكره القطط فلا يطبق أن يكون مع قط في يت. وترجع هذه الكراهية الى حادثة حدثت في الصغر حين أرادت الأم تخويف ابنها بالقط أو حين ذكرت أن النفريت يظهر أحياناً في هيئة قط أسود. والحادثة أو الخبر ينساه الطفل اذا شب ولكن الناطفة راسخة في العقل الباطن

وقس على ذلك سائر تفرضاتنا . ففينا شبان يكرهون اللغة العربية لأبهم كانوا يكرهون وهم تلاميذ صفار ذلك الشيخ الذي كان يدرس هذه اللغة . وقد تجد طبيباً يهودياً يعرف أن لحم الحذير من اللحوم المفذية ولكنه مع ذلك لا يقربه للمقيدة الراسخة في ذهنه منسذ الطفولة بأنه حيوان نجس واذا هو أكل شيئاً من لحمه تكلف ذلك كمن يقاوم ططفة كامنة في نفسه

وهناك فرق بين المقائد والممارف ، فالمعرفة تخضع المقل الواعي وتتغيراً و تنطور وفقاً لما يراه من تعديل وتصحيح . ثم هي لا تحدث في أنفسنا عاطفة من الحب أو الكراهية . فنحن « نعرف » أن الارض اكبر من القمر . ولكن لو قام فلكي وأثبت عكس ذلك لما شعرنا بالحزن أو الاسف أو النضب وكل ما نطلبه أن نفهم كيفية عقيق هذا القول . فاذا أثبت لنا التحقيق صحة هذا القول سكنا اليه . ولكن رعا يكون من المبالغة قولنا ان المعرفة لا تحدث عاطفة . فقد سبق أن قانا أن التفكير هو :

معرفة ثم عاطفة ثم رنجبة ثم ارادة

ولـكن يبدو لنــا أن الممارف العلمية يكاد لا يكون فيها عاطفة كأن التفكير يقف في طوره الاول وهو المعرفة . ولـكن|الواقع أن هناك عاطفة ضيفة هي في المثل السابق عاطفة الرغبة في الوقوف على الحقيقة ولكنها مر الضغف بحيث لا تحدث لنا حزناً أو غضاً حسوساًوان كنا أحياناً تقف أو بمثي عندما محط ذهننا مدة النفكير على فكرة جلمة

أما العقيدة فتخضع للعقل الباطن وهي قوية العاطفة . ولذلك فاتا قد ترى الخطأ واضحاً فيها بعقانا الواعي ولا نستطيع مع ذلك الغزول عنها كهذا الذي يكره أن يلمس السجارة بيده ويشمر من ذلك حتى يحتاج الى الاغتسال . فعرفته تناقض عقيده ولكن الثانية تتغلب على الاولى وتكيف أخلاقه وتطيع ذوقه . ولهذا السبب يكره المؤمن أياً كان دينه أن يناقشه أحد في عقيدته مع ان السبب يكره المؤمن أياً كان دينه أن يناقشة ولا يخشاها . وذلك لان للاول عقيدة والمنافي مع فق

والآن بحب أن نامع جملة الماعات في ضوء هذه الحقائق: وأول ذلك أن الرجل الذكي تغلب ممرفته على عقائده فهو لذلك قليل التمصيفال يتحمس لرأي وهوأيضاً مربع التطور يسير مع الزمن . وللأمم المتمدينة في الراب والشرائع معارف وللأمم المتأخرة عقائد . ولذلك فالاولى مُذانها تفيير شرائعها أو جهما أما النائية فيشق عليها ذلك

واذا كان المستقبل المقل الواعي الذي سيزداد قوة واحاطة وسيطرة على حياتنا فان المعارف ستفوز على العقائد . ولكن لما كانت المعارف ضعيفة العواطف بجانب العقائد فان انسان المستقبل سيكون بلا شك ضعيف العواطف جداً لا يفضب ولا يحزن ولا يخاف ولكن يجب هنا ان نقول ان التفكير العلمي في حالة الانسان الراهنة من أشق الاعمال المضنية له . وذلك لسببين :

أولاً: ان عقل الانسان لم ينشأ الا بنية البحث عن الطمام والشراب والمرأة والمسكن وانه لهمذا السبب عند ما نقف على هالمرفة » تراها تتطور الى عاطفة ثم رغية ثم ارادة تحرك الجسم نحو النرض المطلوب تحقيقه ولكن لما كان التفكير اللمي مقصوواً على المرفة مع اهمال سائر الاطوار التالية ، فأنه لذلك عمل غير محمى للجسم يضنيه ويتبه لانه بمثابة من برى الطعام ويمتنع عن الحكل

وثانياً : لما كان العقل الواعي هو اداة النفكير العلمي وهو مع ذلك أحدث عقولنا فهو أقلها قدرة على الجهد وأسرعها شعوراً بالتعب

المركبات

المركب في النسلوجية الحديثة هو جملة عواطف مندسة في العقل البــاطن قد غابت عن الوعي ولكنها مع ذلك تؤثر في الاخلاق والميول وقد تحدث أحياناً جنوناً أو تسامياً

والمركبات أصناف عديدة . منها : مركبالنقص.ومركب أوديب . ومركب الكرامة . وهذه مركبات عامة قلما نختلف في تتأئجها

ولكن هناك مركبات خاصة بمض الاشخاص كذلك الذي كان لا يطبق رؤية الحتادق ويغمى عليه عند ما يسخلها ولا يدري سبب ذلك . ولكن بالتحليل اتتمنح أنه وهو صغير دخل في ردهة مظلمة مستطيلة فنبحه كلب وذعره . فنشأ في عقله الباطن مركب خاص بالحوف من كل مكان مظلم ضيق

وأهم المركبات هو مركب النقس. فقد يشعر الصبي بنقس ما في كفاياته الجسمية او الاخلاقية او حتى العائلية فيرى انه دون اخوانه لهذا النقص. فيعمد الى التبريز عليهم على سبيل الاعتياض من هذا النقس ويفعل ذلك وهو لا يدري ما يفعل لأن الاحساس بالنقس لا يعي هو به ولكنه مندس في عقله الباطن. ويقول أدل : انه قد استقرى مئات من العبقريين فأ لفاهم كلهم قد نشئوا على

نقص ما . فمثلا بيرون الشاعر الانجليزي أعرج وكان مع عرجه مغرماً طول حياته بوصف جماله . وكان حيته يشكو من عينيه فعاش طول حياته وهو يقرأ ويكتب . وكان نيتشه مريضاً يصرخ من آلام الرأس فوضع عدة كتب في تأليه القوة والهما الغابة التي ليس و دادها غاة

ولننظر نحن في حالة قرية منا هي حالة الاديبالكير الدكتور طه حنين . فقد أصيب بالعمى وهو صنير وأصبح الآن من كبار زعماء الادب في مصر . فما هو تحليل مركب النقص فيه

لما أصيب بهـذه العاهة رأى مجزه عن سائر الصيان من اخوة وأقارب واحتقارهم له أو احتيالهم لماكسته ومناوأته . وأندست المقيدة بمجزه في عقله الباطن فجعلت نفسه تتشوف الطرق التي يمكنها بها أن تتميز . ولم يكن ذلك شاقاً فان أباه أمكنه من التعلم فوجد في الاكباب على العلم وسيلة يتميز بها . وجهد مجهوده فبرز وسبق ولكن يجب ألا نستقد أنه يشعر بمركب المجز لان هذا المركب غير واع اذ هو نابع من العقل الباطن . لكن عدم الوعي به لا ينفي أنه قوة كيرة تدفع الى الجهد والتبريز

ولكن مركب النقص لا ينتمي على الدوام بالنفوق . والاكان يجب أن يتفوق الزنجي الذي يرى نفسه محتقر اللون على الاوربي الاييض . فان هذا المركب اذا لم يجد فرصة النفوق يثغل صاحب ويؤخره . وهناك من يستقد أن كثرة الوفيات بين الزفوج والامر نديين في اميركا ترجع الى مركب النقص الذي يندس في نفوسهم وهم صفار عد ما ينشئون في محيط غربي

وسنرى في فصل قادم أن هناك شروطاً اخرى للصقرية غير مركب النقص

ومن المركبات المهمة مركب آخر يعنى مركب أوديب . وقد تسمى بهـذا الاسم عن اوديب الملك في المأساة الاغريقية الغديمة فان أوديب هذا ينزوج إمه

وقد أنبت الابحاث الحديثة ان الطفل ينشأ على عداوة مستكنة يبنه وبين أيه بشأن امه . فهو يجبها و بنار من أيه اذا رآه يتودد اليها . و بعض الآباء بلذ له رؤية هذه الفيرة فيبدي حيه لزوجته أمام الطفل . و يظن الوالد ان هذا لهو برى . ولكن الواقع ان الطفل ينشأ على كراهته كراهة عمياء لا يعرف عاتها عند ما يشب و يصير وجلا لأن هذه الكراهة نشأت من النيرة واندست في عقله الباطن وتولد منها « مركب أوديب »

وأحياناً برى الصي أو الشاب في الحلم أباه ميناً . وقد يصعب تفسير ذلك لأول وهلة لأن الموت هنا لا يمكنه أن يدل على رغبة الشاب . ولكن اذا تذكرنا مركب أوديب عرفنا ان الموت هنا يعبر عن رغبة صيانية قامت في نفس الصبي عند ما سممته النيرة . والاحلام كما قلنا تعبر عن رغات الطفولة أحياناً

ولهذا المركب أثره في حياة الشاب . فانه بجعله يختار من الفتيات عند ما يربد الزواح فناة تشبه أمه . وهذا ما يقع لسكل شاب تقريباً ولكن لهذا المركب أضراراً إذ قد بجبل الشاب الشدة تعلقه بامه يخشى الحروج الى الدنيا ولا يطيق فكرة الزواج لأرث عقله الباطن يوهمه ان الزواج خيانة لامه لانه يجب أن يقتع بها . وأحياناً مجمله لكراهته لابيه يكره الرجولة كلها فيستأنث في أخلاقه وميوله وينضب لامارات المراهقة التي براها في نفسه

أما مركب الكرامة فانه يصيب الرجل اذا أفلس أو اذا نُرك به نكبة كيرة تجبله مهاناً فانه يقوم بنفسه أنه ملك أو يدعي أنه علك أحد المصانع كا شرح ذلك ولز في قصته « سر جون: ملك الملوك » التي عاد فسهاها « والدكرستينا البرتا » فان هذا الرجل يشعر محيانة زوجته وان عبثته معها غير طاهرة وأنه مهان فيصد عقله الباطن الى ما يقابل ذلك من ناحية السمو والكرامة فيتخيل نفسه ملكا. وجنونه هنا هو جنون التسامي والرغبة في الرقي

ولكل مناعدة مركبات تؤثّر في أخلاقه وقد ترجع بع**ض** التغرضات الى مركبات ضيفة

كيف تشكوب الاً راء والعقائد

جوستاف لوبون كاتب فرنسي قد درس النفسلوجية الحدشة وعرف قيمة المقل الباطن في الآراء والمقائد السياسية والدينية ودرس الوسائل التي تتكون بها . وسننقل فيا يلي بضع فقرات منه في هذا الموضوع كما نقلها الاستاذ زعيتر في كتاب « الآواء والمتقدات » مع تقيح بسيط حتى يجري الكلام وفق التعابير المتبعة في هذا الكتاب

ويمكن القارى، ان يتذكر حوادث سنة ١٩١٩ في مصر وأيضاً نفوذ سعد باشا زغلول في الحركة الوطنية فيرى فيها كلها مصداق أقوال جوستاف لوبون . فهو يقول ان الآرا، تنتشر بالتوكيد والتكرار والمثال والنفوذ والعدوى

فاذا تأمل القارى، هذا الكلام وجد ان المنى ينحصر في أن الايحاء يحدث العقيدة أو الرأي أو التعرض. وان طرق هذا الإمحاء عديدة تحدث أحياناً بالتوكيد والتكرار أي بالتلقين وبالمثال أي بالقدوة وبالنفوذ (كذلك النفوذ الذي كان لسعد باشا زغلول من اسمه وتاريخه وجهاده) وأخيراً بالمدوى يعني المحاكاة

فالآرَّاء والعقائد تنتشر في الامة ولا سلطَّان للعقل الواعيعليها

لأن هــذا المقل يطلب التجربة والبرهان وقليل من الناس مر. يشمد عليها

يقول جوستاف لوبون :

ان التوكيد والتكرار عاملان قويان في تكوين الآراءوا تتفارها والمهما تستند التربية في كثير مر · المسائل . وجما يستمين رجال السياسة والزعماء كل يوم في خطبهم ولا محتاج التوكيد الى دليل عقلى بدعمه . وأَمَا يَقْتَضَى أَنْ يَكُونَ وَجَبْرًا حَاسِياً ذَا وَفَعَ فِي النَّفْسِ والتوكيد لا يليث بعد أن يكرر تكراراً كافياً أنَّ بحدث رأياً ثم معتقداً . والتكرار هو تتمة التوكيد الضرورية . ومن كرر لفظاً أو فكراً إو صيغة تكريراً متنابعاً فقد حول هذا اللفظ او الفكر اوالصيغة الى معتقد . وأذا نظرنا إلى سلسلة الرجال التي تبتدىء بمؤسس الديانة وتنتهى الناجر رأينا أنها تستمين على اقناع الناس بمبدأ التكرار والتكرار منالقوة بحيث بجعل الرجل يؤمن هو نفسه بالكلمات التي يكررها ويسلم بالافكار التي يعرب عنها عادة . والتاريخ السيامي حافل بالعقائد التي نشأت عن التكرار على الوجه المذكور . فقدكان قادتنا وأولو الامر منا قبل سنة ١٨٧٠ يقولون مكررين ان الحيوش الالمانية هي دون جيوشنا قوة . وبفعل هــذا النكرار اعتقدوا صحة ذلك اعتفاداً جازماً . وكل منا يعلم ماذا كانت عاقبة هذا الاعتقاد . ولا يابث الرجل السياسي بعد اقباله على آراء مفيدة له أن يعتنقها بتأثير نضاله عنها حتى يصبح غير قادر على تبديلها عند ما تقتضي منفعته هذا التدمل

والقدوة هي أحد وجوء التلفين الفالة . ولكن يجب أن تكون

ذا وقع في النفوس لكي تؤثر أثرها . فني عالم النربية نرى أن المثال المبارز خير من مئات الامثلة الضعيفة التي لا تنفذ الى القلوب

ويتوقف مصير اقطاب السياسة وأرباب الأعمال والأدباء والكتاب والعلماء على ما فيهم من نفوذ خاص وقدرة على تلقين الناس على غير وعي منهم . وقد يتجح الابله أحيانًا في نشر رأيه لانه لماكان غير شاعر ببلاهته فانه لا يتردد في توكيد رأيه ويصبح فذك ذا نفوذ

وقدكان شأن الثفوذ في شوكة الملوك عظباً الى الفارة . حتى ان بسكال قال . « مجب على المرء أن يكون ذا عقل تنيي خالص لسكي ينظر الى ماسكة وهو في قصره الذي محرسه ٤٠٠٠٠ جنسدي كما ينظر الى بقية الناس » وفي الحيل الحاضر الذي هو حيل المساواة رى نفوذ الملوك ما يزال محافظاً على شأنه. فيجمل بالملوك أن محافظوا عليه بحكمة . وقد كتب المسيو نوزيار مراسل احدى الصحف المهمة يقول : « ان جميع من حضروا جنازة ملك انجلترا قد عجبوا من تأثير امبراطور المانيا في الجمع حياكان يمشي في وسط الملوك . حقاً ان غليوم يكتسب باعتقاده انه ظل الله في الارض عظمة غريسة لدهش الناس »

والجاعات نظراً لاحتياجها الى العبادة لا تلبت أن تعبد اشخاصاً يؤثرون فيها بنفوذهم

وَهَكُنْنَا أَنْ نَلْخُسُ تأثير الاسباب في انتشار الآراء والمعتقدات في هذه الكلمات الآتية: لا رأي أو لا عقيدة تظهر بلا نفوذ أو تسطر بلا توكد أو تعش بلا مثال أو تكر ار

والمدوى النفسية هيأمر روحي بنشأ عنه النسليم بيعض الآراء والمتقدات تسليا غسير ارادي ومصدرها العقل الباطن. ولذلك لا يؤثر فيهما البرهان أو التأمل وهي تشاهد في الحيوان كما تشاهد في النشر ولا سها وقت الاحتفاد

حقاً ان العدوى النفسية هي العنصر الاساسي في انتشاء الآواء والمتقدات . وقد تبلغ بقوبها مبلغاً يجعل الانسان يضحي بأكثر منافعه الشخصة وضوحاً

ولا تسري العدوى بناس الافراد بماساً مباشراً . بل قد تنتشر بالكتب والجرائد والحوادث حتى بالاشاعات البسيطة . وكما زادت وسائل النشر والاذاعة مداخلت العزائم وأثر بعضها في بعض وعلى هذا الوجه ترتبطكل وم بمن مجيطون بنا أكثر من قبل والحوف أشد العواطف سرياناً بالمدوى وليس شأنه الكبير في حياة الافراد والشعوب بالامر المجهول

والمدوى النفسية أمر عام يشاهد في الحيوان كما في الانسان. ولذلك لا تلبث الرعشة التي تستحوز على الحجواد في الاصطبل أن تسري الى الحياد الاخرى ولا تلبث الكلاب أن تنبح بعد أن ينبح أحدها وعند ما يهرب خروف تتبعه سائر الحراف

وقد تشتد قوة العدوى النفسية فتتغلب على غريزة البقاء وندفع الانسان الى التضحية بنفسه . وهاك ما يقوله الدكتور ناص : « وقيًا تنشر الصحف خبر ا تتجار و تفصل طريقة حدوثه ينتجر بعض مختلي الشعور حسب تلك الطريقة الموصوفة ومن هذا النوع ما وقع في اليوم التالي لحادثة سيفتون حيث خنق كثير من المختلين أنفسهم بالغاز . وتعد روسيا أكثر البلاد انتجاراً فقد كان الرسل في روسيا أيام الاضطهادات الدينية يأمرون أشياعهم باحراق أنفسهم . في روسيا أيام الاضطهادات الدينية يأمرون أشياعهم باحراق أنفسهم . ويقول أحد المؤرخين ان عدد الذين أحرقوا أنفسهم في روسيا منذ سنة ١٩٧٥ حتى سنة ١٩٩٠ يبلغ ٢٠٠٠ نفس وبما ذكره المسيو مستوكين ان ٢٥٠٠ روسي طرحوا أنفسهم في موقد واحد طامعين في الآخرة »

وقد ينشأ عن العمدوى النفسية وهم خيالي لا يلبث ان يتحول إلى حقيقة . فقمد جاء في تقرير حديث للدكتور يكيه أحد علماء الحراحة انه على أثر موت ضابط بالزائدة الدودية لزم الفراش ١٥ ضابطاً من بين ضباط احدى الكتائب البالغ عددهم ٢٥ لظهور علامات المرض المذكور فيهم. وما عوفي هؤلاء الابالامجاء فقط ومعنى ذلك أن الطبيب أوحى اليهم بالتلقين بما فيه من ففوذ شخصه مع تكرار القول وتوكيده أمهم أبرياء من المرض فزالت العقيدة التي أحدثوها هم لا نقسهم بالحاكاة على غير وعي منهم ونحن نستدل على شان المدوى النفسية في انتشار الآراء والمتقدات من الملاحظات السابقة. فالمتقدات سياسية كانت أم دينية تسري بين الجماعات بالمدوى (بالمحاكلة) على الخصوص. وعلى نسبة أفراد الجماعة يكون تأثير السدوى شديداً. ولا تلبث المقيدة الضيفة أن تصبح قوبة بسد أن يكتسب الافراد الذين متقولها صفة الجماعة.

والمعقد بعد أن ينتشر بالمدوى لا يتفت إلى قيمته المقاية . إذ لما كانت المدوى تؤثر في المقل الباطن فانه لا شأن للمقل الواعي فيها وبالمدوى النفسية بياني أرباب المال والقلم والعلم آراء الجاعات. ومن أجل ذلك ثرى ان المدوى قادرة على استعاد الذكاء . وقد نشأت حوادث الدين التاريخية عن المدوى النفسية . ومع ذلك لم يكن تأثيرها في أحد الازمنة الماضية كما هو في الوقت الحاضر . وسببه أولا : ان السلطة أخذت تنتقل بالتدريج إلى الجاعات بفعل المبادى، الديمقراطية . وثانياً ان تعمم وسائل النشر يؤدي إلى سرعة ذبوع الحركات الشمية . وما من أحد يجهل كيفية انتشار اعتصابات موظفي البريد والثورات التي اشتعلت في روسيا وتركيا وبرتغال

والآراء التي انتشرت بتأثير المدوى لا تزول إلا بآراء مخالفة تنتشر بالمدوى أيضاً

تكوب الاخلاق والاذواق

لا بد أن قارى، النصول السالفة ينتهي الآن الى أن المقل. الباطن هو العامل المهم في الاخلاق والاذواق. وذلك لان المقل الواعي هو عقل المعرفة والبرهان والتجربة أما العقل الباطن فهو عقل العقيدة. وقد سبق أن قانا أن المعرفة لا تحدث الا أضف العواطف بل هي تكاد تكون معدومة العواطف أذا قساها الى المقيدة التي تبعث أحياناً أقوى العواطف في النفس

والمواطف هي الحرك للاخلاق والباعث للنشاط. ويكني أن ياتي الانسان نظرة على القيائل العربية التي عاشت دهوراً طويلة في جزيرة العرب لم يسمع هما أحدثم قارت فورة هائلة في العسالم بقوة العاطفة التي أوجدتها العقيدة الدينية

وكدُلك الذوق ينشأ ويتكون في العقل الباطن . فنحن نحاكي من حولنا في العادات و نقتدي بأقرب قدوة الينا برى مثالها يتكرر كل يوم و نؤمن بالدين الذي نلقنه في صغر نا ونلبس لباس العصر الذي نعيش فيه و نأ كل أطمعته على الطريقة التي تراها في غيرنا وغن صنار . فكل هذه شئون لبس للعقل الواعي أثر فيها وأعا هي من العقل الباطل

وللمركبات تأثير كير في الاخلاق وقد ذكر ما بعضها في فصل سابق . ومركب النقص متعدد الانواع . فقد يكون أصل الوقاحة في أحد الناس أن يشعر بنقص ما في رجو لته فيعض نفسه من هذا النقص وقاحة في الكلام أو المسلك مع الناس وخاصة مع النساء وذلك لكي يحدث التوازن المطلوب في نفسه . وأحياناً ترى الفتاة التي تقدمت في السن ولم تتروج تبالغ في الحياء والاحتشام وهذا لاتها تشعر ان كرامتها الجنسية مهانة فهي تعمد الى هذه الدعوى الكبرة بأنها لا تفكر البتسة في المسائل الجنسية وأنها تستنكر كل ما يوهم التعارف الحفيد

وينسب أناطول فرانس اندفاع نابليون الى الحروب والفتوحات الى ماكان يشعر به من فقص رجولته . قال : «كان هذا الرجل غير حجل أو قليل الرجولة وما على المستطلع الا أن يقرأ الورقة التي كتبها الجراحون الانجليز عند الكشف على الجثة . فقد تولتهم الدهشة من المنظر الانتوي لجسد نابليون . وماكان طول حياته يسأ بالنساء وأعاكان يعشق امرأة واحدة فقط هي : الحرب والمجد فهو كسائر المستبدين سلبالدنيا راحتها لما وجده من النقص في نقسه . أتعرف لماذا وضع جان جاك كتابه «المقد الاجتاعي » الانه كان ساخطاً على الدنيا بريد أن يشمل النار في أطراف الارض . وتجد في الشرق ان الخصان هم الذين أحدثواكل الثورات . . . »

ومركب التقص هـــذاً في نابليون وجان جاك روسو جمل كلا منهما نابغة بل عبقرياً

والسنون الاولىةلطفل تغرس في عقله الباطن مركبات وتغرضات

لا مكنه التخاص منها طول حياته فتطمع ذوقه وتصوغ أخلاقه . فالطفل الذي بخشي أباه بخاف جميع الناس عند ما يشب ويبدو هذا الحوف في هنة حياء كلا رأى رجلاً غرباً

وقد تحدث حوادث في الطفولة تجمل الطفل عندما يشب بكره أشاء لا بكر هما عامة الناس ، كذلك الشاب الذي قلنا أنه نشأ على كراهة النبغ لان خادمه الذي كان يكرهه يدخن أعقاب السجائر المتخلفة من الضوف. او ذلك الرجل الذي يكره القطط لان قطأ قد أغار عليه وهو طفل وأفزعه وخطف منه قطعة لحم . ومجدث أحياناً أن تؤدي النزهة القصيرة في الريف مع ما يلازمها من سرور سماً في ان ينشأ الطفل وهو بحب الريف وقد يؤثل أمواله في ضيعة بدلاً من أن بؤثلها في عقار في احدى المدن

وكذلك تنشأ الفتاة على استحسان من كان في صورة والدها كما ينشأ الفتي على استحسان من كان في صورة امه . وذلك لان الشاب وهو طفل حتى وهو برضع ثدي امه ينظر اليها نظرة جنسية ضعيفة ويغار من ابيه عليها فتنطبع صورتها في ذهنه الى أن يشب فيطلب المرأة التي نحقق هذه الصورة او تقرب منها . وكذلك الفتاة فانها وهي طفلة تغار من أمها على أبيها وتنشأ على استحسان صورته والاخلاق والاذواق تحدث من العقائد وهذه العقائد تتسرب الى العقل الساطن أيام الطفولة الأولى وبسيدها من البيت والمدينة . ولذلك فان مكان التربية الحقيقي هو البيت لا المدرسة . فشأن المدرسة أن تعلم أي تفرس في العقل الواعي مجموعة من المعارف لا العقائد

لا تحدث في النفس عواطف دافعة الى الاتجاء في مسلك خاص. وقد يكون أثر الصحيفة التي تظهر كل يوم اكبر جداً في صوغ الاخلاق والاذواق من المدرسة . لان في الصحيفة مبدأ التكرار الذي ينرس المقيدة في النفس ومجيل هذه المقيدة الى عاطفة تسمل وتحرك الارادة

ولذلك فمن اللمث أن تعلم الاخلاق بالكتب. فيقـــال الصي مثـــلا: بحب أن تكون صادقاً حتى يحترمك الناس. أو يجب ألا تنزوج اكثر من امرأة

قان الاخلاق الناضلة عادات يتعودها الانسان من البيئة التي بيش فيها . وهي المست معارف تحتاج الى البرهان وأما هي إبحاء وحى الى العقل الباطن عن جملة وسائل . وقد أدرك مصطفى كال ذلك حين أجر الاتراك على اتخاذ النبعة ونبذ الطربوش لان المحاكاة من الشروط المهمة في الامحاء . فاذا حاكى الزكي الاوربي في لباسه حاكاه أيضاً في أخلاقه فينبذ عن نفسه التواكل الشرقي ويعمد الى سائر العادات الاوربية فيصطنعها فتتشر حضارة أوربا في البلاد ولا نجد أدى مقاومة . وقيمة اللباس في الامحاء واضحة عندما تتأمل الفرق في الاخلاق بين أخوب أحدها شيخ والآخر افندي أو حين ننظر الى السوري المتفرنج الذي يلبس القيمة والسوري الذي ما يزال يلبس العامة . فكلاها من سلالة واحدة ولها سحنة واحدة ولها سحنة واحدة ولكن شتان ما ينهما في الاخلاق

واذا تأملنا سلوك النــاس وحللناه وقفنا على البواعث التي تبعثهم على غــير وعي منهم الى التفوه بألفاظ لم يقصدوها أو الى التحرك بحركات تبدو لنا سخيفة لا معنى لها أو اتخاذ لباسخاص أو نحو ذلك . فان لهم نيات مكبونة تفلت وهم لا مدرون

فهذا زوج مثلاً عاش مع زوجته عدة أشهر وهو يشعر سهناء العيش ثم أُخــذت تتكرر أمامه حوادث كره منها الزواج فاذا قعد أُخذ يعبث محلقة الخطبة فيخرجها ويدخلها في أصعه على غير عادة سابقة . فالحلقة رمز الرباط الزوجي فاذا دبت في نفسه الكراهية لهذا الرباط عمد عقله الناطن إلى رمز هذا الرباط وحصر همه فيه وقد ذكر فرود حادثة زوجة رأت زوجها بمثى على الرصيف الآخر من الشارع فنسيت أنه زوجها . وعادت فتذكرت وتعجيت لهذا النسيان . ولكن فرود عد" هذا النسيان دليلاً على كراهتها له . ولم تمض مدة طويلة حتى صدق ظن فرود وانفصل الزوجان. وقد سبق ان ذكرنا أن الانسان اذا كره شيئًا لم يحب أن يتذكره وكل حوادث النسيان تقريباً ترجم إلى أننا لا نحب الاشياء التي ننساها وكلنا يعرف الرجل المهذب الناشيء في بيت سري عريق في الاخلاق من الرجل المحدث الذي محاول أن يدخل في زمرة المهذبين . فالأول نشأ على أخلاق وتغرضات ومبول لهــــ أصول وفروع في العقل الباطن . فمجاملاته عفوية لا يتكلفها لاتها قديمة وهو لا يتصدر لآنه يشعر ويقنع بمركزه وإذا اختار لباساً مال الى اللون القيائم . أما المحدث الذي هبط على الثروة حديثاً فاله يشعر عركب النقص لأنه في أعماق نفسه يعرف أنه كان فقيراً مهاناً فهو بحاول أن يخفي هذا الشعور ويبالغ في اخفائه بأشياء عدمدة منها أنه ينفق عنسعة بل عن تبذير لكي يزيلوصمة الفقر السابقة . ويلبس

ألواناً مشهورة من اللباس واذا جلس تصدر وتحدث واذا جامل تمكف الكثير من المجاملة حتى تعدو حدودها . وذلك لان في نفسه عقيدة سابقة بأنه دون من مجالسهم فهو مجاول اثبات المساواة بينه وبينهم ولو تعسف في ذلك

وللرأي العام أحياناً غريزة صادقة في معرفة البواءث. فكلنا مثلاً يكره المحدث مع أن كل عائلة قديمة كريمة كان لها محدث وقديماً كان الناس يتوجسون من الغلو في التعبد وذلك لان هذا الغلو ينطوي على غلو آخر في الاستسلام للشهوات. ومن أغرب ما يثبته التاريخ أن الرهبانية فشت في العالم المسيحي عند ما فشت الرذائل وأكب الناس على الشهوات. وليس من مجرد الصدف أن

النبوغ ومؤهلاته

يعتقد الدكتور ادار ان العبقرية هي ثمرة « مركب النقص » ويقول ان جميع العبقريين ناقصون . وليس من السهل أن ينكر الانسان حجته فهو يحصي لك مئات العبقريين ويذكر نقائصهم التي كافت علة تفوقهم . فهذا مثلاً ديموستينيس يولد ألتم ألكن فيدفعه هذا الى الاجتهاد في الالقاء حتى ينقلب خطيباً . وبما يذكر عنه أنه كان يضع الحصى في فمه ويقف على شاطىء البحر ويخطب منالياً بذلك صخب الامواج وعائق الحصى

وفي وقتنا الحاضر يسود الادب الانجبيزي رجلان هما شو. وولز . وكل من يدري تاريخهما يحرف أن تبوغهما يرجع الى مركب النقس . فبرنارد شو رجل ضعيف البنية يدلك على ضعفه انه ترك طعام اللحم وهو في المقد الثالث من عمره . وقد حكى هو عن نفسه انه عندما يكتب شيئاً يبلغ به الاعياء أن ينسطح على الارض منهوكاً وكذلك ولزكان في أول شبابه مصدوراً يبصق الدم وهو الآن معدود بين البارعين في لعبة الجولف . وقد سبق أن ذكرنا مثال الدكتور طه حسين وما قاله أناطول فرانس عن نابليون

وُلَسَتَ أَعْتَقَدُ أَنْ مِركِبِ النَّقُسِ وَحَدَّهُ يَكُنِي لِلنَّبُوعُ دع عنك (١٤٩) العبقرية . بل لا بد من كفايات أخرى الى جانبه ، وظروف حسنة تساعد على الارتقاء . فن هذه الظروف أن يقضي زمن الصبا في وسط برفع الصبي ويغرس فيه تغرضات وميولاً حسنة وببذر فيه بذرة الحلق المتين والذوق الرفيح . فالهندي الذي ينشأ على التواكل وعلى أن الآلحة تفعل ما تشاء بالفرد قلما ينجح مهماكان فيه من وعلى الدوغ

والايحاء في زمن الصبا من أقوى البواعث على النجاح . فقد ينغرس الميل الى العسكرية من بذلة حربية يابسها الصبي في أحد الاعياد ويخطر بها وهو مجلجل بسيفه ويسمع كمات الاطراء من والديه . وتبقى هذه الذكرى كامنة في عقله الباطن حتى يبلغ سن المشباب فيميل بكليته الى الحياة الحربية

وقلما تجدواحداً من الناججين في أعمالهم وتسأله عن أيام صباه حتى ترى ان المليل قد انفرس فيه منذ الصبا . فهذا رجل ناجح في التجارة مثلاً كان أبوه قد اشترى له في صباه دكاناً صغيراً . وهـذا آخر يحب اللمات كان قد رأى كتاباً مصوراً بالالوان الزاهية فجمل يقلب ويسأل وعنى نفسه بأنه سيكون عالماً

وقد يكون بما يساعد على النجاح والنبوغ وهم أوهمه الاب لا بنه من حيث كفايته فنشأ الصبي على هذا الوهم أي أنه تجيل ثم خال . وهذا هو السبب في أن كثيرين من الصبيان اذا نشئوا في عائلة لها حسب استأ نسوا بهذا الاصل وتوهموا أن الكفاية التي رفعت آباءهم سترفعهم . فهم لذلك يفوزون على الرغم من معاكمة الظروف التي كانت تميت الهمم في غيرهم عن ليس لهم هذا الاصل أو الحسب. فالولد ينشأ وهو يتشوق الى الصناعة التي كان يشتغل بها أبوه أو خاله ويرى من الطبيعي أن يسلك مسلكهما وان تبريزها ينعكس أثره فيه فاذا بلغها تسلط عليه الوهم بالنجاح فلا مختار سوى السبل المؤدية اليه وينجح في النهاية . وربماكات أحسن ثروة يتركها الاب لابنه هي المثال الحسن الذي محاكيه الصبي ويرى فيه القدوة يقتدي بها اذا صار شاباً

ومن مؤهلات النجاح والنبوغ النسامي بالقوة الجنسية وصرفها الى خدمة الفنون الجملية . فان هذه القوة تفيض مدة الشباب وتدفع بصاحبها أو صاحبتها نحو الجنس الآخر دفعاً شديداً . فاذا حدث الزواج في ذلك الوقت ذهب اللبيد فانفتأت القوة المكبوتة . ولكن اذا لم يحدث التعارف الجنسي فان القوة المكبوتة تنصرف الى أحد طريقين :

\ ... اما الانحرافات الجنسية في العادات السرية والحروج عن المألوف واما الهستديا وخاصة في النساء

٧ ــ التسامي نحو خدمة الفنون الجميلة التي تشبه حب المرأة وهــذا النسامي بحدث أحياناً على غير وعي لان الليد يجد فيه منصرفاً فيسلك هذه السبيل ويرفه عن صاحبه ذلك الضيق السابق الذي أحدثه الكبت . وكل ما يشعر به الشاب عندئذ أنه يحب الفنون الجميلة أو نوعاً منها حباً عظيماً وهو في أعماق نفسه بحب المرأة . وهو لمدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته

أكثر بما ينفق على أي موضوع آخر ويشنف بها شغف الرجل بالمرأة . وذلك لان العقل الباطن يرى في التمثال الجميل من المرمر أِو صورة المرأة الحسنة أو رسم الملائكة ومزاولة العمل فيها بالرسم أو النحت لذة ليست بعيدة من اللذة الجنسية . وقد يرتقي الانسان بِالنَّسَامِي أَيْضاً إلى السعى وراء مطالب تبدر في الظاهر كانها بعيدة عن الغريزة الجنسية ولكنها في الواقع متشعبة منها كالنزويق للحائط أو اقامة المارة العالية أو الزهو بتأليُّف كتاب أو جمع الثروة أو الالماب الرياضية أو النئاء أو الموسيقي . فالحركات الرياضية تشبه مر · ﴿ أُوجِهُ كَثَيْرَةً تَلْكُ الْحُرِكَاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الذُّكُرُ احْيَانًا لاجتذاب الانثى . وهذا وأضح في ذكران الطيور . وتلك الصفات المجردة كالزهو والتغلب والسيادة ترجع كلها أيضاً الى هذه الغريزة أما علاقة النناء والموسيق بها فواضحة . وهناك من الصفات ما يستبعد الانسان علاقته بهذه الغريزة الجنسية مثل الشجاعة والتضحية ولكنك عند التحليل لا تلبث أن تجد إن اكبر ما يدعو إلى مزاولة هاتين الصفتين هو هذه الغريزة . فالحيوان القديم في كل منا لم يكن ليضحي بنفسه أو يتشجع في القتال حتى الموت الا دفعاً عن زوجته واولاده أو حباً في اغتصاب الانثى

ومن هذا يتضع للقارى، أن النفسلوجية الحديثة لا تقول باستسلام الشاب لنريزته الجنسية لانها تجد بالتسامي منصرفاً نافعاً للامة وللشخص . وهي تجد من هذا التسامي مادة للنبوغ وأحياناً للمبقرية كاثرى في مثال لويولا . ولكن اذا لم ينجح التسامي وكانت التربية السابقة لا تؤهل صاحبها له فيجب عندثذ تفادياً من الانحرافات. أن يتروج

وعلى هذا يمكننا أن نقول ان تأخير الزواج يزيد النبوغ في. الامة ولكنه بحدث الى جانب ذلك امحرافات وأمراضاً . ثم يمكننا أن يريد على ذلك بأن النرخيص في زواج اكثر من امرأة يقلل النبوغ لانه يقلل التسامي إذ ان الغريزة الجنسية نجد منصرفاً طبيعاً له في النتقل من أنهى إلى أخرى

وخلاصة القول أن للنبوغ حجلة شروط يمكن تلخيصها فيا يلي : \ _ أن يكون عند الشخص « مركب نقص » قــد نشأ فيه. وهو صغير

٢ ـ أن يوهم منذ الصغر بالبراعة في ناحية ما من نواحي السعي
 الانساني

٣ ـ أن يتمود عادات حسنة في السنين الاولى من عمره

٤ ـ أن يتسامى اللبيد عنده نحو درس أحد الفنون

فهذه كلها مجتمعة تعمل النبوغ اذا ساعد الحظ انساناً على أن تجتمع فيه كلها . وهذا نادر . بل كبر الظن انها اذا اجتمعت احدثت ما يقرب من العبقرية

وهذا الشرط الثالث الخاص بتمويد الشخص عادات حسنة من أقوى عوامل النجاح . فالفرق بين الشجاع والحيان هو في الحقيقة فرق في العادات لان احدهما نشأ على أن يجابه ويتصدى والآخر تمود ان يحجم ويخنس. وأحياناً يكون الفرق بين الذكي والبايد عادة. أيضاً . فمن الناس من يتعود أن ينظر الى الاشياء نظرة التدقيق

والفحص والنقد وآخرون يتعودون المجانة والحقة . ولكن كلامنا هذا لا ينفي ان هناك ناساً يولدون وهم بله تقيين البلاهة في ملاح وجوههم وآخرين تقيين الذكاء فيهم . كما أن العبقري الصحيح يكاد يكون انساناً جديداً في نظام الاحياء

الادب والعلم والنفس البشرية

عند ما تنظر الى تطور الثقافة نحبد أنها تحرج بالتدريج من ربقة المقل الباطن الى المقل الواعي . فهي سحر أولاً ثم أساطير دينية ثم أدب يحتوي على شتى الفنون وأخيراً نجد الط

فالسحر هو أول ثقافة الانسان أي انه عدما شرع يضع «النظريات » وبرتب النواميس الطبيعية ويحاول ان يقف على كنه العالم والطبيعة عمد الى السحر . واذا نحن تأملنا الآن طرق السحر كما عارسها المتوحثون لعهدنا هذا أو كارويت في الكتب القديمة لم نلبث ان نحيد انها كلها تجري على طرق العقل الباطن . فالقاعدة التي يحري عليها السحر هي الحاكاة . فأنا أربد مثلاً ان أقتل خصا لي أكرهه فانا أرسم صورته ثم أحرقها أعتقد بذلك ان هذه الصورة ما دامت تحاكيه وما دامت قد أحرقت فان الاحراق سيناله أيضاً . ما دامت تحاكيه وما دامت قد أحرقت فان الاحراق سيناله أيضاً . به أحدهم فوق رابية فيصبه يعتقد بذلك ان السحاب سيحكي هذا الارض وربط فيها حقماه بحبل . فاذا حاولت الحنفساء ان تنجو الارض وربط فيها حقماه بحبل . فاذا حاولت الحنفساء ان تنجو دارت حول العصا حتى تلصق بها . يعتقد بذلك ان السد سيطوف دارت حول العصا حتى تلصق بها . يعتقد بذلك ان العد سيطوف

في الفلوات ثم يثوب اليه على نحو ما تعمل الحنفساء عند ما تثوب الى المصا وهي تحاول الفرار . أي ان ما محدث الحنفساء محدث السد . وذكر ياقوت عن أهل دنباوند انه اذا « دامت عليهم الامطار وتأذوا منها وأرادوا قطمها صبوا لبن المز على النار فانقطت » قال ياقوت : « وامتحنت هذا من دعواهم دفعات قوجدتهم فيه صادفين » وممنى صب اللبن على النار انه يتبخر ومجنف وهـنا ما يراد بقطع المطر أي ان السحاب بذهب محاراً فلا يتكاثف وبقع ماء . فا عدت للبن براد احدائه المعطر على سبيل المحاكة

وقد رأيناً في فصول عديدة سابقة ان المحاكاة مبدأ من مبادى. التفكير للمقل الباطن وأوضحنا قيمتها في الامحاء ولذلك لا ندهش ان تكون الممارف الاولى للانسان قائمة على سيحر المحساكاة كما ان المناطن قد سبق المقل الواعى

وقد أخذت الاساطير الدينية مكان السحر عند الانسان لاول عهده بالثقافة الدينية . وأساطيره كلها من عمل العقل الباطن . فقد قلنا ان هذا العقل كما هو ظاهر من أحلاه ما لا يدرك الصفات المجردة ويتم في مكانها أشخاصاً برمزون اليها . فنحن ففهم العظمة وفراها في الحمر رجلاً ضخماً . وكذلك عندما شرع الانسان يبتكر نظرية لحلق الكون ثم يجد ما يوافقه سوى ان ينسب هذا الحلق الى عدة أشخاص أقوياه . فالا محملة المتدعة عند الرومان والمصريين والاغريق وغيرهم هي المحاولات الاولى لا يجاد نظرية الحديثة ووضع النظريات المحل العرق العلمية الحديثة ووضع النظريات المجردة فانه اعتمد على طريقة العقل الباطن في الرمز الى القوى

الطبيعية بأشخاص عظاء أطلق عليهم أسهاء الآلهة

و نشأ الادب بجبيع فروعه أي الفنون الجيلة كلها بما فيها من شهر ونثر و تصوير ومثالة وعمارة عقب الاساطير وكان اشتغاله أولاً بهذه الاساطير ثم استقل بالتدريج . وإذا نحن تأمانا الادب بجبيع فنونه أ لفيناه قاماً على الحواطر أكثر مما هو قام على التفكير الواعي . والحواطر هي طريقة العقل الباطن . فالشاعر لا يتقيد بعقله الواعي الا أقل التقيد ويترك نفسه للحواطر والكلمات الطارئة حتى ينظم التصدة بخلاف العالم الذي يتقيد بعقله الواعي ويضع ترسيم البحث فيل ان يشرع فيه . والفنون القديمة كلها عاكاة وكان الشال أهمن الميار لأن الاول كان يحيد عمله بخلاف الثاني الذي بتي فنه القصاً لان المعلم لا يكن قد استقر عاماً في النفس

فالمالم القديم هو عالم الفنون ولذلك نرى الشعر الجاهلي ونسجب ولا نستطيع أن نحيد في النظم أكثر مما أجاد القدماء. وكذلك صنع التمايل قد بذنا فيه القدماء . أما في الفنون التي تتصل بالعلم كالعارة فا ما نفوقهم فيها

والقرون الوسطى هي عصر الصراع بين الطريقة الاديسة والطريقة المامية أي بين المقل الباطن والمقل الواعي ، ولذلك نجده حافلاً بتلك الامجاث « الكلامية » التي كانت أشبه شيء بالشروع في البحث العلمي بالتدقيق أولاً في معني الالفاظ والترتيب المنطقي . ونحن نقراً هذه الامجاث الآن فلا ندري هل هي علم أو أدب . والواقم أنها حلقة الاتصال بين العقل القدم والعقل الجديد

وأُخيراً ترانا نعيش الآن في عصر هو عصر العلم. حتى الادب

نفسه صار يستغل العم فأكثر الكتاب استعالا للفسلوجية الحديثة هم الادباه . وذلك لأن العقل الواعي قد أوشك أن يبلغ أشده ويسيطر على نظام الهيئة الاجتماعية

وقد كانت الثقافة القدعة قائمة على الادب بفنونه المختلفة . وقد أغرت للقدماء حضارة زراعية . أما الثقافة الحديثة فتقوم على اللا وقد أثمرت أو هي ستثمر حضارة صناعية . وفي وقتنا الراهن نجد للامم العظيمة الراقية مثل انجلترا وألمانيا والولايات المتحدة ثقافة علمية وحضارة صناعية يدنما الامم الشرقية ما نزال في أسر العقل الباطن نحب الفنون وعارس الزراعة فتقافتها أدبية وحضارهما زراعة وفي أحلامنا وخواطرنا حين يطمو بنا العقل الباطن برجع بنا التفكير الى السبل القديمة . ومها حاولنا أن نجمل معيشتنا وفق ما يرسمه لنا العقل الواعي فاننا ما نزال نحن الى الطرق القديمة وما زال محن الى الطرق القديمة وما زال محن الى الطرق القديمة وما زال هي تؤثر فينا

الفكاهة والقنوب الجمياء

لبس أدل على قوة الغريرة الجنسية من أن معظم النكات التي يتفكه بها « أولاد البلد » تحور وددور حولها . فقلها يتألف مجلس من العوام الا وتسمع منهم اذا شرعوا في المزاح أنواع التورية الحاصة بهذه الغريرة . وذلك لانهم في أوقات السرور ورفع النكاليف يتملصون من قبود الحضارة فيعبرون عن هذه الغريرة بالتورية والتلميح وينطلق المقل الباطن في اختراع الرموز كما يفسل في الاحلام . والتورية من نوع الرمز

ونحن إذا اشتدت بنا العاطفة عاطفة السرور أو الخوف أو الحزن ضعف العقل الواعي وانطلق العقل الباطن يعبر عن هذه العاطفة بطرقه التي يستعملها في الاحلام . فقد نجمد عن الحركة اذا فاجأنا لص فأخافنا ونشعر بما يشعر به الحالم وقت الكابوس . وذا اشتد السرور استخفنا الطرب فيذهب عنا وقار الوعي حتى نستملح النكتة السمجة ونستحسن ما فيها من رموز وقحة . وإذا بلغ الحزن من الأم لوفاة ابنها عمدت الى ملابسه فتحملها وتبكي عليها والملابس هنا رمز لفقيدها كما أن التورية في النكتة رمز للغرزة الجنسية

والرموز في الفنون الجميسلة كثيرة وكلها لدل على قوة الغريزة الجنسية فالمشاك المفسية المسلق عليها أسحاء الفضية أو التقوى أو الفيرة أو السعادة أو نحو ذلك . وهذا كله يدل على ان الحب الجنسي هو أصل الفضائل الشائمة حتى اتنا عندما فريد أن غمسمها لا نرى لها أوفق من جمم المرأة

والادب بعتمد على العقل الباطن في كثير من أساليه كالشاعر يصف رسوم الدار وهو برمز بذلك الى حيبته الراحلة . ونحن نجد في الادب كالاشعار والقصص والرسوم والتماثيل من اللذة مئها مجد في الخواطر والاحلام . وذلك لأن الحضارة تكبت في أفسنا طائفة كبيرة من المواطف فيقوم الاديب بالتغريج عنها بفن من الفنون الجميلة التي عارسها . ولكنه مع ذلك لا يكشف عن عواطفنا ساذجة غشيمة كا نراها في الاحملام في اكثر الاحيان بل هو يتساعى بهذه المواطف ويعلو عليها فيرفننا ممه الى مستواه . ومن هنا وجوب الحرية التامة للأديب بل مجب أن يكون الادبمكشوفا أي يسمتوا بحيث عكن الاديب أن يعرض لا ي موضوع لا ن مهمته أن يتساعى بالمواطف ويرفع القارى، ويستعمل غرائزه لما هو أوق من ظاهرها . وكا أن الاحلام والحواطر تخفف من ضفط المواطف المكبونة كذلك الأدب بخفف منها ويتساعى بها أحيانا العام عارفته المحاف في مارسة قايه

وللحياة الاجباعية التي نعيشها الآن تكاليف تكبت عواطفنا

وخاصة الجنسية منها محيث يتأخر الشاب عن الزواج مدة طويلة بعد سن المراهقة . وهــذا الكبت مفيد الى حد ما لا نه مجعل العاطفة المكبونة تنصرف إلى عمل ما يمت بصلة إلى أحد الفنون الجمسلة . ولملنا لا نخطىء أذا قلنا أن التاريخ يثبت أن الامم الشرقية التي أكبت على اللذة الجنسية واكثرت من الزواج الباكر أو أباحت الرجل أن يتزوج عدة نساء لم تتقدم فيها الفنون الجليلة بل بعضها قاطع هـــذه الفنون مقاطعة نامة . ومع ذلك فهذه المقاطعة للفنون لم تقلل الاقبال على الشهوات الفشيَّمة والاستزادة منها . وهــذا بمكس ما نرى في الامم التي يتأخر فيها الزواج . فان الماطفــة الجنسية المكبوتة تستحيل الى قوة دافعة تنصرف الىخدمة الفنون الجميلة . ثم هذه الفنون نفسها تقلل من حدة هــذه الغريزة في الشبان لانها تتسامى بغرائزهم. وكل هــذا يقودنا الى الاستنتاج بأن ممارسة الفنون الجميسلة وخاصة ماكان مكشوفاً منها كتمثال المرأة العارية (مع التسامي كأن رمز المثَّال الى التمثال بمعنى التقوى أو البر أو نحو ذلك) يخفف عن المقل الباطن ذلك اللبيد المحبوس الذي يريد أن ينطلق بأية وسيلة

وقد اكثرنا في هذا الكتاب من نسبة الادب بفنونه الجيلة كلها الى المقل الباطر ونسبة العم الى المقل الواعي . ولكنت لا نحب أن يؤخذ هذا الكلام على اطلاقه فليس هناك حد فاصل ثمام الفصل بين المقلين اذ هما يتداخلان عند الهوامش . فحيال المقل الباطن يختلط أحياناً كثيرة بمنطق المقل الواعي . والمخترع كالشاعر

1.3

كلاها فكر ويتخيل وان كان الاول اكثر منطقاً والثاني اكثر خيالاً والتفكير العلمي نفسه محتاج الى نوع من الحصائة في العقل الساطن مختلف زمامها من ايام الى أشهر بل احياناً الى سنوات . وهنا مجب ان نذكر قول رفرز وهو رجل عاش طول عمره وهو مغموس في التجارب العلمية : «كثير من الافكار العلمية التي اقدرها اكثر من غيرها واللغة التي اكسوها بهاكات ترد اليَّ في تلك الحال التي تترجيج بين اليقطة والنوم وتتصل بالنوم التام »

كشف الجريمة بالعقل الباطن

سبق أن ذكر نا انه بالتحليل النفسي يمكننا أن نكشف عن حادثة قديمة مخبوءة مكونة في العقل الباطن لا يدري صاحبها نفسه بها. وقد تحدث له هذه الحادثة أحلاماً مزعجة كالكابوس أو تنشى، فيه تفرضات ومركبات تصوغ له خلقاً خاصاً قد يدعوه الى كراهة أشياء أو حبها بدون أن يعرف وجه الميل أو الاعراض عنها. وأحياناً أخرى قد تحدث له هوساً أو جنوناً أو جموداً في الاعضاء فالتحليل يستثير هذه الحادثة القديمة فاذا وقف عليها صاحبها عرف منها الاصل الذي ترجع اليه علته من حلم مزعج أو تفرض أو مرض آخر نفسي و بوقوفه عليها يصطلح المقل الباطن مع المقل الواعي وتذهب العلة

والتحليل هو بالسؤال والجواب: يسأل المحالُ المريضَ عن الخواطر التي تعلى على باله كلا ذكرت الالفاظ التي تعلى على تفاصيل الحم ، وعلى المريض أن يحييه بسرعة وبلا تفكير أي يحييه بما مخطر في باله . والحواطر كما سبق تخطر لصاحبها من العقل الباطن اذا ضف الكبت . فنحن في حال اليقظة التامة نكبت هذه الخواطر ولكن اذا أسرعنا في اجابة المحلل عن الحاطر الذي مخطر لنا عقب

ذكره الفظة خاصة ولم نفكر وفديَّس في الجواب فان العقل الباطن يكشف عن نفسه ويذكر شيئاً له علاقة بالحادثة القديمة التي كانت خافية عن وعينا . وذلك لان السرعة تمنع العقل الواعي من الرقابة وتدبير الجواب المخالف . وعلى المحلل عندئد أن يجمع هذه الحواطر ويستخرج منها تلك الحادثة القدعة المكبوتة

وقد وجد الدكتور يونج أنه يَكنــه كشف الجريمة في المجرم بالتحليل النفسي . فالمجرم الذي يُنكر جنايته يسهر عايها بعقلهالواعي حتى لا تفلت من لسانه كلة عند السوَّ ال عنها تدل عليها . فاذا فرضنا أن رجلاً قد أنَّهم بقتل رجل آخر وهو ينكر الحبرعة بتاتاً ولكن الاشتباه فيه شديد فان المحلل يعمد الى ظروف الجرعة من سكين أو مسدس أو دم أو ملابس المقتول وهيئة الغرفة وما فيها من أثاث ويختار منها نحو ٥٠ اسها ثم يختار أيضاً نحو ٥٠ اسها لا علاقة لها النة مالحريمة . ثم يسأل المحلل المتهم أن يخبره بما يخطر في ماله كما ذكر له اسما من هذه الاسماء بحيث يحيب على البديهة بلا روية وبأقصى ما مكنه من السرعة . فاذا كان المتهم بريثاً لم يشتغل باله قط بالجريمة المعينة فانه محيب اجايات لاعلاقة لها بالجريمة لانه لم يرها ويصمير تداعي الالفاظ عنده عمومياً لا يختص بالحادثة . أما اذا كان قد ارتكب الجناية فان لفظة سكين أو دم أو اسم المقتول أو اسم بعض الاثاث الذي كان مالغرفة تدعو لفظة أخرى تدل على الجناية . وهذا هو تداعى الالفاظ أي أن اللفظة التي تمين خاطراً ما في النفس تدعو لفظة أخرى تدل على خاطر قريب منها

وهذا أذا أجاب المتهم على البديهة وبسرعة . ولكنه أذا كان

قد ارتكب الجناية فاله برفض أن يحيب بسرعة ولو أنه محاول أن يوهم المجانة كأ تدار تكب المجانة كأ بدهم المجانة كأنه والمجانة كأنه لا المجانة كأنه المجانة كأنه المجانة كأنه المجانة كأنه وأجاب وهناك مقاييس السرعة في الاجابة كهور الثانية فتأخره في الاجابة عرب الالفاظ الحاصة بالحجابة المجانة كت الذكرى. ولكنه مع التريث تفلت من لسانه ألفاظ تدل على الحجابة ولكنه مع المجانية

وأنا أنقل فيها يلي حادثة سرقة حققت بالتحليل النفسي وقد لحصها الاستاذ محمد فتحي في كتابه « علم النفس الشرعي » والذي قام مهذا التحايل هو الدكتور نونج

**

كان شاب متملم في الثامنة عشرة من عمره يقيم في منزل عمه الذي كفله وتولى رعايته بعد وفاة أييه ، حدثته نفسه أن يسرق نقود عمه ، فلاحظ العم فقد نقوده من آن الى آخر نارة من حيبه وطوراً من خزانته ، فلم يخامره في بادى، الامر أي شك في سلوك ابن أخيه الذي أكرم مثواه وانزله منزلة الولد الامين ، بل أتجهت كل شبهته نحو بعض الحدم فكتم الامر مدة مكتفاً بمرافبتهم ، ولكن لما تعددت وقائع السرقة ولم يفز بطائل ، بلنم الشرطة وطلب اليها أن تحقق القضية لمعرفة الفاعل ، غير آنه بعد التبليغ لاحظ على الغلام قلقاً عصباً واضطراباً نفسياً أنار شكوكه فيه

ولكي يتثبت من حقيقة ذلك ذهب به الى الدكتور يونج في زوريخ بدعوى معالجة أعصابه فعمــد الطبيب الى تحليل خواطره « بالتداعي اللفظي » متذرعاً محجة درس حالته المرضية وتشخيص علة قلقه واضطرابه . فجهز له قائمة من مائة كلة دس له فيها ٣٧ كمة لما علاقة بالسرقة وظروفها ومكان حفظ التقود والمقوية المقررة للسرقة وما يترتب عليها من التائج وغير ذلك ، ثم بدأ الاختبار بأن وجه لفتى بضع كمات عادية ، وطلب منه أن يحيبه عن كل كلة تلقى عليه بأول كلة نخطر بياله ، وبأقصى ما يمكنه من السرعة فكانت التتيجة أن كلة « رأس » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » « وخسة _ عنده كلة « اوسوف _ ملابس » وهكذا

ولوحظ أن متوسط مرعة خواطره في التداعات السالفة كان ولوحظ أن متوسط مرعة خواطره في التداعات السالفة كان مانية وستة اعشار الثانية . ولما جاء دور الكلات التي لها اتصال طبيعية ، ولكن زمنها كان ٢ و ٤ من الثانية وأن كلة « شرطة » طبيعية ، ولكن زمنها كان ٢ و ٤ من الثانية وأن كلة « شرطة » عقوبة » تم في ٢ و ٤ من الثانية ، وشوهد في بعض الاحيان أن التبية قد محصل بسرعتها الطبيعية في بعض التداعيات المحرجة غير أن أثر الانقمال النفسي يظهر في تلبية التداعي الثالي ، مثلاً كلية « مفتاح » نبهت في ذهن الفلام كلة « مصطبع » في ٢ و ١ من الثانية وهو بينا التداعي الذي تلاه « ابله ـ ذكي » لم يم الا في ثلاث ثوان ، ثم تلاه التداعي « جريمة ـ سرقة » تم في ٨ و ١ من الثانية وهو زمن يكاد يكون طبيعياً ، غير أن الصدمة النفسية في التداعي الذي أغير أن الصدمة النفسية في التداعي الذي أغيرة تابية لكلمة « طباخ » مع أنها عادية بل استمر عشرين ثانية أنه تليه تلكلمة « طباخ » مع أنها عادية بل استمر عشرين ثانية

واجماً ثم أعقبه النداعي «خبز ـ ماه » وقد ثم في ٢ و ١ من الثانية أي كان زمنه طبيعياً ، ولما هو معروف عن الحبز والماء من الهما طعام السجون فقد أثار هذا الحاطر في نفس النلام انفعالا فوياً ظهر أثره في التداعى الذي تلاه بأن أنجزه أيضاً عن الجواب

وعلى هذا النحو تمت عملية الاختبار ودونت الآجوبة مع أزمنتها المختلفة وبعد الفراغ منها اعيد الاختبار بفس القائمة المئوبة دفعة أنية فسوهد ان ردود الكلمات التي لها اتصال بالسرقة تعيرت ، فان كلة جريمة ، كان جوابها في الاختبار الاول « سرقة » وفي الثاني « قتل » وكلة ينكشف ، كان جوابها أولا «خطأ» وثانياً « يقبض » أما الكلمات العادية فال ردودها لم تتغير

فبتحليل تداعيات كلا الدورين وملاحظة ما طرأ على تداعيات اللهور الثاني من التغير ودرس التأخيرات الزمنية والشذوذ الطارى، على سرعة بعض الحواطر أمكن هدذا العالم الحمنك أن يقف على كثير من تفصيلات الحادث وتشخيص موقف الفتى تشخيصاً دقيقاً فوجه اليه الاستاذ يوجم سهمة السرقة فأ نكرها الفتى في مبدأ الامر محتجاً بشدة . فسرد له الطبيب الوقائع التي كشف الاختبار عنها المتقاب وقص عليه كف كان يسرق نقود عمه تارة من خزاته وتارة من كيس نقوده وشرح له الطرق والسبل التي كان ينفق فيها تلك التقود ومن ضمنها أنه اشترى ساعة واشياء أخرى قدمها هدية بكل شيء اعترافاً صريحاً . وبذلك أمكن عمه ان يتدارك الامر بكل شيء اعترافاً مريحاً . وبذلك أمكن عمه ان يتدارك الامر بكا فقاذه من السجن

الجماعة مبه الناس

نحن نييش الآن في عصر نؤمن فيه بحكمة الاجاع. فلنا براان تنفذ كلته و ثنا جميات للبر والتعايم وما اليهما . وقد تعلمنا احترام الاجماع ونشأنا على ان محتقر الحارج على الجاعة في السياسة أو الدين أو المذهب . ونحن نؤمن لأول وهلة بأن رأي الجاعة من الناس خير من رأي الفرد. وقد نتساع ونقول بأن رأي الجاعة اذا لم يكن خيراً من رأي الفرد فهو على الاقل ليس دونه وخاصة اذا كن هذا الفرد نفسه عضواً من هذه الجاعة

ولكن الواقع أن رأّي الجُماعة هو على الدوام أحط من رأي الفرد كما سنرى من التحليل الآتي :

الناس في تطور مستمر لم يقف ولن يقف . فهم كلم يشتركون اشتراك المساواة من حيث النرائز القديمة أما الكفايات الجديدة فيتفاوتون فيها . فنحن كلنا سواء في غرائز الحب والاكل والقتال والحوف لان كل هذه غرائز قديمة راسخة في الطبيعة البشرية ولكننا تنفاوت في الذكاء أي في هذه الكفاية الجددة التي حصلت للانسان في الازمنة الاخيرة من وجوده على الارض

والناس في ذلك كالطبقة المتعلمة في الامة كلها تشترك في معرفه

القراءة والكتابة التي تعامتها في سن الصبا وهي أقدم ما تعامته . ثم بعد ذلك يتفاوت الافراد في معرفة التاريخ أو الجنرافيا أو الرياضة فاذا فرضنا أننا جمعنا أفراد هذه الطبقة المتعلمة وأردنا ان نظفر منها برأي اجماعي تتفق عليه الجماعة كلها ولا يشذ واحد عنها فان هــذا الرأي لن يعدو حدود معرفة القراءة والكتامة أو يكون في طبقة هذه المعرفة لأن القراءة والمكتابة هما « القاسم المشترك الاعظم » الذي تشترك فيه أفراد هذه الجماعة بلا شذوذ ، فهم مثلا لن يتفقوا على رأي في التاريخ أو الجنرافيا أو الرياضة لأنهم لم يتعلموها كلهم وهــذه حال آلجماعة من الناس في كل اجتماع فهم يشتركون في الكفايات القديمة وينزلون منها منزلة المساواة ولكنهم يتفاوتون في السكفايات الحدمدة فلا مكن اجماعهم على شيء منها . ولكرز الجديد أرقى من القديم كما هو واضح في الذكاء الذي هو أرقى من الغرائر الغشيمة القديمة . ولذلك فعقل الافراد اذا انفردوا أرقى من عقولهم أذا اجتمعوا. لأنهم في اجباعهم سينزلون إلى ما يشتركون كلهم فيه وهـــذا الاشتراك لا يكون الا في الـكفايات القديمة في « أمجِدة » الذكاء وليس فيما جد من الكفايات، فهم متفاوتون فيه لا يمكن أن مجمعوا عليه . دع عنك ان الايحاء يقوم في المجتمعين مقام ألذكاء في الرجل المنفرد

ولذلك يجب أن نسيء الظن بكل ما يجمع عليه الناس

* * *

واذا صح ما قدمناه وجب أن نرى في الزعم الذي يملك قلوب السواد من الامة رجلاً لا مخاطب الذكاء في الناس بل مخاطب الغرائر . لان الذكاء للقلة والغرائر للكثرة بل للسكل . ويجب أن نذكر أن هذا « السكل » لا يدرك الجدل الذهني _ ما للمسألة وما عليها _ لان هذا بحتاج الى ذكاء وهذا الذكاء شيء حديث تفاوت فيه لا يمكن ان نجمع عليه . أما الغرائر فقديمة كلنا يشترك فيها فالزعم بحب ان بجزم . ولكن هذا وحده لا يكفي للزعامة وانما الشرط الاساسي للزعامة ان يعمد الزعم الى « الإمجاء » فيستعمله مع الجماعة . وقد يستعمله على غير وعي منه كما هو واضح في غلادستون أو زغلول أو كنشنر

والايحاء هو ذلك التأثير الذي يشعر به الانسان فيؤدي ما يطلب منه ويسلك مسلك المطاوعة والرضا دون أن يجل للمقل الواعي سبيلا الى المناقشة والتردد . وقد يكون الايحاء من الخطيب للجاعة بالقوام أو الصوت أو السيرة السابقة أو الشيخوخة الصالحة ولا يكون أبداً بالمنطق

ونحن تأثر بالامحاء على غير وعي. وهذا يدل على ان الخطيب الذي يوحي الينا أغراضه تخاطب فينا المقل الباطن. والسمة الاصلة لهذا المقل أنه غير واع

ولكن العقل الباطن أحط من العقل الواعي . ولذلك فنحن اذا اجتمعنا للخطيب السياسي أو الديني تجردنا من أهم صفة فيناوهي ذكاؤنا الواعى وارتددنا الى حكم الجاعة تتأثر بالابحاء

والايحاء تخلف درجاته فهو في الحيوان الاجهاعي أكثر مما هو فينا . فقطيع الخراف سبر الجدول الذي تعبره أولى النعاج . والخيل تشرد لان واحداً منها شرد . ونحن في المظاهرة نجري وتنفرق لاتنا رأينا واحداً منا يغر. واذا رعب أحد المجتمعين سرى الرعب الى سائرهم

فني حالة الأحباع يقوم الابحاء مقام الذكاء الذي هو الصفة الفالبة لنا وقت الانفراد وبسارة اخرى نقول ان الفرد ينحط مجتمعاً وبرثفع منفرداً

ومما يدل على ان الامحاء دون الذكاء أي ان العقل الباطن دون الدقل الواعي أننا في المرض والصبا والطفولة وفي حالة السكر من الحكاوروفورم نكون أكثر استعداداً للإمحاء فنصدق ونطاوع أكثر مما نكون وقت الصحة والشباب والصحو وخلاصة القول اننا في اجباعنا مرتد الى الوراء في سلم التطور فيكون السائد علينا في مسلكنا عقلنا الباطن أحط عقلينا . وعند ثد يكون سبيل الاقناع لنا هو الإمحاء لا المنطق

ومن هنا تفهم قوة الخطابة وتعلقها بالخطيب من حيث هيئته وطول قامته و نبرات صوته والوهم السابق عنه والاعتقاد الراسخ في أخلاقه السامية فكل هــذه الصفات توحي الينا احترامه فنصدقه ونطاوعه بلا جدل . ومثل هذا الخطيب يصبح أن يكون زعيا

ومحور البحث في هذا المقال اننا نريد أن نثبت أن الانسان في وقت اخباعه بكون أحط بما هو في وقت انفراده. فهو في الحالة الاولى ينزل الى مستوى الكثرة الساحقة فيرى أنه يشترك وإياهافي الفرائر القديمة دون الذكاء الجديد. ثم أيضاً يقوم الامحاء مقام المنطق

الذي محدث لنا في الليل الما محدث لمواطف محبسة نحبسها في يقظننا فتنفس عن قسها في النوم أي حين يكون عقلنا الواعي غافياً ونحن نسلك في الكانوس مسلك أسلافنا القدماء حين كانوا يستجيبون للخوف بالجمود عن الحركة حتى لا ينتبه اليهم الوحش المغير عليهم فنجون مجمودهم هذا . كما هو الحال الآن في بعض الحيوان الذي مجمد عند المفاجأة و نقول نحن أنه يهاوت حيلة التجاة كالثعلب مثلا.

ومعنى هـذا أتنا في الكابوس نفكر بعقل حيواني قدم. وقد ثبت بالتحليل ان أصل الكابوس هو حبس عاطفة قديمة أو حديثة وهذا هو حال الجماعة في الثورة. فهي في الجماعة كالكابوس في الفرد من حيث العلة الاولى وهي حبس العواطف ومن حيث المسلك وهو المسلك الحيواني القدم. فالثورة كما نعرف جميعا تنشأ من الصفط السابق المهادي ثم تفور فجأة فنعمد فيها ونحن مجتمعون الى أعمال وحشية كأن نحطم الخازن أو تنهب الاغنياء أو ندمر دور الحكومة أو فتدل الزعماء أو تنهتك في علاقاتنا بالنساء. فقد حدث كل ذلك في الثورة الفرنسية الكبرى وحدث ما يشبهه في ثورتنا سنة ١٩٩٨

فهذه النورة تبصرنا بأشياء كثيرة: منها أنه سبقها أربع سنوات من الضفط فلم نكن نقدر ان تنفس بالسكلام عما في قلوبنا ثم زاد الضفط بسرقة جمالنا وغلاتنا بأثمان اسمية واستفحل الضفط حين كف المأمورون في المراكز بأخذنا بالقوة للممل في فلسطين .

فكان المأمور يربط الفلاحين بالحبال ثم يسوقهم الى ميدان القتال « متطوعين »

مُ جاء الكابوس فانحطت أخلاقنا انحطاطاً شنيعاً وصرنا لاترى في الفجور شيئاً يعينا فنهنا الخازن وحطمنا القطرات وصار الشاب الذي لا يطبق ان يذبح الفرخة وهو منفرد يقتل الجندي الانجابزي بل أحياناً يمثل به. وكل هذا لا تاكنا في كابوس بشه الضغطالسا بق والعبرة مما ذكر ماه آنفاً وانحجة . وهي أولا الشك في ما مجمع عليه الناس من الآراء والمقائد لان الوسيلة لهذا الاجاع هي النزول الى المستوى الندهني واستعال الامحاء في مكان المنطق . ثانياً تحامي الضغط الذي يولد المكابوس . وأي كابوس رآه الناس في المالم مثلما رأى قيصر روسيا في الشيوعية . بل أي ضغط أثراه انسان بأمة مثلما أثراه القسم الماروس ?

فأخيب السياسيين في العالم هو ذلك الذي يلجأ الى الضغط لانه بذلك يحبس المواطف لسكي تنفجر يوماً ما . وهي في انفجارها تجري على أقدم الاساليب كا أتنا في السكابوس نجري على أقدم أساليب الحوف

والطريقة المتبعة الآن في معالجة الكابوس هي تحليل نفس الشخص ومعرفة العلة الاصلية ، فاذا وقف الشخص عليها وتجردت من رموزها وستائرها طلب اليه ان يواجه الموضوع ويعالجه بذكائه ومنطقه ولا تخفيه عن نفسه لانه باخفائه واقصائه يندس الى العقل الباطن الذي يحرب عنه بطرقه القديمة

وَهَذَا هُو مَا يُحِبُ أَنْ تَفْعَلُهُ اذَا كُنَا نُرِيدَ تَوْفِي الثَّوْرَةَ . يُحِبُ (٧٣٧)

أن نصارح الناس ونجابه المسائل التي يشكون منها ونحاول حلها . وفي هذه المحاولة تنفيس لما احتبس في النفس ويوشك أن ينفجر كابوساً مظاماً مدمراً

النفسلوجية الحديثة وأثرها

موضوع الفسلوجية الحديثة هو العقل الباطن. فاكتشاف. العقل الباطن برجع الفضل فيه الى رجال هذا الالم الذين أوضحوا أثره في الاخلاق والمقائد وبينوا ما للمسائل الجنسية من الاثر الكبير في حياتنا اليومية وفي فنونا وآدابنا

فالقارى. لهذا الكتاب يتضح له أن العقل الواعي عقل اليقظة والانتباء لا يسيطر على حياتنا ولا يقرر مبولنا وأذواقنا وأنما يرجع ذلك كله الى العقل الباطن

فهذا العقرالباطن هو خزا أن العواطف المكبوتة التي يمنعنا الحياء أو الشرائع أو الفقر من الاستسلام لها . وهو ينفس عنها بالخواطر والاحلام وأحياناً اذا كانت هذه العواطف قوية والمكبت شديداً فالها تنفجر وتتخذ هيئة هستريا أو نوراستينيا تشبه الجنون

ومن هذه الظواهر نعرف أن حبس العواطف يؤذي الناس. وخصوصاً تلك العاطفة الجنسية التي هي أعنف العواطف جميعاً . وليس معنى كلامنا أن النفسلوجيين يقولون بالاستسلام لهذه العاطفة بل يقولون بالصراحة في الكلام عنها وينصحون للشاب بالمناقشة . فيها • وذلك لان هذه المناقشة تزيل عنها مسحة اللغز الذي يمسحها: عليها الحقاء . ومن أغرب ما ثبت من الانتحار وهو يؤيد الدعوة الى الصراحة والبوح والمناقشة ان الام الكاثوليكية أقل الام انتحاراً . وهذا ثابت من الاحصاءات التي تنشرها الحكومات . وهذه القلة تمزى بلا شك الى ان الكاثوليكي يعترف الى الكاهن وباعترافه يفس عن عاطفة مكبوة لا يطبق احتمالها . وليس التحليل الذي يقوم به النفسلوجي مع المريض سوى مناقشة يعترف فيها المريض يمركباته القديمة فاذا توضحت أمامه سكنت نفسه اليها وذهب عنهمرضه في نفسه صراعاً جديداً في مكان الصراع القديم . لان الاستسلام لمواطف مجر وراءه تبعات جديدة تحدث عواطف جديدة مؤلة للنفس . فاذا لم يكن الزواج مستطاعاً فانه يمكن التنفيس عن العاطفة الجنسية بالنساحي أي بمعارسة نوع من الفنون الجليلة أو بالسعي في سبيل البريما هو ذو علاقة بهذه العاطفة

وبدرس المقل الباطن يمكننا الآن أن نفهم أساطير الانسان القديم وكيف نشأت عقائده وكيف اهتدى الى الاداء بالمجاز والاستمارة. فاننا في أحلامنا نرى أحياناً كثيرة صورة أسلافنا وترى في رمز الحم الاستمارة الاولى للفة

وبالمقلُ الباطن نعرف الآن ان المقائد لا تقوم بالبرهان بل بالايحاء . وان الرأي المام يتكون بالمقائد وان التمصب للرأي السياسي الآن يقوم مقام التمصب للرأي الديني في الازمنة القديمة وتربية الطفل كادت تكون الآن من المكتشفات الجديدة لما أسبغ عليها درس العلم الباطن من النور . فاتنا نعرف الآن ان المركبات المؤذية تحدث أيام الطفولة وان قوة الايحاء كبيرة جداً في تلك السن . وان تربية الاخلاق يجب ألا تتعدى السنين الحمس أو الست الاولى للطفل

والحلاصة أن درس العقل الباطن يجعلنا الآن:

 ١ ــ نقدر الغنون الجيئة وخرف أنها ليست للتساية واللذة فقط بل أيضاً لتوجيه النريزة الجنسية الى مايرفع ويرقي بحيث ترى الآن ان من واجب كل فرد حفظاً لصحة نفسه وجسمه أن يمارس أحد الفنون الجملة

٢ ــ نعرف ان العقائد سياسية كانت أم دينية تقوم في الغالب
 على الابحاء فلا ينفع فيها جدال أو علم

٣ ـ أن الصراحة في المسائل الجنسية تقلل من حدة الماطفة
 وقد تفتح هذه الصراحة باباً للنسائي

 ٤ ــ ان التربية الاخلاقية الحقة يجب ألا تعدو سن الصبا فيجب لذلك أن نفرس في ذهن الصبي بجميع ضروب الايحاء خصال الشجاعة والحرأة والدقة والر

 ان كل شاب يمكنه أن يعالج نفسه من الاخلاق السيئة والعادات المرذولة بأن يغرس في نفسه عقيدة يوحيها الى نفسه با تتلقن والتكر ار

 ٦ ـ ان التجاح والصحة ميسوران لكل انسان اذا أوحاهما الى نفسه ودأب في ذلك وا تنفع بعقله الباطن ٧ ـ ان النفس الانسانية تنزع الى الرقي ولو كان في ذلك علا كها فكل شاب يعمل لترقية نفسه يجد الطربق الى ذلك أيسر عليه من الطريق الى الامحطاط لأنه في الحال الاولى يجاري طبيعته الاصلية التي يثبتها التطور السابق للإنسان

 ٨ ــ ان العقل الواعي هو عقل المعرفة والعلوم وا نه وشك أن عدث في العالم المتمدين حضارة صناعية حتى الأدب نفسه قد اصطبغ صبقة عامية بتأثير العقل الواعى

الالفاظ الاصطلاحية نى هذا الكتاب

لكل علم حدوده أي الفاظه الاصطلاحية التي تنقيد بمعنى خاص اللملم وان كان معناها في اللغة عاماً . وأنا قد استمات في هذا الكتاب جملة الفاظ تقيدت بها في التعبير ولزيادة الايضاح أذكرها هنا مع ما يقابلها من الحدود الانجليزية حتى لا يختلط الممنى على القارى، الراغب في التوسع :

استهواء : هو hypnotism أي النوم المفنطيسي وهو النوم يحدثه الانسان بالايحاء والتلقين

ايحاء : هو suggestion وبه يمكن احداث الاستهواء وله جملة وسائل فقد يكون بالتلقين أو الحاكاة أو القدوة أو غير ذلك

تسام: sublimation أي رفع الغريزة من حالتها النشيمة الاصلية الى حالة أرقى منها كالغريزة الجنسية يمكن التسامى بها الى حب الفئون الجميلة

تغرضات : هي prejudices عقائد تقوم في النفس من حوادث سابقة كأن يكره أحدالناس التبخ أو الجنبري لحادثة حدثت لهجملته بشمرٌ من أحدهما جمود : هو immobility كالذي يحدث لنا في الكابوس حين نحمد عن الحركة

خاطر : هو daydream أي حلم اليقظة الذي نستسلم له وقت الاسترخاه وغفلة المقل الواعي

ضفط: repression هو ان نمنع عن ذهننا خاطراً مؤلماً ويكون المنع على وعي منا . أما الكبت فهو suppression أي اننا نمنع الحاطر المؤلم عن ذهننا بلا وعي بالمنع . ورفرز يستقد ان هناك فرقاً بين الانتين ولكني أظن ان النتيجة واحدة منهما

عاطفة : affect هي ذلك الاحساس الذي يعقب المعرفة ويدفع الى السمل كماطفة الجوع تعقب رؤية الطعام (المعرفة) وتحدث النزوع أي الرغبة وتسبق الاكل (العمل)

عقل باطن unconscious mind هو المقل الذي لا ندري أي لا ندي أي لا ندي أي لا نعي به وهو عقل الاحلام والخواطر الطارثة

عقل واع : conscious mind هو النقل الذي نعي بعمله عندما تشكلم على مهل وروية وتدبير

عقيدة: belief, creed هي الايمان عن طريق الايحاء أي عن طريق المباطن وهي لذلك لا يستمد صاحبها في صحتها على المنطق وهي اذلك أهم عامل في تكوين الاخلاق

كبت : هو suppression أي منع خاطر مؤلم عن الوعي ومنع حادثة مؤلمة عن أن نستذكر وذلك بدون ان نعي لبيد: libido هو تلك القوة الجنسية في العقل الباطن تريد أن تطلق على الرغم من الكبت والضغط. وانطلاقها عن سبيل العمل أو الاحلام أو الخواطر وهي اذا كبتت تحن الى التسامي. ولكن يونج يرى انها قوة الحياة ذاتها وانها هي التي تدفع بالشخص الى الرقي والجاهدة وادار برى انها الرغبة في النفوق

محاكاة: imitation احدى وسائل الايحاء كأن يرى الانسان رجلاً عظياً بلبس لباساً خاصاً فيستحسن هذا اللباس على سبيل التقليد معرفة: cognition هي للمقل الواعي بمثابة المفيدة للمقل الباطن. ولذلك فالعم معارف. والمحارف ضيفة الاثر في احداث العمارف.

نزوع أو رغبة : conation

هستريا : hysteria مرض نفسي يعتري النساء والرجال ولكن الاصابة في النساء اكثر وبرجع الى أن البيد قوي جداً لا ينصرف بالاحلام والخواطر . فنندما يطنى العقل الباطن على العقل الواعي يستجيب المريض للمؤثرات الخارجية استجابات قديمة كأن مجمد كله أو بعضه للخوف

فهرست ا صفعا

صفعة	Äs	صفح
٩٩ كيف تنتفع بالعقل الباطن	المقدمة	٥
١٠٢ الاستهواء والنجاح	في ذكر العاماين	٧
۱۰۷ النوم	الرقي طبيعة الانسان	١.
١١٢ أمراض النفس	النفس وطبقاتها	14
١١٧ حوادث الهستريا	العقل الباطن	14
١٢٣ السنون الاولى للطفل	قوة الغريزة الجنسية	**
والصبي	في الكبت	77
١٢٨ التغرضات	اللبيد والطافة المكبوتة	44
۱۳۳ المركبات	السأم والهم والعصبية	44
كيفتكوزالآ راءوالعقائد	الاحلام	24
١٤٣ تكون الاخ لاق والاذواق	الرموز في الاحلام	٤A
١٤٩ النبوغ ومؤهلاته	حلم الانتحار	٥٨
١٥٥ الادبوالعلموالنفسالبشرية	الأحلام والتنبؤ بالمستقبل	4 8
١٥٩ الفكاهة والفنون الجميلة	الثقافة القديمة في الاحلام	47
١٦٣ كشف الجريمة بالعفل	العقل الباطن في الخواطر	44
الباطن	الكبت والتسامي	٨٠
١٦٨ الجماعة من الناس	العقل والجيم	٨o
١٧٥ النفسلوجيةالحديثةواثرها	طريقة الايحاء أو التلقين	91
١٧٩ الالفاظ الاصطلاحية	الاستهواء والتحليل	90

مؤلفات اخرى لسلامه موسى

حرية الفكر وابطالها في التاريخ

نظرية النطور وأصل الانسان

احارم الفلاسفة

اليوم والغد

مختارات سلامه موسي

اشهر قصص الحب التاريخية

اشهر الخطب ومشاهير الخطباء